

Curs 21-22

LÍNIA PEDAGÒGICA

FEDAC Vic

C. Pare Coll 15, 08500 Vic
T. 938 893 351
fedac.vic@fedac.cat
vic.fedac.cat



Contextualització

La nostra escola es defineix com a escola catalana, cristiana, familiar, innovadora i oberta a l'entorn.

És una escola de 2 línies que pertany a la fundació FEDAC i que fa xarxa entre les 25 escoles de tot Catalunya, a través del projecte educatiu *Avuixdemà2024* amb la posada en marxa dels 24 reptes.

24 reptes agrupats en 4 propostes de valor: entorn, lideratge, aprenentatge actiu i llenguatges que ens dibuixen i guien el nostre projecte educatiu.

Posem en valor **la nostra comunitat de mestres i professors** que està sempre en formació contínua, a través de la xarxa de recursos propis com **l'equip Far** (per potenciar l'educació emocional a través del projecte LEM); **l'equip Shaker** (que potencia la cohesió dels diferents grups de les comunitats educatives); **l'equip d'Innovació** (que vetllen una transformació i innovació continuada en l'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat); **l'equip RiS** de recerca i sentit que treballa per donar a conèixer als nostres alumnes una dimensió més de valors humans i transcendents de la persona; **l'equip de comunicació**, que obre les aules i l'escola a les famílies, **l'equip Decorart** que vetlla perquè els espais de l'escola siguin espais memorables, **l'equip Mentors** que acompanya i guia al professorat novell i **l'equip d'AIPs**, agents impulsors a la participació democràtica de l'alumnat i que propicia iniciatives que dinamitzin l'escola i l'entorn.

Com ha de ser l'educació del segle XXI?

Què i com aprenem?

Aquesta és la pregunta que ens respon l'Informe Delors de l'UNESCO i que ho basa en els 4 pilars de l'educació: *aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a saber i aprendre a conviure.*

A Fedac Vic tenim la certesa que l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i, per això, i per tal d'aconseguir un alumne competent globalment, la nostra proposta de valor parteix d'aquests 4 pilars de l'educació, i es transformen en les nostres 4 propostes de valor: *aprenentatge actiu, lideratges, entorn, i llenguatges*

Per tal de fer realitat aquest propòsit creem escenaris d'aprenentatge coherents amb aquesta narrativa on el desenvolupament de les competències i capacitats sigui prioritari, on puguin descobrir els seus talents personals i se'ls permeti experimentar el lideratge personal.

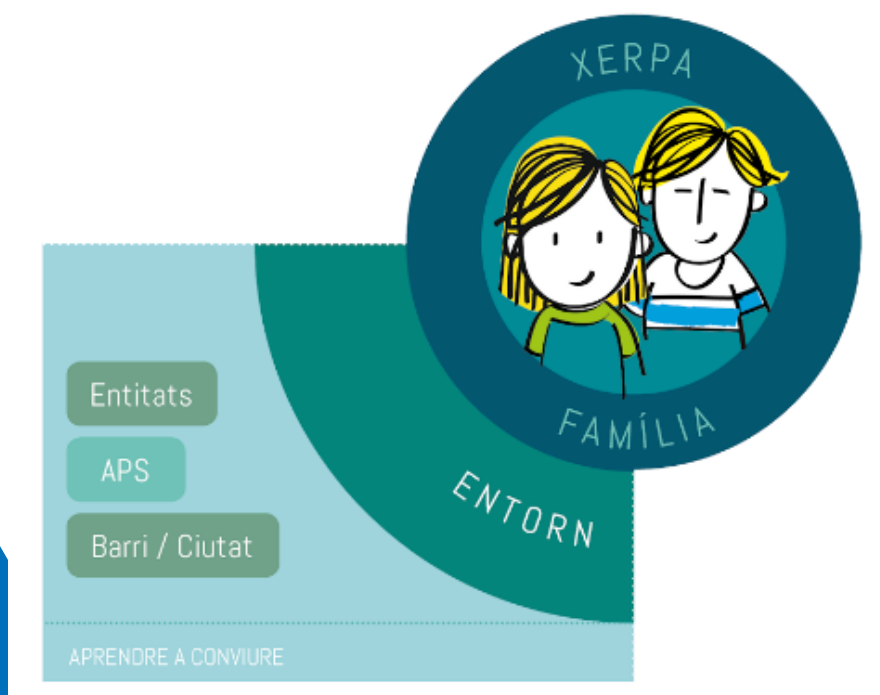
La nostra proposta de valor

1 Interaccionem amb l'entorn i el transformem

Aprendre a conviure

- ApS
- Escola verda
- Barri/ ciutat
- Entitats externes: Universitat, Ajuntament, associacions externes...

Quan parlem d'entorn, parlem de convivència, de ser escola oberta a la realitat que ens envolta i de saber que en formem part. Parlem de la relació de l'escola amb la ciutat, el barri, les empreses i les universitats. De fer persones compromeses i que participin i s'impliquin de manera activa en la millora del seu entorn. Tot plegat per una proposta d'aprenentatge i servei i amb voluntat de transformar l'entorn.



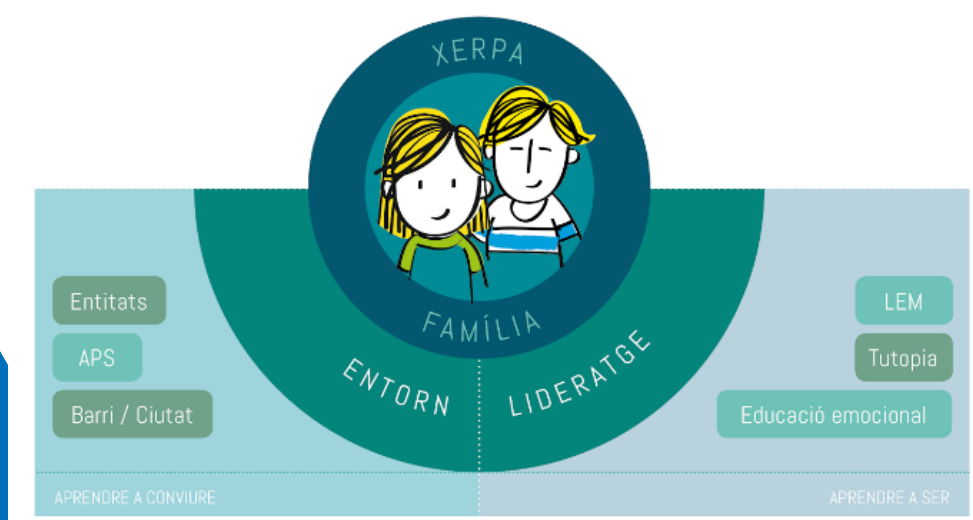
La nostra proposta de valor

2 Lideratges

Aprendre a ser

- Educació emocional
- Líder en mi
- TUtopia
- Emmaús
- Acompanyament individualitzat

La implementació del projecte “**Líder en mi**”, basat en els 7 hàbits de les persones altament efectives, és una de les eines que donem als nostres alumnes perquè siguin líders de la seva vida i els autèntics protagonistes del seu aprenentatge. Des de ben petits, donem importància a la **gestió de les emocions** i apostem per fer un **acompanyament individualitzat** dels nens i nenes, que els permetrà anar escollint el seu propi camí, trobant respostes al sentit de la pròpia vida i atenent la diversitat. Tot això, complementat pel projecte de **Tutopia** que treballa la part més transcendental i espiritual de la persona. Així com també, l’espai Emmaús on cada setmana, durant 30’, els nostres alumnes troben el moment d’interiorització, reflexió i relaxació que els ajuda a desconnectar del trajecte del dia a dia.



La nostra proposta de valor

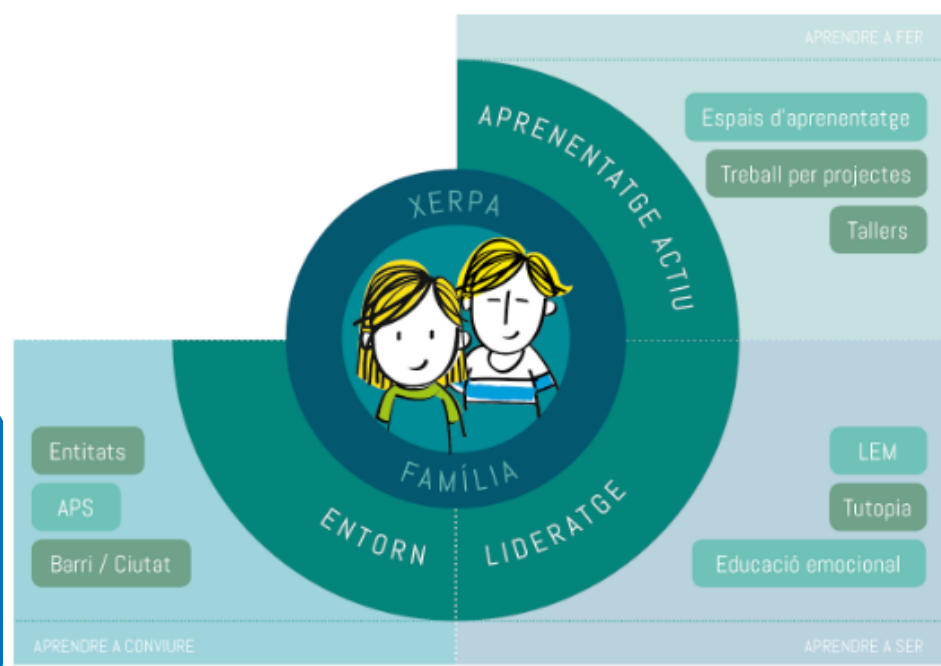
3 Aprenentatge actiu

Aprenre a fer

Entenem l'aprenentatge actiu, no com el "fer coses", sinó en "fer coses pensant perquè les fem" (learning by thinking). És a dir, que l'alumne busqui activament el significat al què aprèn, intentant relacionar-ho amb els seus coneixements previs, relacionar-ho amb el que ja sap i en definitiva, pensant sobre l'objecte d'aprenentatge.

• Treball per projectes (A infantil, primària i secundària)

A través d'aquesta metodologia, garantim un aprenentatge globalitzat dels continguts, competències i capacitats, és a dir, no aprenem de manera parcelada sinó que aprenem quan connectem els coneixements previs de l'alumne amb els aprenentatges nous i els hi donem un significat. En els projectes també treballem de manera cooperativa, de manera que l'alumne aprengui a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i opinions i desenvolupi unes habilitats socials per poder relacionar-se i con viure amb harmonia amb les altres persones. En resum aprendre a treballar junts.



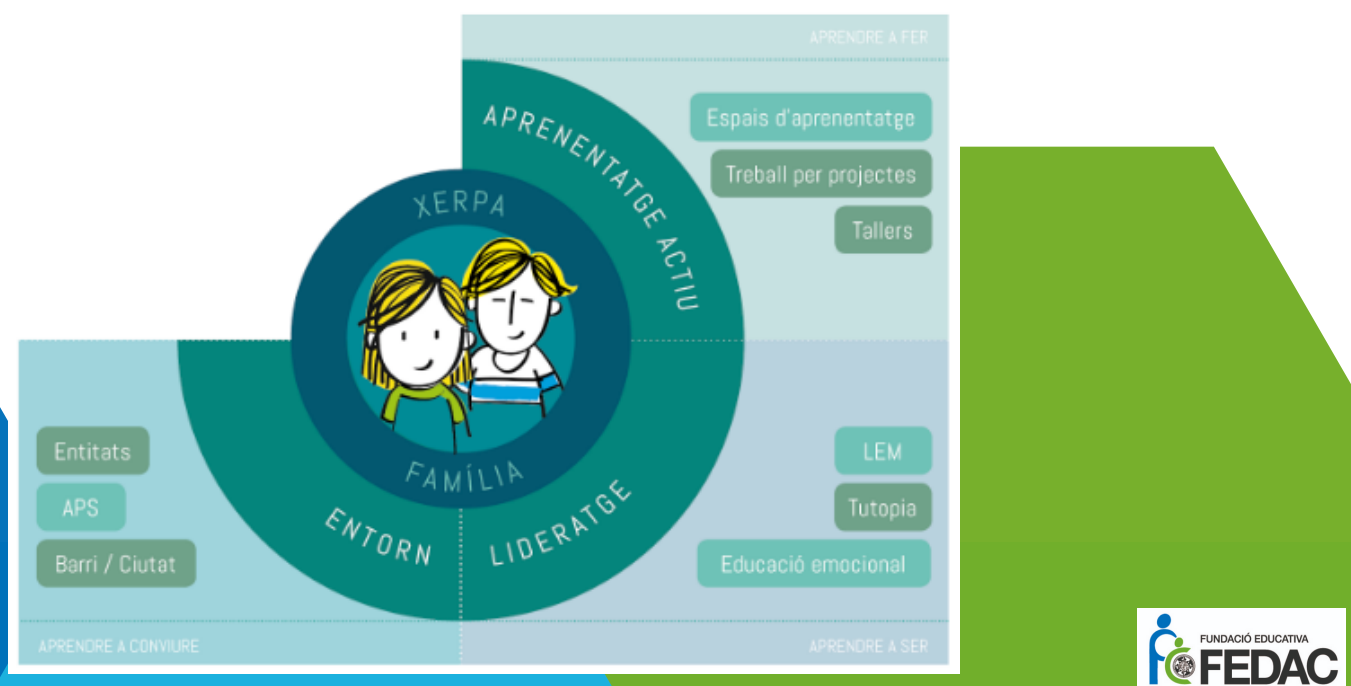
- **Espais d'aprenentatge** (A infantil i primer cicle de primària)

De forma molt resumida us podem dir que els nostres “espais d'aprenentatge”

proposen diferents activitats basades en les intel·ligències múltiples a través del joc, així com també un espai tinkering on creem iensem amb les mans, els alumnes aprenen fent, tot desenvolupant els seus talents. Tots els espais tenen gran diversitat de propostes per treballar entorn d'un mateix contingut i on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...d'una manera autònoma i també interactuar amb els altres.

- **Tallers**

Són les classes expositives de les diferents matèries les quals nosaltres anomenem “tallers”. En aquest moments s'introdueixen, d'una manera didàctica, els diferents continguts curriculars més conceptuals que després es treballaran als projectes de manera més significativa. Tot i així, una classe expositiva també pot ser escenari d'aprenentatge actiu.



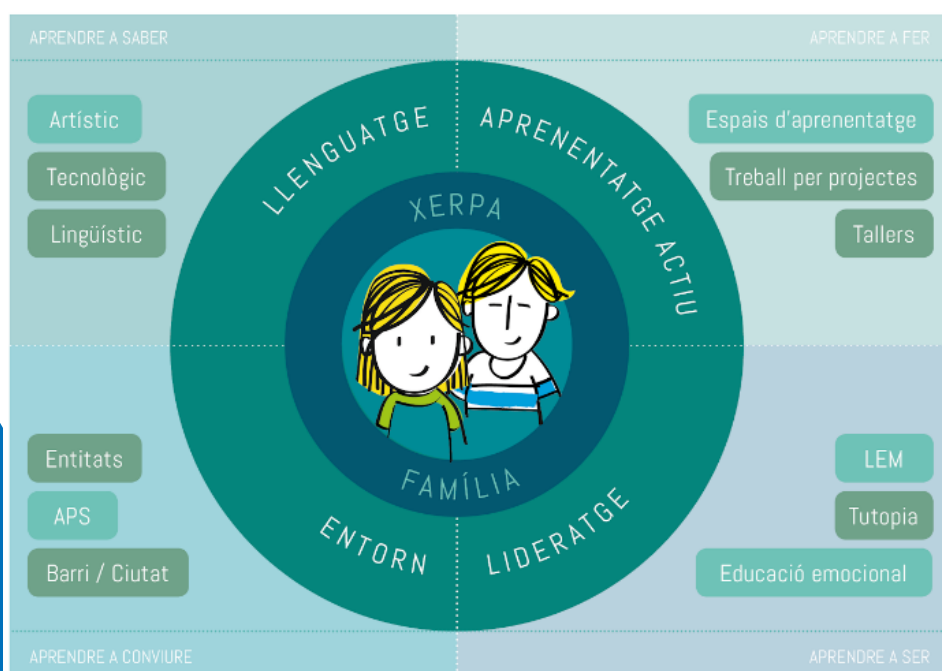
La nostra proposta de valor

4 Llenguatges

Aprendre a saber

- Artístic
- Científic-tecnològic
- Matemàtic
- Lingüístic

Un dels reptes de la nostra escola és fer competent l'alumnat en l'ús dels múltiples i diversos llenguatges: artístic (que inclou la música, l'EVIP i l'educació física), el científic-tècnic (que inclou la robòtica, la programació, audiovisual, informàtic...), el matemàtic (a través de matemàtiques manipulatives, gamificació, escacs, ...) i el lingüístic (català, castellà, anglès, francès i l'alemany a través de l'excel·lència) per tal que pugui desenvolupar els propis talents de manera interactiva i sàpiga comunicar de forma creativa, diversa i personal. A FEDAC VIC treballem per ajudar els nostres alumnes a construir el seu pensament en tots els llenguatges possibles. Cadascun d'ells té un potencial que es multiplica en la interacció i en la cooperació amb d'altres.



Conclusió

Aquestes **4 propostes de valor**, donen resposta a les necessitats actuals i als reptes de la nostra societat. Hem de preparar als nostres infants, nens i nenes, nois i noies a:

- Gestionar el **seu propi procés d'aprenentatge**, potenciar que els infants sàpiguen pensar, ser reflexius i crítics (que aprenguin a ser autodidactes) per adaptar-se a les necessitats laborals que es trobaran en el futur.
- Potenciar els **hàbits de treball** perquè els infants siguin autònoms i sàpiguen organitzar-se per poder ser independents.
- Adquirir **habilitats socials** per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones.
- Potenciar que siguin **competents emocionalment** i que es puguin forjar una intel·ligència emocional saludable que els permeti viure en societat.
- Afavorir que els infants desenvolupin la seva **creativitat**.

Potenciar que reconeguin les seves **habilitats i potencialitats** per formar-se un bon autoconcepte.

“ Diques i ho oblido, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho aprenc ”

Benjamin Franklin