

# **P**LA**A**NUAL

**Curs 2023- 2024**

## QUÈ ÉS EL PLA ANUAL?

L'escola, sense perdre de vista els principis d'estil educatiu que s'estableixen en el seu Caràcter Propi, s'ha de renovar constantment per adaptar-se als canvis continus del món actual. El PLA ANUAL vol ser el punt de partida d'aquesta renovació de l'escola; forma part del Projecte Curricular de Centre, és el mitjà d'avaluació i la resposta a les necessitats socials, culturals i pedagògiques de cada moment.

S'inspira en allò que l'escola vol ser i ajuda la comunitat educativa a programar el que vol dur a terme en totes les seves vessants educatives.

## DEFINICIÓ DEL CENTRE

L'Escola FEDAC - Vic és concertada i es defineix com a confessional catòlica, mixta i catalana. Actualment, pertany a la fundació FEDAC, integrada per 25 centres de tot Catalunya. La seva finalitat és la formació integral dels nens i les nenes d'acord amb l'esperit i la voluntat del Pare Coll.

S'organitza com una comunitat educativa que, mitjançant la participació activa i responsable de cada un dels seus membres, es proposa formar persones amb capacitat d'implicar-se seriosament en l'assoliment d'una societat més fraterna, tolerant i compromesa.

## LEMA GENERAL DEL CURS

Amb l'objectiu d'acompanyar als nostres alumnes en el creixement integral com a persones, ajudant-los a desenvolupar-se d'acord amb les seves capacitats i com a éssers que estan oberts als altres, un any més ens proposem treballar aquests aspectes mitjançant un lema general.

Tenint present el llegat “*Un somni neix dins teu per crear un món millor, creu en ell!*”, que volem deixar als nostres alumnes i famílies amb tot allò que desenvolupem com a comunitat educativa, per aquest curs el lema que treballarem és:

### **VIU NATURALMENT!**

El lema és el fil conductor, que des d'I3 fins a BATPro, cadascú al seu nivell i amb el llenguatge propi de l'edat, anem descobrint i aprofundint amb les diferents activitats pedagògiques que planifiquem dins el currículum de cada etapa.

El calendari del “Bon dia”, les tutories, les convivències, les sessions a l'espai Emmaús, les activitats de recerca i sentit i dels temps litúrgics, així com les referències que en fem des del dia a dia i de totes les àrees i activitats escolars, són eines que permeten a l'alumne anar-se formant com a persona i posicionar-se en el món d'acord amb els propis principis.

## **LA NOSTRA LÍNIA PEDAGÒGICA**

La nostra línia pedagògica es fonamenta en dos pilars: l'aprenentatge competencial i les competències clau.

Referent a l'aprenentatge competencial, volem formar a l'alumnat amb aprenentatges profunds i que donin significat/sentit al seu aprenentatge memorístic aconseguint ser competent globalment; que sigui capaç de ser autònom, liderar un projecte, de treballar en equip i que sigui creatiu, cooperador, competent en les noves tecnologies i entre altres competències i capacitats, que sigui emocionalment fort. Pretenem que tot el coneixement que vagi acumulant al llarg dels anys li serveixi per al dia a dia, i que tingui les capacitats necessàries per utilitzar-les a la vida real.

Quant a les competències clau, permeten a l'alumnat integrar diferents sabers, procediments

o habilitats i actituds per fer front de manera satisfactòria a situacions o problemàtiques en contextos reals de la vida quotidiana. Així doncs, són imprescindibles per superar la mirada pròpia, per connectar amb els problemes globals amb una posició ètica i en la recerca del benestar personal per respectar el bé comú.

En aquest marc, el ROL de l'ALUMNE és un rol actiu. L'alumne APRÈN reflexionant sobre tot allò que està aprenent i aplica els coneixements apresos en situacions reals d'aprenentatge. Volem que experimenti, que investigui, que creï, que descobreixi... perquè entenem que així l'aprenentatge serà significatiu.

Què passa amb el ROL del DOCENT? Doncs que també canvia i ho ha de fer necessàriament. Deixa de ser l'agent actiu per convertir-se en un guia, un xerpa que dona pistes i instruccions per tal que l'alumnat busqui informació i l'esculli de manera crítica i sàpiga aplicar els coneixements adquirits a la vida real.

Així doncs, volem que l'alumne SÀPIGA, SÀPIGA FER I SIGUI.

I les FAMÍLIES? Les famílies sou un punt clau en aquesta línia pedagògica perquè que la família i l'escola fem xarxa, anem tots plegats i en la mateixa direcció, és fonamental per poder garantir l'objectiu educatiu dels vostres fills, emocionalment i acadèmicament. Tots tenim un fi en ment comú!

El treball per projectes són "tasques **complexes** que deriven de problemes o preguntes **desafiants**; que impliquen els alumnes en **activitats** de disseny, de resolució de problemes, d'investigació i de presa de decisions; que donen als alumnes l'oportunitat de treballar d'una manera relativament **autònoma** durant un període de **temps ampli**, i que culminen en una **presentació o un producte real**" (Thomas, 2000).

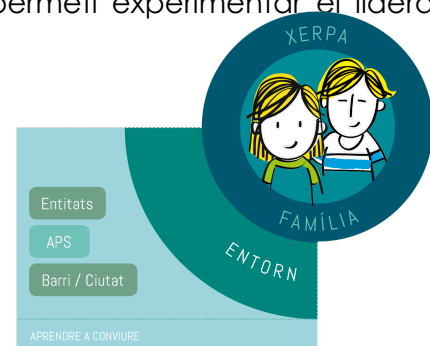
A la nostra escola apostem per les metodologies actives i innovadores que ajudin a l'alumne a aprendre a aprendre, el motivin a descobrir i que tot l'aprenentatge que faci sigui significatiu. És per això que veiem necessari l'aprenentatge mitjançant els projectes per tal de preparar els nostres alumnes per ser ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i que puguin resoldre i donar respostes innovadores als nous reptes del futur. Entenem que tot el que passa a la vida real, tot allò que és autèntic, no està fragmentat, sinó que és únic i global, que la societat evoluciona i els hem de preparar perquè siguin persones competents globalment. És necessari treballar de manera interdisciplinària. Així doncs, dediquem un 30% del currículum a l'aprenentatge mitjançant projectes per afavorir aquest aprenentatge competencial, global i interdisciplinari i la resta de la jornada, el 70%, es dedica a un treball més sistemàtic a l'aula i de preparació de continguts que estan al servei del projecte.

## COM HA DE SER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI? QUÈ I COM APRENEM?

Aquesta és la pregunta que ens respon l'Informe Delors de la UNESCO i que el basa en els **4** pilars de l'educació: *aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a saber i aprendre a conviure*.

A FEDAC Vic tenim la certesa que l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i, per això, i per tal d'aconseguir un alumne competent globalment, la nostra proposta de valor parteix d'aquests **4** pilars esmentats, i es transformen en **les nostres 4 propostes de valor**: *aprenentatge actiu, lideratges, entorn, i llenguatges*

Per tal de fer realitat aquest propòsit creem escenaris d'aprenentatge coherents amb aquesta narrativa on el desenvolupament de les competències i capacitats sigui prioritari, on puguin descobrir els seus talents personals i se'ls permeti experimentar el lideratge personal.



## LA NOSTRA PROPOSTA DE VALOR

### 1 Interaccionem amb l'entorn i el transformem

*Aprendre a conviure*

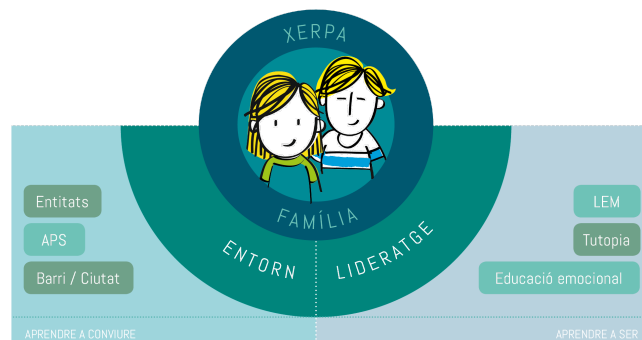
- ApS
- Escola verda
- Barri/ ciutat
- Entitats externes: Universitat, Ajuntament, associacions externes...

Quan parlem d'entorn, parlem de convivència, de ser escola oberta a la realitat que ens envolta i de saber que en formem part. Parlem de la relació de l'escola amb la ciutat, el barri, les empreses i les universitats. De fer persones compromeses i que participin i s'impliquin de manera activa en la millora del seu entorn. Tot plegat per una proposta d'aprenentatge i servei i amb voluntat de transformar l'entorn.

### 2 Lideratges

*Aprendre a ser*

- Educació emocional
- Líder en mi
- Tutopia
- Emmaús
- Acompanyament individualitzat



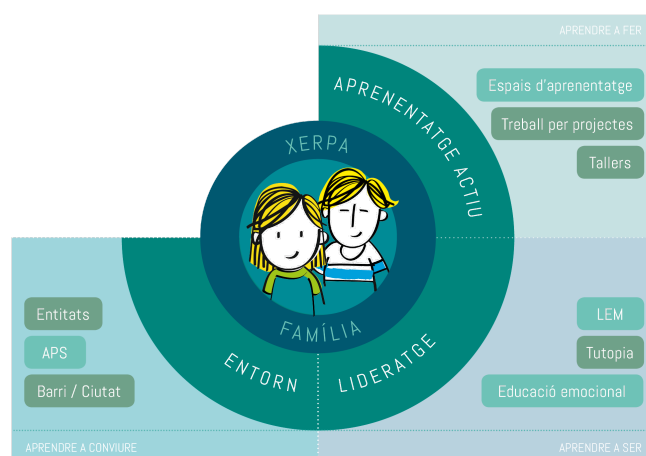
La implantació del projecte "Líder en mi", basat en els 7 hàbits de les persones altament efectives, és una de les eines que donem als nostres alumnes perquè siguin líders de la seva vida i els autèntics protagonistes del seu aprenentatge. Des de ben petits, donem

importància a la gestió de les emocions i apostem per fer un acompanyament individualitzat dels nens i nenes, que els permetrà anar escollint el seu propi camí, trobant respostes al sentit de la pròpia vida i atenent la diversitat. Tot això, complementat pel projecte de TUtopia que treballa la part més transcendental i espiritual de la persona. Així com, l'espai Emmaús on cada setmana, durant 30', els nostres alumnes troben el moment d'interiorització, reflexió i relaxació que els ajuda a desconnectar del tragí del dia a dia.

### 3 Aprenentatge actiu

#### *Aprenere a fer*

Entenem l'aprenentatge actiu, no com el "fer coses", sinó en "fer coses pensant per què les fem" (learning by thinking). És a dir, que l'alumne busqui activament el significat del què aprèn, intentant relacionar-ho amb els seus coneixements previs, relacionar-ho amb el que ja sap i en definitiva, pensant sobre l'objecte d'aprenentatge.



- Treball per projectes (A infantil, primària i secundària)

A través d'aquesta metodologia, garantim un aprenentatge globalitzat dels continguts, és a dir, no aprenem de manera parcel·lada sinó que aprenem quan connectem els coneixements previs de l'alumne amb els continguts nous i els donem un significat. En els projectes també treballem de manera cooperativa, de manera que l'alumne aprengui a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i opinions i desenvolupi unes habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones. En resum aprendre a treballar junts.

- Espais d'aprenentatge (A infantil i primer cicle de primària)

De forma molt resumida us podem dir que els nostres “espais d’aprenentatge” són 8 espais separats físicament (fem servir totes les aules) a Infantil i 7 espais a P1, P2 i P3 on es proposen diferents activitats basades en les intel·ligències múltiples a través del joc. Tots els espais tenen gran diversitat de propostes per treballar entorn d’un mateix contingut i on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...d’una manera autònoma i també interactuar amb els altres.

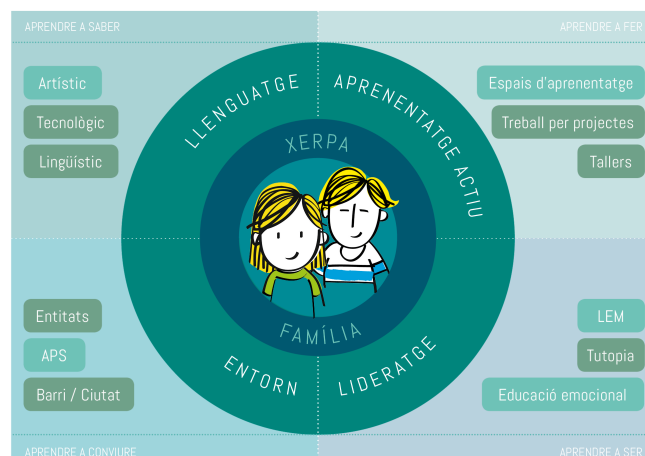
#### · Tallers

Són les classes més teòriques de les diferents matèries les quals nosaltres anomenem “tallers”. En aquests moments s’introdueixen, d’una manera didàctica, els diferents continguts curriculars més conceptuals que després es treballaran als projectes de manera més significativa. Tot i això, no només es fan mitjançant classes expositives sinó que també, s’introdueixen metodologies més actives per treballar aquests conceptes.

## 4 Llenguatges

### *Aprendre a saber*

- Artístic, expressió corporal...
- Científic-tecnològic
- Matemàtic
- Lingüístic



Un dels reptes de la nostra escola és fer competent l'alumnat en l'ús dels múltiples i diversos llenguatges: artístic (que inclou la música, l'EVIP i l'educació física), el científic-tècnic (que inclou la robòtica, la programació, audiovisual, informàtic...), el matemàtic (a través de matemàtiques manipulatives, gamificació, escacs...) i el lingüístic (català, castellà, anglès, francès) per tal que pugui desenvolupar els propis talents de



manera interactiva i sàpiga comunicar de forma creativa, diversa i personal. A FEDAC VIC treballem per ajudar els nostres alumnes a construir el seu pensament en tots els llenguatges possibles. Cadascun d'ells té un potencial que es multiplica en la interacció i en la cooperació amb d'altres.

Cal tenir en compte que aquestes **4 propostes de valor** són permeables, és a dir flueixen entre elles i estan interrelacionades de manera que tots els ítems tinguin un efecte transversal i global en el desenvolupament cognitiu i emocional dels nostres alumnes. Tot això no seria possible sense la figura del XERPA que guia, acompanya i orienta els nostres alumnes i la de les FAMÍLIES que recolzen i caminen acompanyant l'escola i el procés d'aprenentatge dels seus fills al llarg de tota l'escolarització. Aquestes **4 propostes de valor**, donen resposta a les necessitats actuals i als reptes de la nostra societat. Hem de preparar els nostres infants, nens i nenes, nois i noies a:

- ✓ Gestionar el seu propi procés d'aprenentatge, potenciar que els infants sàpiguen pensar, ser reflexius i crítics (que aprenguin a ser autodidactes) per adaptar-se a les necessitats laborals que es trobaran en el futur.
- ✓ Potenciar els hàbits de treball perquè els infants siguin autònoms i sàpiguen organitzar-se per poder ser independents.
- ✓ Adquirir habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones.
- ✓ Potenciar que siguin competents emocionalment i que es puguin forjar una intel·ligència emocional saludable que els permeti viure en societat.
- ✓ Afavorir que els infants desenvolupin la seva creativitat.
- ✓ Potenciar que reconeixin les seves habilitats i potencialitats per formar-se un bon autoconcepte.

## EDUCACIÓ INFANTIL - COMunitat de PETITS

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM I CAPACITATS BÀSIQUES

Els continguts s'organitzen en àrees corresponents als àmbits de l'experiència i del desenvolupament infantil i són abordats mitjançant activitats globalitzades.

Les administracions educatives han de fomentar una primera aproximació a la llengua estrangera en el segon cicle, i propiciar l'apropament a la lectura i a l'escriptura així com a les habilitats numèriques bàsiques, a les tecnologies de la informació i la comunicació i a l'expressió visual i musical. És per això, que dins el currículum contemplem aquests àmbits i ho integrem en el dia a dia de l'alumne.

El currículum d'educació infantil és presidit per unes capacitats comunes a tota l'etapa que s'han de desenvolupar al llarg dels dos cicles (llar d'infants i parvulari). Aquestes capacitats són de diferents tipus i s'organitzen al voltant de quatre eixos competencials que retornen a la idea d'educar per viure i conviure al nostre món actual.

Així, els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
4. Aprendre a conviure i habitar el món

Per ajudar a assolir aquestes capacitats i d'acord a la línia pedagògica de l'escola, posem a l'infant en el centre de l'aprenentatge i el veiem des de la seva individualitat, oferint-li espais i escenaris d'aprenentatge diversos, en que aprengui a autogestionar-se i liderar-se amb

l'acompanyament de l'adult que fa de xerpa.

Considerem aquesta etapa com una de les més importants per a l'adquisició d'hàbits i aprenentatges que es van consolidant a l'EP i l'ESO, i per aquesta raó la nostra escola hi posa un èmfasi especial.

Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creació d'activitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- ✓ LEM (projecte basat en els 7 hàbits) a través de contes
  
- ✓ Àrtic (dins els ambients d'aprenentatge)
  
- ✓ Oratòria (dins els ambients d'aprenentatge)
  
- ✓ Emmaús-Educació Emocional
  
- ✓ Escacs (com a joc de descoberta i donant les bases per descobrir múltiples estratègies)

Així doncs, els infants que inicien el seu procés d'escolarització a Infantil, a través del joc i la descoberta, s'endinsaran en un procés de creixement i aprenentatge individualitzat, acompanyats per mestres i professionals que proporcionaran tots els recursos necessaris per tal que progressin cadascú al seu ritme.

L'etapa d'Infantil s'organitza en dues etapes de les quals, a la nostra escola impartim la 2<sup>a</sup> etapa (de 3 a 6 anys), que inclou els cursos de I3, I4 i I5 agrupats en la Comunitat de Petits.

## AVALUACIONS

|                   | Data avaluació      |
|-------------------|---------------------|
| Primera avaluació | 11 de desembre 2023 |
| Segona avaluació  | 19 de març 2024     |
| Tercera avaluació | 19 de juny 2024     |

## SORTIDES I ACTIVITATS

13

| DATA                          | ACTIVITAT                                     |
|-------------------------------|---|
| 31 d'octubre 2023             | Castanyada i festa de la tardor               |
| Del 11 al 20 de novembre 2023 | Setmana de la ciència                         |
| 22 de novembre 2023           | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música  |
| 28 de novembre 2023           | Teatre en anglès: Santa's Boots               |
| 11 de desembre 2023           | Cantada de nades al barri                     |
| 15 de desembre 2023           | Representació de Nadal al teatre              |
| 19 de desembre 2023           | Visita del carter reial i entrega de la carta |
| 20 de desembre 2023           | Caga tió                                      |
| Del 5 al 9 de febrer 2024     | Setmana de carnaval                           |
| 8 de febrer 2024              | Dijous llarder                                |
| 9 de febrer 2024              | Carnaval                                      |
| Al març 2024                  | Audició                                       |

|   |  |
|---|--|
| 21 de març 2024   | Caramelles                                     |
| 22 de març 2024   | Fem la mona de Pasqua                          |
| A concretar, 8 sessions al 3r trimestre abril-juny 2024 | Natació  |
| 23 d'abril 2024   | Diada de Sant Jordi                            |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                               | Setmana de les lletres                         |
| 25 d'abril 2024   | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés           |
| 17 de maig 2024   | Diada del Pare Coll                            |
| 23 de maig 2024   | Sortida a Casablanca                           |
| Última setmana de juny 2024                             | Audició de cançons a càrrec dels alumnes de P2 |
| 21 de juny 2024   | Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs    |

#### 14

| DATA                                 | ACTIVITAT                                     |
|--------------------------------------|---|
| Tardes de setembre i octubre de 2023 | Tardes de joc al parc                         |
| 19 d'octubre 2023                    | Sortida a Molló Parc amb S4                   |
| 30 d'octubre 2023                    | Sortim a comprar fruita de tardor al mercat   |
| 31 d'octubre 2023                    | Castanyada i festa de la tardor               |
| De l'11 al 20 de novembre 2023       | Setmana de la ciència                         |
| 22 de novembre 2023                  | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música  |
| 28 de novembre 2023                  | Teatre en anglès: Santa's Boots               |
| 5 de desembre 2023                   | Cantada de nades al barri                     |
| 15 de desembre 2023                  | Representació de Nadal al teatre              |
| 19 de desembre 2023                  | Visita del carter reial i entrega de la carta |

|   |  |
|---|--|
| 20 de desembre 2023                                     | Caga tió   |
| Del 5 al 9 de febrer 2024                               | Setmana de carnaval                                    |
| 8 de febrer 2024  | Dijous llarder   |
| 9 de febrer 2024  | Carnaval   |
| Al març 2024  | Audició  |
| 5 i 6 de març 2024                                      | Sessió de mobilitat segura                             |
| 21 de març 2024   | Caramelles   |
| 22 de març 2024   | Fem la mona de Pasqua                                  |
| A concretar, 8 sessions al 3r trimestre abril-juny 2024 | Natació  |
| 16 d'abril 2024   | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés                   |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                               | Setmana de les lletres                                 |
| 23 d'abril 2024   | Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola        |
| Pel maig 2024   | Visita a la deixalleria amb S4                         |
| 17 de maig 2024   | Diada del Pare Coll                                    |
| Última setmana de juny 2024                             | Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1 |
| 21 de juny 2024   | Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs            |

## I5

| DATA              | ACTIVITAT                                    |
|-------------------|--|
| 5 d'octubre 2023  | Activitat Osona Contra el Càncer             |
| 6 d'octubre 2023  | Tarda de joc al Parc dels Pirates amb P1     |
| 11 d'octubre 2023 | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés         |
| 27 d'octubre 2023 | Anem a comprar ingredients per fer panellets |

|   |  |
|---|--|
| 30 d'octubre 2023                                       | Fem panellets                                    |
| 31 d'octubre 2023                                       | Castanyada i festa de la tardor                  |
| De l'11 al 20 de novembre 2023                          | Setmana de la ciència                            |
| 22 de novembre 2023                                     | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música     |
| 28 de novembre 2023                                     | Teatre en anglès: Santa's Boots                  |
| 4 de desembre 2023                                      | Cantada de nades al barri                        |
| 15 de desembre 2023                                     | Representació de Nadal al teatre                 |
| 19 de desembre 2023                                     | Visita del carter reial i entrega de la carta    |
| 20 de desembre 2023                                     | Caga tió   |
| Del 5 al 9 de febrer 2024                               | Setmana de carnaval                              |
| 8 de febrer 2024  | Dijous llarder                                   |
| 9 de febrer 2024  | Carnaval   |
| 5 i 6 de març 2024                                      | Sessió de mobilitat segura                       |
| 7 i 8 de març 2024                                      | Colònies al "Puig de Balenyà"                    |
| 21 de març 2024   | Caramelles                                       |
| 22 de març 2024   | Fem la mona de Pasqua                            |
| Al març 2024  | Audició  |
| A concretar, 8 sessions al 3r trimestre abril-juny 2024 | Curset de natació                                |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                               | Setmana de les lletres                           |
| 23 d'abril 2024   | Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola  |
| A concretar, a l'abril o maig de 2024                   | Xerrades de famílies relacionades amb els oficis |
| 17 de maig 2024   | Diada del Pare Coll                              |
| A concretar, al juny 2024                               | Ruta per Vic                                     |

Última setmana de juny 2024

21 de juny 2024

Audició de cançons a càrrec dels  
alumnes de Primària 1

Comiat dels alumnes de 15 i comiat  
del curs

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM



En totes les àrees es treballa tenint en compte les competències bàsiques que han d'ajudar els alumnes a adquirir un bon aprenentatge, mitjançant l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i de la comunicació, l'educació en valors i el treball en equip.

Ens impliquem en l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'atenció individualitzada, la prevenció de les dificultats d'aprenentatge, la posada en pràctica de mecanismes de suport tan aviat com siguin detectades les dificultats amb l'ajuda del Departament d'orientació.

Els alumnes passen de curs si tenen totes les assignatures aprovades o amb un màxim de tres assignatures suspeses. A cada curs s'avaluaran les assignatures suspeses de cursos anteriors. Quan s'aprovin es farà constar en l'historial de l'alumne. En l'avaluació són molt importants les competències bàsiques.

L'Educació Primària consta de tres cicles i a la nostra escola, els concretem en dos: Comunitat de Mitjans-1r cicle de Primària (1r, 2n i 3r) i Comunitat de Grans-2n cicle de Primària (4t, 5è i 6è).

S'imparteixen les assignatures curriculars tenint en compte les competències bàsiques i les no curriculars que complementen les primeres. Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creaActivitat i el lideratge personal a través de les



següents propostes:

- COMunitat de MITJANS

| 1r                              | 2n                               | 3r                               |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| LEM                             | LEM                              | LEM                              |
| Escacs                          | Escacs                           | Escacs                           |
| Educació emocional-Emmaús       | Educació emocional-Emmaús        | Educació emocional-Emmaús        |
| ARTIC - Tinkering               | ARTIC - Tinkering + Robòtica     | ARTIC - Tinkering + Robòtica     |
| Oratòria- Espais d'aprenentatge | Oratòria - Espais d'aprenentatge | Oratòria - Espais d'aprenentatge |

- COMunitat de GRANS

| 4t                        | 5è                        | 6è                        |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| LEM                       | LEM                       | LEM                       |
| Escacs                    | Escacs                    | Escacs                    |
| Educació emocional-Emmaús | Educació emocional-Emmaús | Educació emocional-Emmaús |
| ARTIC - Robòtica          | ARTIC - Robòtica          | ARTIC - Robòtica          |
| Oratòria- Enjoy it!       | Oratòria- Enjoy it!       | Oratòria- Enjoy it!       |

Durant el curs es fa una avaluació cada trimestre, i una avaluació de promoció de cicle.

Durant aquesta etapa els alumnes han d'adquirir nous aprenentatges, hàbits i valors i consolidar els apresos a l'Educació Infantil.

L'aprenentatge mitjançant els projectes forma part de la línia pedagògica de l'escola i ens permet potenciar que l'alumne passi a secundària millor preparat en coneixements, però també en habilitats, i entenem que la suma d'aquests dos factors, preparen un alumne competent globalment.

Des del curs passat, l'àrea de matemàtiques des de 1r fins a 6è e primària, la treballem amb el projecte d'Innovamat. Aquest mètode didàctic-pedagògic està pensat per formar i donar estratègies a l'alumnat perquè siguin capaços d'analitzar i solucionar situacions matemàtiques en un context particular i pràctic utilitzant els recursos més eficaços. A través

del joc, de l'experimentació i les noves tecnologies, treballem els continguts del currículum de forma competencial.

El projecte FET ens ajuda a potenciar la competència comunicativa en el primer cicle de l'educació primària (1r i 2n), que complementem amb la mitja hora diària de lectura a 3r i al segon cicle.

Des de 1r de primària, la utilització de Chromebooks, ens ajuda a treballar la competència digital. Cada alumne disposa del seu propi aparell a partir de 1r i fins a 6è, i en definitiva, té una eina més per ajudar-lo en el seu procés d'aprenentatge.

A grans trets, aquests són els eixos que formen part de la línia pedagògica específica d'aquesta etapa i que ajuden a adquirir totes aquelles competències, valors i actituds que fomenten una actitud de creixement i superació personal davant la vida.

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR A EDUCACIÓ PRIMÀRIA CURS 2023-24

| Matèries              |  | 1r  | 2n  | 3r  | 4t  | 5è  | 6è  |
|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Àmbit lingüístic      | Llengua catalana                       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                       | Llengua castellana                     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                       | Llengua anglesa                        | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Àmbit del medi        | Coneixement del medi social i cultural | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                       | Coneixement del medi natural           | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Àmbit artístic        | Visual i plàstica                      | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                       | Música                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Àmbit educació física | Educació física                        | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Àmbit matemàtic       | Matemàtiques                           | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Àmbit valors socials  | Tutopia                                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Lliure disposició     | Lectura                                | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Esbarjo               | Pati                                   | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Complementàries       | Complementàries                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

## AVALUACIONS

| DATA D'AVALUACIÓ  |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Primera avaluació | 12 i 13 de desembre de 2023 |
| Segona avaluació  | 18 i 20 de març de 2024     |
| Tercera avaluació | 17 i 18 de juny de 2024     |

## SORTIDES I ACTIVITATS

### Activitats P1

| DATA  | ACTIVITAT  |
|---|--|
| 6 d'octubre 2023                                | Sortida al Parc de l'Era d'en Sellés amb els alumnes de 15 |
| 9 i 16 d'octubre 2023                           | Revisió bucodental   |
| 30 d'octubre 2023                               | Sortida a "Camina descalç", St. Hilari                     |
| 31 d'octubre 2023                               | Castanyada   |
| 3 de novembre 2023                              | Sortida de cycle per observar la tardor                    |
| 10 de novembre 2023                             | Teatre en anglès: "Tarzan"                                 |
| De l'11 al 20 de novembre 2023                  | Setmana de la ciència                                      |
| 22 de novembre 2023                             | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música               |
| A concretar, desembre 2023                      | Ens visita una infermera                                   |
| 11 de desembre 2023                             | Cantada de nades   |
| 18 de desembre 2023                             | Representació de Nadal al teatre                           |
| 19 de desembre 2023                             | Visita del carter reial i entrega de la carta              |
| 20 de desembre 2023                             | Caga tió   |
| 30 de gener 2024                                | Dia escolar de la no-violència i la pau                    |
| Del 5 al 9 de febrer 2024                       | Setmana de Carnaval  |
| 8 de febrer 2024                                | El dijous llarder  |
| 9 de febrer 2024                                | Carnaval   |
| A concretar, febrer 2024                        | Visita a l'estació meteorològica                           |
| 5 de març 2024                                  | Mobilitat segura   |
| 20 de març 2024                                 | Caramelles   |
| 22 de març 2024                                 | Visita al Mercat del Ram                                   |
| A concretar, 8 sessions de l'abril al juny 2024 | Natació  |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                       | Setmana de les lletres                                     |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 23 d'abril 2024             | Sant Jordi a l'escola                     |
| 25 d'abril 2024             | Ens visita l'Anna i en Subi               |
| 9 de maig 2024              | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés      |
| 17 de maig 2024             | Diada del Pare Coll                       |
| A concretar, maig-juny 2024 | Visites pel barri                         |
| A concretar, maig-juny 2024 | Anem a tirar una postal                   |
| 14 de juny 2024             | Sortida al Cim de les Àligues             |
| 20 de juny 2024             | Sortida de cicle com a cloenda de curs    |
| 21 de juny 2023             | Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs |

## Activitats P2

| DATA                                    | ACTIVITAT                                     |
|---|---|
| 31 d'octubre 2023                       | Castanyada                                    |
| 2, 9, 16, d'octubre i 23 d'octubre 2023 | Robòtica a la Farinera                        |
| 3 de novembre 2022                      | Sortida de cicle per observar la tardor       |
| 10 de novembre 2023                     | Teatre en anglès: "Tarzan"                    |
| De l'11 al 20 de novembre 2023          | Setmana de la ciència                         |
| 22 de novembre 2023                     | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música  |
| 11 de desembre 2023                     | Cantada de nades                              |
| 18 de desembre 2023                     | Representació de Nadal al teatre              |
| 19 de desembre 2023                     | Visita del carter reial i entrega de la carta |
| 20 de desembre 2023                     | Caga tió                                      |
| 30 de gener 2024                        | Dia escolar de la no-violència i la pau       |
| Del 5 al 9 de febrer 2024               | Setmana de Carnaval                           |
| 8 de febrer 2024                        | El dijous llarder                             |
| 9 de febrer 2024                        | Carnaval                                      |

|   |   |
|---|---|
| A concretar, març 2024                          | Participació a la First Lego League                     |
| A concretar, març 2024                          | Activitat amb gossos Pigall (ONCE)                      |
| 6 de març 2024                                  | Sortida a Can Panosa, St. Pere de Torelló               |
| 20 de març 2024                                 | Caramelles  |
| 22 de març 2024                                 | Visita al Mercat del Ram                                |
| A concretar, març 2024                          | Visita d'un expert en plantes                           |
| A concretar, 8 sessions de l'abril al juny 2024 | Natació   |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                       | Setmana de les lletres, amb visita d'un autor/dibuixant |
| 23 d'abril 2024                                 | Sant Jordi a l'escola                                   |
| 25 d'abril 2024                                 | Ens visita l'Anna i en Subi                             |
| A concretar, abril/maig 2024                    | Visita al Mercat de Vic                                 |
| 7 de maig 2024                                  | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés                    |
| 17 de maig 2024                                 | Diada del Pare Coll                                     |
| A concretar, maig/juny 2024                     | Visita a Can Tortadès                                   |
| 10, 11 i 12 de juny 2024                        | Colònies a l'Aldric                                     |
| Juny 2024                                       | Audició a Infantil                                      |
| 20 de juny 2024                                 | Sortida de final de curs amb el cicle                   |
| 21 de juny 2024                                 | Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs               |

### Activitats P3

| DATA                           | ACTIVITAT                                    |
|--------------------------------|--|
| 31 d'octubre 2023              | Castanyada                                   |
| 3 de novembre 2023             | Sortida de cicle per observar la tardor      |
| 10 de novembre 2023            | Teatre en anglès: "Tarzan"                   |
| 17 de novembre 2023            | Visita al Món Sant Benet                     |
| De l'11 al 20 de novembre 2023 | Setmana de la ciència                        |
| 22 de novembre 2023            | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música |

|  |   |
|--|---|
| 23 de novembre 2023                        | Mercat d'intercanvi de joguines               |
| 4 de desembre 2023                         | Cantada de nades                              |
| 18 de desembre 2023                        | Representació de Nadal al teatre              |
| 19 de desembre 2023                        | Visita del carter reial i entrega de la carta |
| 20 de desembre 2023                        | Caga tió                                      |
| A concretar, 8 sessions de gener-març 2024 | Curset de natació                             |
| 30 de gener 2024                           | Dia escolar de la no-violència i la pau       |
| Febrer 2024                                | Sortida Mapviccult.cat per Vic                |
| Del 5 al 9 de febrer 2024                  | Setmana de Carnaval                           |
| 8 de febrer 2024                           | El dijous llarder                             |
| 9 de febrer 2024                           | Carnaval                                      |
| 4 de març 2024                             | Sessió de mobilitat segura                    |
| A concretar, març 2024                     | Xerrada d'un avi o àvia de Vic                |
| 20 de març 2024                            | Caramelles                                    |
| 22 de març 2024                            | Visita al Mercat del Ram                      |
| Tot el trimestre, d'abril a juny 2024      | Si toquem junts sona millor                   |
| Del 17 al 23 d'abril 2024                  | Setmana de les lletres                        |
| 23 d'abril 2024                            | Sant Jordi a l'escola                         |
| 25 d'abril 2024                            | Visita de l'Anna i en Subi                    |
| 3 de maig 2024                             | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés          |
| 8 de maig 2024                             | Sortida a Sta. Marta, Viladrau                |
| 17 de maig 2024                            | Diada del Pare Coll                           |
| 14 de juny 2024                            | Marineland                                    |
| 20 de juny 2024                            | Sortida de final de curs amb el cicle         |
| 21 de juny 2024                            | Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs     |

## Activitats P4

| DATA                           | ACTIVITAT                                    |
|--------------------------------|--|
| 12 de setembre 2023            | Shht, llegim                                 |
| 18 d'octubre 2023              | Sortida a la fàbrica Betara                  |
| 31 d'octubre 2023              | Castanyada                                   |
| 10 de novembre 2023            | Teatre en anglès: Treasure island            |
| De l'11 al 20 de novembre 2023 | Setmana de la ciència                        |
| 22 de novembre 2023            | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música |
| 4 de desembre 2023             | Cantada de nades                             |
| 19 de desembre 2023            | Representació de Nadal al teatre             |
| 9 de gener 2024                | Ssht, llegim                                 |
| 30 de gener 2024               | Dia escolar de la no-violència i la pau      |
| Del 5 al 9 de febrer 2024      | Setmana de Carnaval                          |
| 8 de febrer 2024               | El dijous llarder                            |
| 9 de febrer 2024               | Carnaval                                     |
| 23 de febrer 2024              | Sortida a les Coves del Toll                 |
| 15 de març 2024                | Visita al Museu Episcopal de Vic             |
| 5 d'abril 2024                 | Visita a Aigües Vic                          |
| Del 17 al 23 d'abril 2024      | Setmana de les lletres                       |
| 23 d'abril 2024                | Sant Jordi a l'escola                        |
| 17 de maig 2024                | Diada del Pare Coll                          |
| 26 de maig 2024                | Cantània                                     |
| 5, 6 i 7 de juny 2024          | Colònies a la Gola del Ter                   |
| 21 de juny 2024                | Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs    |



## Activitats P5

| DATA                            | ACTIVITAT                                    |
|---------------------------------|--|
| 6 d'octubre 2023                | Sortida a la Creu de Gurb                    |
| 31 d'octubre 2023               | Castanyada                                   |
| A concretar, novembre 2023      | Visita a l'Ajuntament de Vic                 |
| 7, 14, 21 i 28 de novembre 2023 | Activitat a la UVic, jocs lingüístics        |
| 10 de novembre 2023             | Teatre en anglès: Treasure island            |
| De l'11 al 20 de novembre 2023  | Setmana de la ciència                        |
| 22 de novembre 2023             | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música |
| 5 de desembre 2023              | Cantada de nades                             |
| 19 de desembre 2023             | Representació de Nadal al teatre             |
| 30 de gener 2024                | Dia escolar de la no-violència i la pau      |
| Del 5 al 9 de febrer 2024       | Setmana de Carnaval                          |
| 8 de febrer 2024                | El dijous llarder                            |
| 9 de febrer 2024                | Carnaval                                     |
| Març 2024                       | Educació digital segura                      |
| Març 2024                       | Mobilitat segura                             |
| 6 de març 2024                  | Campanya de donació de sang                  |
| 13, 14 i 15 març 2024           | Convivències a Gombren                       |
| 4 d'abril 2024                  | Aplec Pare Coll Escoles FEDAC                |
| Del 17 al 23 d'abril 2024       | Setmana de les lletres                       |
| 23 d'abril 2024                 | Sant Jordi a l'escola                        |
| 17 de maig 2024                 | Diada del Pare Coll                          |
| 24 de maig 2024                 | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés         |
| 26 de maig 2024                 | Cantània                                     |
| 5 de juny 2024                  | Dia del Medi Ambient, bicicletada            |
| A concretar, maig-juny 2024     | Mercat de cooperatives                       |
| 7 de juny 2024                  | Sortida a Empúries                           |
| Juny 2024                       | Sortida d'emprenedoria a concretar           |
| 21 de juny 2024                 | Festa pels alumnes de P6 i comiat            |

## Activitats P6

| DATA                                | ACTIVITAT  |
|-------------------------------------|--|
| 16 i 17 d'octubre 2023              | Convivències per Vic                               |
| 20 d'octubre 2023                   | Sortida al Monestir de St. Pere de Casserres       |
| 26 d'octubre 2023                   | Vacunació  |
| 31 d'octubre 2023                   | Castanyada   |
| 10 de novembre 2023                 | Teatre en anglès: Treasure island                  |
| De l'11 al 20 de novembre 2023      | Setmana de la ciència                              |
| 17 de novembre 2023                 | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés               |
| A concretar, novembre-desembre 2023 | Ruta històrica per Vic amb alumnes                 |
| A concretar, novembre 2023          | Visita a l'Ajuntament de Vic (Consistori Infantil) |
| 22 de novembre 2023                 | Celebració de Sta. Cecília, dia de la música       |
| 11 de desembre 2023                 | Cantada de nades                                   |
| 19 de desembre 2023                 | Representació de Nadal al teatre                   |
| A concretar, gener 2024             | Vacunació  |
| A concretar, gener 2024             | Visita a l'Ajuntament de Vic                       |
| 30 de gener 2024                    | Dia escolar de la no-violència i la pau            |
| A concretar, gener-febrer 2024      | Visita al pavelló Castell d'en Planes              |
| A concretar, gener-febrer 2024      | Visita a Can Pau Raba                              |
| Del 5 al 9 de febrer 2024           | Setmana de Carnaval                                |
| 8 de febrer 2024                    | El dijous llarder                                  |
| 9 de febrer 2024                    | Carnaval   |
| 16 de febrer 2024                   | Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés               |
| A concretar, març 2024              | Xerrada dels mossos sobre internet segura          |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| A concretar, març 2024    | Proves Cangur                             |
| Del 17 al 23 d'abril 2024 | Setmana de les lletres                    |
| 23 d'abril 2024           | Sant Jordi a l'escola                     |
| Maig 2024                 | Jornada d'Escacs FEDAC                    |
| 17 de maig 2024           | Diada del Pare Coll                       |
| Maig 2024                 | Vacunació                                 |
| Maig 2024                 | Revisió bucodental                        |
| A concretar, juny 2024    | Olimpivic                                 |
| 10, 11 i 12 juny 2024     | Colònies a Sort                           |
| 21 de juny 2024           | Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs |



## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

L'ESO és l'etapa de l'educació que prepara per continuar els estudis cap a una vida acadèmica posterior, caracteritzada per la no-obligatorietat i l'elecció, per part dels alumnes, entre moltes possibilitats. Per als alumnes que vulguin incorporar-se al món del treball, representa també, l'última etapa de l'educació.

Té un caràcter integral per a tots els alumnes. Contempla l'atenció a la diversitat i, al mateix temps, una educació comuna.

Comprèn assignatures que són curriculars per a tots, així com d'altres d'optatives, elegides per l'alumne en funció de l'oferta del centre i de les directrius del Departament d'Educació. També inclou el treball de síntesi (de 1r a 3r) i el de recerca (4t). Incideix en el fet que l'alumne sigui capaç d'aprendre per ell mateix i sigui conscient de les seves aptituds i les seves mancances;

també posa èmfasi en el treball en equip i en adquirir i desenvolupar les competències bàsiques.

Cal destacar la tutoria personalitzada i l'orientació educativa, psicopedagògica i professional.

Segons el nou decret, l'Ensenyament Secundari Obligatori s'estructura en dos cicles: els tres primers cursos marcats per un línia curricular comuna constitueixen el primer cicle; el segon està format per l'últim curs d'ESO, en el qual pren molta importància la tria dels alumnes en funció dels seus interessos i motivacions. En aquest any d'impàs entre el nou currículum i l'antic, aplicarem les novetats en el primer cicle, mentre que el segon cicle continua funcionant segons el currículum antic.

Currículum és el conjunt de matèries que l'alumne cursa al llarg de tot el procés d'aprenentatge. Està format pel currículum comú obligatori, el currículum optatiu i el Treball de Síntesi (Treball de Recerca en el cas de 4t). A continuació es desglossa el contingut de cada un d'aquests apartats.

## **EL CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI**

- ◆ Llengua Catalana i Literatura
- ◆ Llengua Castellana i Literatura
- ◆ Llengua Estrangera (anglès)
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Física i Química
- ◆ Ciències Socials: Geografia i Història
- ◆ Educació Física
- ◆ Tecnologia
- ◆ Educació Visual i Plàstica
- ◆ Música
- ◆ Matemàtiques
- ◆ Tutopia
- ◆ Tutoria

## EL CURRÍCULUM OPTATIU

El formen les matèries que tenen com a finalitat ajudar l'alumne a consolidar i ampliar els seus coneixements i capacitats, atenent a les seves possibilitats, gustos i perspectives de futur.

Poden ser:

### Optativa S1 (2 hores setmanals)

| TÍTOL                   | ÀREA               | TIPUS     |
|-------------------------|--------------------|-----------|
| Francès (I)             | Llengua estrangera | Iniciació |
| Robòtica i programació  | STEAM              | Iniciació |
| Expressió artística (I) | EVIP               | Ampliació |

### Optativa S2 (2 hores setmanals)

| TÍTOL                    | ÀREA               | TIPUS     |
|--------------------------|--------------------|-----------|
| Francès (II)             | Llengua estrangera | Ampliació |
| Emprenedoria             | Ciències Socials   | Iniciació |
| Expressió artística (II) | EVIP               | Ampliació |

### Optativa S 3 (2 hores setmanals)

| TÍTOL                     | ÀREA               | TIPUS     |
|---------------------------|--------------------|-----------|
| Francès (III)             | Llengua estrangera | Ampliació |
| Cultura clàssica          | Ciències socials   | Iniciació |
| Expressió artística (III) | EVIP               | Ampliació |

### Optatives S4 (6 hores setmanals)

|            | TÍTOL                          | ÀREA                       | TIPUS     |
|------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|
| Optativa-1 | Biologia i geologia (II)       | Ciències naturals          | Ampliació |
|            | Economia/Emprenedoria          | Ciències socials           | Ampliació |
|            | Música/Arts escèniques i dansa | Música                     | Ampliació |
| Optativa-2 | Llatí i filosofia              | Llengua i ciències socials | Iniciació |
|            | Física i química               | Ciències naturals          | Ampliació |
|            | Digitalització                 | Tecnologia                 | Ampliació |
| Optativa-3 | Francès                        | Llengua estrangera         | Ampliació |
|            | Tecnologia                     | Tecnologia                 | Ampliació |
|            | Expressió artística            | Expressions                | Ampliació |

### ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES D'ESO

Aquest any l'alumnat de secundària cursarà dues matèries complementàries per curs, que estaran centrades tant en el seu desenvolupament personal com en els seus interessos i motivacions.

Faran de S1 a S4 una hora setmanal de LEM "Leader in me", basat en el prestigiós programa d'Stephen Covey per treballar els hàbits de les persones altament efectives. Aquest treball es continua de manera sistemàtica durant tota l'etapa.

També s'ofereix un espai en el qual donar resposta als interessos i motivacions de l'alumnat. S'han configurat 9 talents de diferents àmbits educatius dels quals l'alumnat en podrà escollir 2 que faran quadrimestralment. En aquesta complementaria els alumnes estaran distribuïts segons la seva elecció i poden estar barrejats des de S1 fins a S4.

| TALENTS                       |                     |                    |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| ArtTIC                        | Club de lectura     | Crochet            |
| English in life               | Escriptura creativa | FEDAC-Vic comunica |
| Investiga, reflexiona i actua | Manteniment         | Mou-te             |

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

| Àrea                              | S1 | S2 | S3 | S4 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| Llengua catalana                  | 2  | 3* | 2  | 3  |
| Projecte autònom de centre        | 8  | 8  | 8  | 6  |
| Llengua castellana                | 3* | 2  | 2  | 3  |
| Anglès                            | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Geografia i història              | 3* | 3* | 2  | 2  |
| Física i Química                  | -  | 2  | 2* | -  |
| Biologia i Geologia               | 2  | -  | 2* | -  |
| Matemàtiques                      | 3  | 3  | 3  | 4  |
| Tecnologia                        | 1  | 2* | 2* | -  |
| Educació física                   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Educació en valors cívics i ètics | -  | -  | -  | 1* |
| EVIP                              | 2* | -  | 2* | -  |

|          |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|
| Música   | 2  | 2  | -  | -  |
| Tutopia  | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Tutoria  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Optativa | 2  | 2  | 2  | 6  |

\* matèries incloses al projecte autònom de centre.

## AVALUACIONS

|                   | Data d'avaluació         |
|-------------------|--------------------------|
| Avaluació inicial | 17 d'octubre 2023        |
| Primera avaluació | 27 i 28 de novembre 2023 |
| Segona avaluació  | 11 i 12 de març 2024     |
| Tercera avaluació | 17 i 18 de juny 2024     |

## SORTIDES I ACTIVITATS

### S1

| Data                      | Lloc  |
|---------------------------|---|
| Recurrent                 | Sortides al Parc de l'Era d'en Sallés i l'Anella verda.               |
| Recurrent                 | Espai multilingüe (Biblioteca Pilarin Bayés) (Alumnat Aula d'Acollida |
| 23 d'octubre 2023         | taller IMATGE i LLUM  |
| 31 d'octubre 2023         | Castanyada  |
| 6 de novembre 2023        | Teatre en anglès: Jekyll  |
| 5 de març 2024            | Activitat al Club de Golf El Montanyà                                 |
| 11,12,13 de març 2024     | Convivències a Gombrèn  |
| Abril-maig 2024           | Natació   |
| 16 de maig 2024           | Portaventura  |
| A concretar, 3r trimestre | Activitat musical   |
| A concretar, 3r trimestre | Vetllem el camí Ruta geològica Vic-Sta. Eugènia                       |
| A concretar, 3r trimestre | Visita a la depuradora  |



## S2

| Data                       | Lloc   |
|----------------------------|--|
| Recurrent                  | Espai multilingüe (Biblioteca Pilarin Bayés) (Alumnat Aula d'Acollida) |
| 9 d'octubre 2023           | Xerrada refugi d'animals d'Osona                                       |
| 11 d'octubre 2023          | Taller de geometria i perspectiva a la Farinera                        |
| 20 d'octubre 2023          | Xerrada "Desetiqueta'm"  |
| 23 d'octubre 2023          | Convivències S2 B a Puigseslloses                                      |
| 30 d'octubre 2023          | Convivències S2 A a Puigseslloses                                      |
| 31 d'octubre 2023          | Castanyada   |
| A concretar, novembre 2023 | Escola esportiva municipal   |
| A concretar, novembre 2023 | Fàbrica Cacaolat   |
| 7 novembre 2023            | Teatre en anglès   |
| 31 de gener 2024           | Visita a l'abocador d'Orís i Centre de tractament de residus           |
| 26 27 i 28 de febrer 2024  | Esquiada   |
| 7, 14 de març 2024         | Visita al Museu d'Art Medieval   |
| 22 de març 2024            | Xerrada de l'autor Eloy Moreno   |
| 16 de maig 2024            | Portaventura   |

## S3

| Data                               | Lloc   |
|------------------------------------|--|
| Recurrent                          | Visita al VicJove (alumnes de l'aula d'acollida) |
| 20 de setembre 2023                | Xerrada urbanista (Núria Oliver)                 |
| 22 de setembre 2023                | Anella verda                                     |
| 26 de setembre i 3 d'octubre 2023  | Visita a la planta de triatge                    |
| 20 de setembre 2023                | Xerrada urbanista (Núria Oliver)                 |
| 10 d'octubre 2023                  | Convivències S3 A Moià                           |
| 16 d'octubre 2023                  | Convivències S3 B i S3 D Moià                    |
| 17 d'octubre 2023                  | Convivències S3 C Moià                           |
| 24 d'octubre 2023                  | Taller "Share" Mossos d'esquadra                 |
| 31 d'octubre 2023                  | Castanyada                                       |
| 6 de novembre 2023                 | Teatre en anglès                                 |
| 7 de novembre 2023                 | Xerrada de la Mataró                             |
| A concretar, octubre-desembre 2023 | Institut del teatre, activitat de dansa          |
| A concretar novembre 2023          | Museu del cinema de Girona                       |

|  |   |
|--|---|
| 23, 30 de novembre i 11 de desembre 2024 | Xerrada de sexualitat                       |
| Gener-febrer 2024                        | Natació                                     |
| 13 de febrer de 2024                     | Xerrada "comença el joc" Mossos d'esquadra. |
| 15 de febrer de 2024                     | Taller "moviment i animació"                |
| A concretar, febrer 2024                 | Sortida a la ciutat romana Beatulo          |
| 7 de març 2024                           | Barcelonada                                 |
| 5,12,19 de març 2024                     | Taller ROBOTIX                              |
| A concretar, març 2024                   | Sortida a Sant Roc                          |
| A concretar, abril 2024                  | Fedac World Race                            |
| A concretar, abril 2024                  | Sortida Nàutica a Arenys de Mar             |
| A concretar, maig 2024                   | Xerrada Roc Casagran                        |
| 30, 31 de maig 2024                      | Sortida a Elna                              |
| A concretar, maig 2024                   | Xerrada d'una nutricionista                 |
| Abril-juny 2024                          | Activitat institut del teatre               |

#### S4

| Data                      | Lloc   |
|---------------------------|--|
| Recurrent                 | Visita al VicJove (alumnes de l'aula d'acollida) |
| 10 d'octubre 2023         | Visita a la residència el Nadal.                 |
| 19 d'octubre 2023         | Sortida a Molló Parc amb I4                      |
| 3 de novembre 2023        | Visita guiada al cementiri de Vic                |
| 23 i 24 d'octubre 2023    | Convivències a Gombrèn S4 A i S4 B               |
| 31 d'octubre 2023         | Castanyada                                       |
| 3 de novembre 2023        | Visita guiada al cementiri de Vic                |
| 7 de novembre 2023        | Xerrada de "La Marató"                           |
| 12 de desembre 2022       | Obra teatral "El Quijote"                        |
| A concretar, 2024         | Tallers sobre violència de gènere                |
| A concretar, 2024         | Taller "I després de l'ESO què?"                 |
| A concretar, gener 2024   | Xerrada Institut Guttmann                        |
| 18 de gener 2024          | Teatre Lazarillo de Tormes a Calldetenes         |
| A concretar, gener 2024   | Xerrada Institut Guttmann                        |
| 22 de febrer 2024         | Cosmocaixa i Barcino                             |
| 29 de febrer 2024         | Taller sobre dibuix i art digital                |
| Del 17 al 21 de març 2024 | Estada lingüística a Londres                     |
| A concretar, maig 2024    | Visita a la deixalleria                          |
| 23 i 24 de maig 2024      | Dinàmica d'empatia històrica a Corbera d'Ebre    |

## EDUCACIÓ POST-OBLIGATÒRIA: BATXILLERAT PROFESSIONALITZADOR

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

El batxillerat PRO (Bat PRO) és un nou itinerari competencial de FEDAC Vic en el qual treballem el currículum a través d'àmbits d'aprenentatge i projectes. El batxillerat PRO assegura el treball de les intel·ligències múltiples i dóna una base de qualitat als estudiants per accedir a qualsevol cicle formatiu de grau superior (CFGS), escoles d'arts i oficis, i estudis universitaris de l'àmbit social, si així ho desitgen.

Tal i com hem esmentat en el paràgraf anterior, el nostre és un batxillerat que es diferencia de la resta per treballar mitjançant mecanismes d'aprenentatge actiu que converteixen els i les alumnes en autèntics PROtagonistes.

El BAT PRO de FEDAC Vic obre als joves moltes possibilitats a través d'aliances i projectes col·laboratius amb diferents entitats, els quals ens permeten poder acompanyar millor l'alumnat en la descoberta del seu element i dels seus talents. Així per exemple, els i les alumnes poden obtenir el batxillerat americà (Batxillerat Dual d'Acadèmia) i cursar optatives amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC), segons els seus interessos.

Un altre dels trets diferenciadors més importants del nostre BAT PRO és a **intervenció d'especialistes externs** per a tallers i projectes concrets permet acostar-nos a l'excel·lència i el rigor dels experts, i obrir noves perspectives vitals i professionals en els alumnes. Tot plegat amb l'objectiu de potenciar en els estudiants la construcció i formulació d'un projecte professional personal.

## CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI

- ◆ Llengua Catalana i Literatura I
- ◆ Llengua Castellana i Literatura I
- ◆ Llengua Estrangera (anglès) I
- ◆ Filosofia
- ◆ Educació Física
- ◆ Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
- ◆ Tutopia
- ◆ Tutoria

## EL CURRÍCULUM MODALITAT

- ◆ Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
- ◆ Història del món contemporani
- ◆ Economia

## EL CURRÍCULUM OPTATIU

### Optatives Bat Pro (6 hores setmanals)

|                         | TÍTOL  |
|-------------------------|--|
| Optatives trimestrals 1 | Comunicació audiovisual<br>Creació fotogràfica i cinema<br>Llenguatges artístics contemporanis |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Optatives<br>trimestrals 2 | <p>Problemàtiques socials</p> <p>Disseny 2D i 3D</p> <p>Taller de creació escènica</p> |
|----------------------------|--|

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

| Àmbit  | Matèria  | B1 |
|--|--|----|
| <b>Competència lingüística</b>                         | Llengua catalana i literatura I i II   | 2  |
|  | Llengua castellana i literatura I i II   | 2  |
| <b>International Project</b>                           | Llengua estrangera I i II  | 3  |
| <b>FEDART</b>  | 1r Tr: Comunicació audiovisual /<br>Problemàtiques Socials   | 6  |
|  | 2n Tr: Creació fotogràfica i cinema /<br>Disseny 2D i 3D   |    |
|  | 3r Tr: Llenguatges Artístics<br>Contemporanis / Taller de creació<br>escènica                        |    |
| <b>Cultura</b>   | Història del món contemporani  | 3  |
|  | Filosofia  | 2  |
| <b>Economia per emprendre<br/>Vivència a l'empresa</b> | Matemàtiques aplicades a les<br>ciències socials I   | 3  |
|  | Economia   | 3  |
| <b>Professional Personal Project</b>                   | Formació i Orientació Personal i<br>Professional (Comunitat de Talents) +<br>Cooperativa del bé comú | 2  |
| <b>Educació física</b>                                 | Educació física  | 2  |
| <b>LEM</b>   | Tutoria  | 1  |

## AVALUACIONS

|                   | Data d'avaluació         |
|-------------------|--------------------------|
| Primera avaluació | 27 i 28 de novembre 2023 |
| Segona avaluació  | 11 i 12 de març 2024     |
| Tercera avaluació | 17 de juny 2024          |

## SORTIDES I ACTIVITATS

### B1

| Data               | Lloc  |
|--------------------|---|
| 4 d'octubre 2023   | Teatre plaça del Diamant i visita història de la ciutat |
| 8-9 d'octubre 2023 | Convivències  |
| 31 d'octubre       | Castanyada  |
| 20 de febrer 2023  | Visita al Museu del cinema de Girona                    |

\* Hi ha sortides pendents de confirmació, ja que és el primer curs acadèmic que hi ha Batxillerat i s'està configurant.

## A ACTIVITATS CONJUNTES

A la nostra escola, apostem per fer algunes activitats conjuntes amb tots els alumnes, que tant importants i necessàries creiem que són per a crear vincles entre els alumnes de diferents etapes i nivells, així com potenciar el sentit comunitari i celebratiu que fomenta els valors d'escola.

Potenciem també les activitats entre cicles al llarg de tot el curs, i per tant, volem fer créixer la relació entre alumnes a través d'activitats com l'apadrinament lector a Primària, o "l'amic gran que m'ajuda" entre alumnes de P3 i S4 per exemple, o altres activitats d'Aprenentatge Servei que impulsin els diferents equips de l'escola.

### A NIVELL DE TOTA L'ESCOLA

#### ■ 31 d'octubre: La castanyada

- Els alumnes de 4t d'ESO preparen les castanyes i les mandarines per a la resta d'alumnes de Primària, Secundària i Batxillerat i ho venen a benefici del seu viatge de final de curs.

#### ■ 10 al 19 de novembre: Setmana de la ciència

- Al llarg d'aquesta setmana, es posa èmfasi en les ciències realitzant activitats relacionades amb aquest àmbit i descobrint la tasca de científics i científiques importants.

#### ■ 22 de novembre: Celebració de Sta. Cecília

- Amb l'objectiu de potenciar tots els àmbits, en aquest dia es fa alguna proposta relacionada amb la música, ja que aquest dia és el de la patrona dels músics. Audicions en directe o diverses activitats musicals, ens aproparan al món musical.

#### ■ Advent i Nadal

- Treballarem l'Advent seguint les línies proposades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cagada del Tió i lliurament de la carta al patge per part dels alumnes de la Comunitat de Petits (Educació Infantil) i la Comunitat de Mitjans (Primària 1)
- Els dies 4, 5 i 11 de desembre, els alumnes d'Infantil i Primària faran les tradicionals cantades de nades al barri en diferents llocs. En aquesta proposta, s'ajunten alumnes de diferents cursos que fan una actuació cada un dels dies.
- Celebració del Nadal amb les tradicionals representacions de Nadal, en què per cicles, els alumnes preparen una representació per celebrar el Nadal amb les famílies.
  - 15 de desembre: Comunitat de Petits (Infantil)
  - 18 de desembre: Comunitat de Mitjans (1r cicle de Primària)
  - 19 de desembre: Comunitat de Grans (2n cicle de Primària)
  - 20 de desembre: Comunitat de Joves (ESO)

#### ■ Del 5 al 9 de febrer: Setmana de Carnaval i Rua de Carnaval

- Treballarem el significat de la festa des de diferents àrees: llengua, plàstica, música... Els alumnes d'Educació Infantil i Primària, treballen a l'entorn d'aquesta festa popular al llarg de la setmana i es preparen per a la desfilada
- Cada dia, el Rei Carnestoltes ens proposa venir a l'escola amb algun objecte determinat
- El divendres, els alumnes d'Infantil i Primària, sortim a fer una desfilada pels carrers del barri i celebrem aquest dia disfressant-nos, amb activitats lúdiques.

#### ◆ Març 2023: Portes Obertes

- Com ja és tradicional, en els últims anys, l'escola obre les portes a tot aquell qui vulgui aproximar-se a veure les nostres instal·lacions i informar-se de la pràctica docent que s'hi realitza.
- En col·laboració amb l'AMPA, s'organitzen visites personalitzades i activitats diverses amb la participació dels alumnes i fins i tot, ex-alumnes.



#### ■ Quaresma i Pasqua

- Sensibilitzarem els alumnes en el temps de Quaresma amb activitats programades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cantada de Caramelles a càrrec dels alumnes de la Comunitat de Petits (Educació Infantil) i la Comunitat de Mitjans (Primer cicle de Primària).

#### ◆ Del 8 al 12 d'abril: Olimpíades

- En motiu de l'any olímpic, a l'escola també celebrarem les nostres Olimpíades particulars.
- Setmana plena d'activitats esportives i culturals relacionades amb aquest aconteixement que adaptarem a cada nivell.

#### ■ 23 d'abril: St.Jordi

- Es faran els Jocs Florals de Primària al matí i els de Secundària a la tarda. A més a més, es realitzaran activitats lúdiques i de treball a l'entorn de la llegenda de Sant Jordi, adequades a cada nivell.

#### ■ 17 de maig: Diada del Pare Coll

- S'aprofita la diada del nostre patró per fer el dia missioner, amb la finalitat d'ajudar a finançar un projecte en concret, per al qual s'haurà sensibilitzat prèviament els alumnes
- Durant la setmana, posarem en pràctica alguna de les activitats que l'equip de Recerca i Sentit conjuntament amb el de Socials, han programat per poder visitar els museus del Pare Coll de manera lúdica i pedagògica
- Ofrena i celebració en honor al Pare Coll
- Esmorzar popular amb el tradicional Dònut
- Actes festius al llarg de tot el dia
- Berenar solidari per recollir diners per a una de les missions de les Germanes Dominiques de l'Anunciata arreu del món

#### ◆ 21 de juny, festa de Comiat dels alumnes de 4t d'ESO

- Tot el professorat prepara una emotiva festa de comiat pels alumnes que deixen definitivament l'escola. Se'ls obsequia amb diversos records i parlaments
- Per la seva banda, els alumnes preparen alguna sorpresa per acomiadar-se del professorat
- Les respectives famílies estan convidades a l'acte, que se celebra a finals de juny

## ORGANITZACIÓ

### CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan de govern de l'escola format per membres de la titularitat, de la direcció, representants de pares, professors i alumnes escollits democràticament, i un membre de l'AFA designat per ells mateixos.

Es reuneix periòdicament cada vegada que la direcció ho creu necessari. És l'encarregat de prendre diferents decisions a l'entorn dels pressupostos, l'estat de comptes, casos de disciplina, etc. També és l'òrgan encarregat d'aprovar el Pla Anual.

La seva renovació ha tingut lloc el 23 de novembre del 2023, i ha quedat compostat de la següent manera:

#### **Representants de la titularitat**

- ◆ M. Concepció Caruana Puig
- ◆ Encarnació Reverter Talleda
- ◆ M<sup>a</sup> Lluïsa Plans Sanromà

#### **Representant de la direcció:**

- ◆ Núria Ibáñez Mir

#### **Representants dels professors:**

- ◆ M. Eugènia Juez Novellas
- ◆ Carolina Pérez Nadal
- ◆ Ivette Vilaró López
- ◆ Maria Amandine Miguel-Gomara Courtemanche

### **Representants de les famílies:**

- ◆ Maria de la Riera Miralles Maqueda
- ◆ Anna Farrés Noguer
- ◆ Ignasi Gilabert Baixauli
- ◆ Ferran Rosés Noguer (representant de l'AMPA)

### **Representants dels alumnes:**

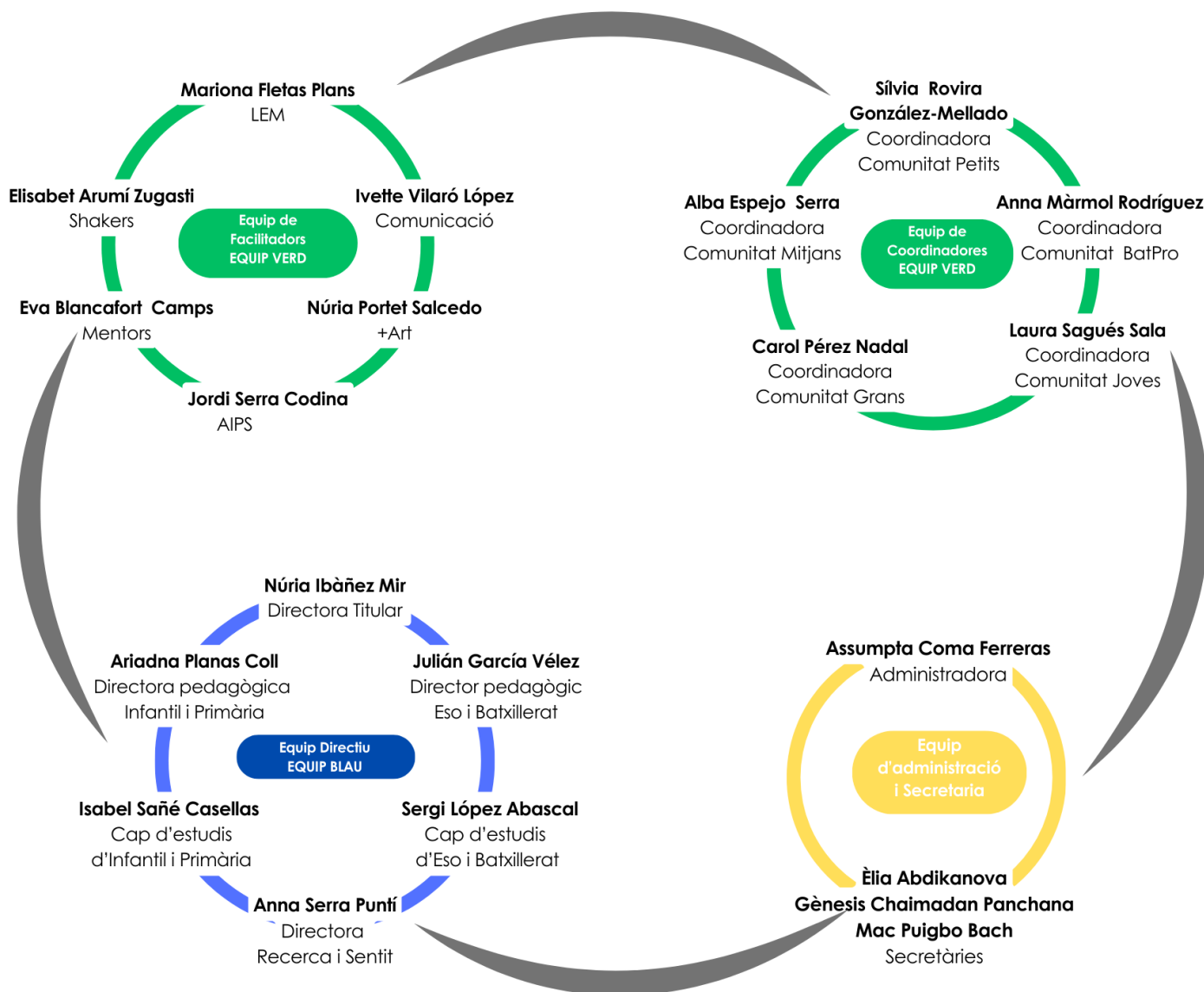
- ◆ David Clarà Hitchen
- ◆ Íker Rabinnad Vila

### **Representant del personal d'Administració i Serveis:**

- ◆ Assumpta Coma Ferreras

# CLAUSTRE

## Organigrama



## EDUCADORS EDUCACIÓ INFANTIL

| CURS | TUTOR                          |
|------|--------------------------------|
| I3 A | Eva Carreras Marès             |
| I3 B | Laura Rovira Coscoy            |
| I4 A | Paula Arumí Prat               |
| I4 B | Sílvia Rovira González-Mellado |
| I5 A | Eugènia Juez Novellas          |
| I5 B | Susana Verdaguer Musach        |

| NO TUTORS            |
|----------------------|
| Anna Bernaus Mayoral |
| Isabel Sañé Casellas |

## EDUCADORS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### COMUNITAT DE MITJANS

| CURS | TUTOR                                 |
|------|---------------------------------------|
| P1 A | Eva Casellas Subirana                 |
| P1 B | Gemma Fuentes Solà                    |
| P2 A | M <sup>a</sup> Riera Miralles Maqueda |
| P2 B | Núria Portet Salcedo                  |
| P3 A | Alba Espejo Serra                     |
| P3 B | Mari Herrera Sadurní                  |

| NO TUTORS                    |
|------------------------------|
| Gemma Baulenas Iborra        |
| Eva Blancafort Camps         |
| Ferran Orriols Sabatés       |
| Ariadna Planas Coll          |
| Cristina Serrabassa Parramon |
| Jordi Serra Pou              |
| Xevi Soler Collell           |
| Arnau Soler Arumí            |

## COMUNITAT DE GRANS

| CURS | TUTOR                  |
|------|------------------------|
| P4 A | Andrea Dunkel Tort     |
| P4 B | Irene Sánchez          |
| P5 A | Elisabet Arumí Zugasti |
| P6 A | Mariona Fletas Plans   |
| P6 B | Jordi Serra Codina     |

| NO TUTORS             |
|-----------------------|
| Eva Blancafort Camps  |
| Carme Castellà Serrà  |
| Roser Garriga Segalés |
| Carolina Pérez Nadal  |
| Jordi Serra Pou       |
| Núria Serra Pou       |
| Xevi Soler Collell    |

## EDUCADORS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

| CURS | TUTOR                                      |
|------|--|
| S1 A | Carme Goula Arnau                          |
| S1 B | Dolors Aumatell Piñol                      |
| S2 A | Sandra del Valle Coll                      |
| S2 B | Noemí Castillo Garcia                      |
| S3 A | Laura Sagués Sala/Ivette Vilaró López      |
| S3 B | Cinta Aixalà Colomé/Ivette Vilaró López    |
| S3 C | Andrea Serrano Raurell/Ivette Vilaró López |
| S4 A | Sara Morales Garcia                        |
| S4 B | Roser Saborit Puntí                        |

| NO TUTORS                |
|--------------------------|
| Teresa Altés de Caralt   |
| Andreu Carreño Pérez     |
| Robert Cubells Sanjuán   |
| Julián García Vélez      |
| Glara Güell Noguera      |
| Núria Ibàñez Mir         |
| Maria Gomara Courtmarché |
| Sergi López Abascal      |
| Carolina Pérez Nadal     |
| Anna Serra Puntí         |

## EDUCADORS BATXILLERAT PRO

| CURS | TUTOR                  |
|------|------------------------|
| B1   | Roser Torroella Vergés |
|      | Pau Marguí Anglada     |
|      | Anna Màrmol Rodríguez  |

| NO TUTORS          |
|--------------------|
| Roger Cunill Macià |

## AFA

És un grup de pares i mares que voluntàriament presten el seu servei a l'escola per col·laborar en l'organització d'activitats, festes i altres demandes que l'escola els tramet. La junta de l'AMPA s'ha convertit ara en junta de l'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) i des de la darrera Assemblea General, s'han renovat responsabilitats i equips de treball, que us detallem a continuació.

| JUNTA AMPA                   |  |
|------------------------------|--|
| Presidenta i Consell Escolar | Pili Pascual   |
| Vice-presidenta              | Estefania Expósito   |
| Tresorera                    | Laura Espejo   |
| Secretària                   | Núria Pujol  |
| Vocals                       | Fani Expósito, Maite Contreras, Ferran Rosés, Elisabet Vinagre |

Les famílies que integren l'AFA s'organitzen per comissions per tal de fer més efectiva i productiva la seva tasca, i tenint en compte totes les activitats que realitzen al llarg de l'any.



|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Festes                   | Estefania Expósito i Maite Contreras |
| Comunicació              | Pili Pasqual i Núria Pujol           |
| Instagram                | Pili Pasqual                         |
| Menjador                 | Ferran Rosés, Maite Contreras        |
| Busbici                  | Laura Espejo                         |
| Extraescolars            | Laura Espejo i Pili Pasqual          |
| Revisions cardiològiques | Ferran Rosés                         |
| Reciclatge de xandalls   | Maite Contreras                      |
| Altres membres           | Raquel Molano i Khaterine Peralta    |

Complementen la junta de pares i mares, els següents professors:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Directora titular            | Núria Ibáñez Mir                       |
| Representant dels professors | Eva Carreras Marès i Carol Pérez Nadal |
| Representant de la comunitat | Gna. Concepció Caruana Puig            |

A més de les activitats que són pròpies de cada comissió, des de l'AFA treballen i col·laboren en diversos projectes i recullen les inquietuds de tota la comunitat educativa, per tal de donar-hi resposta, en especial les de les famílies i de l'alumnat, però també per part de la direcció de l'escola, del professorat, personal de serveis, etc. Com que és una escola participativa, també s'organitzen tallers, trobades, sortides familiars, activitats esportives, ofereixen diverses propostes d'activitats coescolars i programen durant l'any, diverses iniciatives amb la voluntat de fer comunitat, crear vincles forts que uneixin tots els agents de la comunitat educativa, així com també de la ciutat i en especial, amb l'entorn més proper i veïnatge de l'escola.

L'AFA també participa de les diferents iniciatives a nivell de ciutat i manté contacte amb les AFES de les escoles vigatanes, amb l'àrea d'educació de l'Ajuntament de Vic, i manté reunions periòdiques amb diversos agents socials i culturals de la ciutat, amb l'objectiu de crear sinèrgies i treballar conjuntament.

## CALENDARI ESCOLAR

L'ordre publicada al DOGC estableix el calendari del curs 2022-2023 que, en resum, és el següent:

|   | Inici               | Fi              |
|---|---------------------|-----------------|
| Curs escolar (professors)                     | 1 de setembre 2023  | 28 de juny 2024 |
| Curs escolar alumnes Infantil, Primària i ESO | 6 de setembre 2023  | 21 de juny 2024 |
| Curs escolar alumnes BatPro                   | 12 de setembre 2023 | 17 de juny 2024 |
| Vacances de Nadal                             | 21 de desembre 2023 | 7 de gener 2024 |
| Vacances Setmana Santa                        | 23 de març 2024     | 1 d'abril 2024  |

## DIES FESTIUS DE LLIURE ELECCIÓ

- ◆ 13 d'octubre 2023
- ◆ 7 de desembre 2023
- ◆ 12 de febrer 2024
- ◆ 29 d'abril 2024
- ◆ 30 d'abril 2024

## DIES FESTIUS NACIONALS I LOCALS

- ◆ 11 de setembre 2023
- ◆ 12 d'octubre 2023
- ◆ 1 de novembre 2023
- ◆ 6 de desembre 2023
- ◆ 8 de desembre 2023
- ◆ 1 de maig 2024
- ◆ 20 de maig 2024

## REUNIONS DE FAMÍLIES

|                              | Dia                 | Hora     |
|------------------------------|---------------------|----------|
| Reunió COMunitat PETITS      | 13 de setembre 2023 | 20:30 h. |
| Reunió COMunitat MITJANS     | 14 de setembre 2023 | 20:30 h. |
| Reunió COMunitat GRANS       | 13 de setembre 2023 | 20:30 h. |
| Reunió de Secundària S1 i S2 | 14 de setembre 2023 | 20:30 h. |
| Reunió de Secundària S3 i S4 | 13 de setembre 2023 | 20:30 h. |
| Reunió de BatPro             | 12 de setembre 2023 | 19:00 h. |