

P LA A NUAL

Curs 2021 - 2022



QUÈ ÉS EL PLA ANUAL?

L'escola, sense perdre de vista els principis d'estil educatiu que s'estableixen en el seu Caràcter Propi, s'ha de renovar constantment per adaptar-se als canvis continus del món actual. El PLA ANUAL vol ser el punt de partida d'aquesta renovació de l'escola; forma part del Projecte Curricular de Centre, és el mitjà d'avaluació i la resposta a les necessitats socials, culturals i pedagògiques de cada moment.

S'inspira en allò que l'escola vol ser i ajuda la comunitat educativa a programar el que vol dur a terme en totes les seves vessants educatives.

DEFINICIÓ DEL CENTRE

L'Escola FEDAC - Vic és concertada i es defineix com a confessional catòlica, mixta i catalana. Actualment, pertany a la fundació FEDAC, integrada per 25 centres de tot Catalunya. La seva finalitat és la formació integral dels nens i les nenes d'acord amb l'esperit i la voluntat del Pare Coll.

S'organitza com una comunitat educativa que, mitjançant la participació activa i responsable de cada un dels seus membres, es proposa formar persones amb capacitat d'implicar-se seriosament en l'assoliment d'una societat més fraterna, tolerant i compromesa.

LEMA GENERAL DEL CURS

Amb l'objectiu d'acompanyar als nostres alumnes en el creixement integral com a persones, ajudant-los a desenvolupar-se d'acord a les seves capacitats i com a éssers que estan oberts als altres, un any més ens proposem treballar aquests aspectes mitjançant un lema general.

Enguany, adoptem el llegat que volem transmetre en els nostres alumnes de les nostres escoles FEDAC, com a lema de curs, posant èmfasi en el CREURE en el nostre somni:

**UN SOMNI CREIX DINS TEU
PER CREAR UN MÓN MILLOR,
CREU EN ELL!**

El lema és el fil conductor, que des de l3 fins a S4, cadascú al seu nivell i amb el llenguatge propi de l'edat, anem descobrint i aprofundint amb les diferents activitats pedagògiques que planifiquem dins el currículum de cada etapa.

El calendari del "Bon dia", les tutories, les convivències, les sessions a l'espai Emmaús, les activitats de recerca i sentit i dels temps litúrgics, així com les referències que en fem des del dia a dia i de totes les àrees i activitats escolars, són eines que permeten a l'alumne anar-se formant com a persona i posicionar-se en el món d'acord als propis principis.

L A NOSTRA LÍNIA PEDAGÒGICA

La nostra línia pedagògica es fonamenta en dos pilars teòrics que surten de les tendències actuals en el món de l'educació: les competències bàsiques i les intel·ligències múltiples.

Referent a competències bàsiques, volem formar l'alumne competent globalment; que sigui capaç de ser autònom, liderar un projecte, de treballar en equip i que sigui creatiu, cooperador, competent en les noves tecnologies i entre d'altres competències i capacitats, que sigui emocionalment fort. Pretenem que tot el coneixement que vagi acumulant al llarg dels anys li serveixi per al dia a dia, i que tingui les capacitats necessàries per utilitzar-les a la vida real.

Quant a les intel·ligències múltiples: cada persona tenim una habilitat, un talent més desenvolupat que un altre, per això volem ajudar l'alumne a descobrir-lo i potenciar-lo i al mateix temps donar-li eines perquè pugui ser competent en aquelles habilitats que li costen més.

En aquest marc, el ROL de l'ALUMNE és un rol actiu. L'alumne APRÈN FENT i aplica els coneixements apresos en situacions reals d'aprenentatge. Volem que experimenti, que

investigui, que creï, que descobreixi... perquè entenem que així l'aprenentatge serà significatiu.

Què passa amb el ROL del DOCENT? Doncs que també canvia i ho ha de fer necessàriament. Deixa de ser l'agent actiu per convertir-se en un guia que dóna pistes i instruccions per tal que els alumnes busquin informació i l'escullin de manera crítica i sàpiguin aplicar els coneixements adquirits a la vida real.

Així doncs, volem que l'alumne SÀPIGA, SÀPIGA FER I SIGUI.

I les FAMÍLIES? Les famílies sou un punt clau en aquesta línia pedagògica perquè que la família i l'escola fem xarxa, anem tots plegats i en la mateixa direcció, és fonamental per poder garantir l'objectiu educatiu dels vostres fills, emocionalment i acadèmicament. Tots tenim un objectiu comú!

El treball per projectes són "*tasques **complexes** que deriven de problemes o preguntes **desafiants**; que impliquen els alumnes en **activitats** de disseny, de resolució de problemes, d'investigació i de presa de decisions; que donen als alumnes l'oportunitat de treballar d'una manera relativament **autònoma** durant un període de **temps ampli**, i que culminen en una **presentació o un producte reals**" (Thomas, 2000).*

A la nostra escola apostem per les metodologies actives i innovadores que ajudin a l'alumne a aprendre a aprendre, el motivin a descobrir i que tot l'aprenentatge que faci sigui significatiu. És per això que veiem necessari l'aprenentatge mitjançant els projectes per tal de preparar els nostres alumnes per ser ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i que puguin resoldre i donar respostes innovadores als nous reptes del futur. Entenem que tot el que passa a la vida real, tot allò que és autèntic, no està fragmentat, sinó que és únic i global, que la societat evoluciona i els hem de preparar perquè siguin persones competents globalment. És necessari treballar de manera interdisciplinària. Així doncs, dediquem un 30% del currículum a l'aprenentatge mitjançant projectes per afavorir aquest aprenentatge competencial, global i interdisciplinari i la resta de la jornada, el 70%, es dedica a un treball més sistemàtic a l'aula i de preparació de continguts que estan al servei del projecte.

COM HA DE SER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI? QUÈ I COM APRENEM?

Aquesta és la pregunta que ens respon l'Informe Delors de la UNESCO i que el basa en els **4** pilars de l'educació: *aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a saber i aprendre a conviure*.

A FEDAC Vic tenim la certesa que l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i, per això, i per tal d'aconseguir un alumne competent globalment, la nostra proposta de valor parteix d'aquests **4** pilars esmentats, i es transformen en **les nostres 4 propostes de valor**: *aprenentatge actiu, lideratges, entorn, i llenguatges*

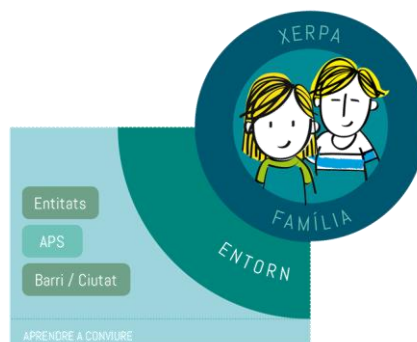
Per tal de fer realitat aquest propòsit creem escenaris d'aprenentatge coherents amb aquesta narrativa on el desenvolupament de les competències i capacitats sigui prioritari, on puguin descobrir els seus talents personals i se'ls permeti experimentar el lideratge personal.

LA NOSTRA PROPOSTA DE VALOR

1 Interaccionem amb l'entorn i el transformem

Aprendre a conviure

- ApS
- Escola verda
- Barri / ciutat
- Entitats externes: Universitat, Ajuntament, associacions externes...

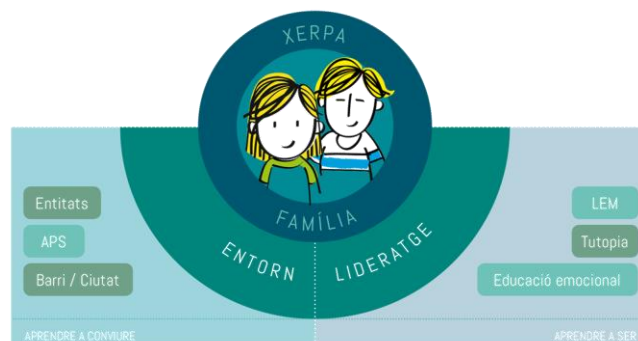


Quan parlem d'entorn, parlem de convivència, de ser escola oberta a la realitat que ens envolta i de saber que en formem part. Parlem de la relació de l'escola amb la ciutat, el barri, les empreses i les universitats. De fer persones compromeses i que participin i s'impliquin de manera activa en la millora del seu entorn. Tot plegat per una proposta d'aprenentatge i servei i amb voluntat de transformar l'entorn.

2 Lideratges

Aprendre a ser

- Educació emocional
- Líder en mi
- TUtopia
- Emmaús
- Acompanyament individualitzat

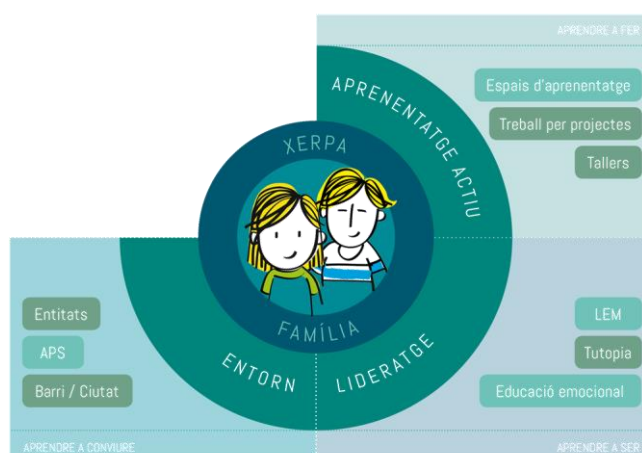


La implantació del projecte "Líder en mi", basat en els 7 hàbits de les persones altament efectives, és una de les eines que donem als nostres alumnes perquè siguin líders de la seva vida i els autèntics protagonistes del seu aprenentatge. Des de ben petits, donem importància a la gestió de les emocions i apostem per fer un acompanyament individualitzat dels nens i nenes, que els permetrà anar escollint el seu propi camí, trobant respostes al sentit de la pròpia vida i atenent la diversitat. Tot això, complementat pel projecte de TUtopia que treballa la part més transcendental i espiritual de la persona. Així com també, l'espai Emmaús on cada setmana, durant 30', els nostres alumnes troben el moment d'interiorització, reflexió i relaxació que els ajuda a desconnectar del tragí del dia a dia.

3 Aprenentatge actiu

Aprendre a fer

Entenem l'aprenentatge actiu, no com el "fer coses", sinó en "fer coses pensant per què les fem" (learning by thinking). És a dir, que l'alumne busqui activament el significat del què aprèn, intentant relacionar-ho amb els seus coneixements previs, relacionar-ho amb el que ja sap i en definitiva, pensant sobre l'objecte d'aprenentatge.



- Treball per projectes (A infantil, primària i secundària)

A través d'aquesta metodologia, garantim un aprenentatge globalitzat dels continguts, és a dir, no aprenem de manera parcelada sinó que aprenem quan connectem els coneixements previs de l'alumne amb els continguts nous i els donem un significat. En els projectes també treballem de manera cooperativa, de manera que l'alumne aprengui a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i opinions i desenvolupi unes habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones. En resum aprendre a treballar junts.

- Espais d'aprenentatge (A infantil i primer cicle de primària, i...)

De forma molt resumida us podem dir que els nostres "espais d'aprenentatge" són 8 espais separats físicament (fem servir totes les aules) a Infantil i 7 espais a P1 i P2, on es proposen diferents activitats basades en les intel·ligències múltiples a través del joc. Tots els espais tenen gran diversitat de propostes per treballar entorn d'un mateix contingut i on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...d'una manera autònoma i també interactuar amb els altres.

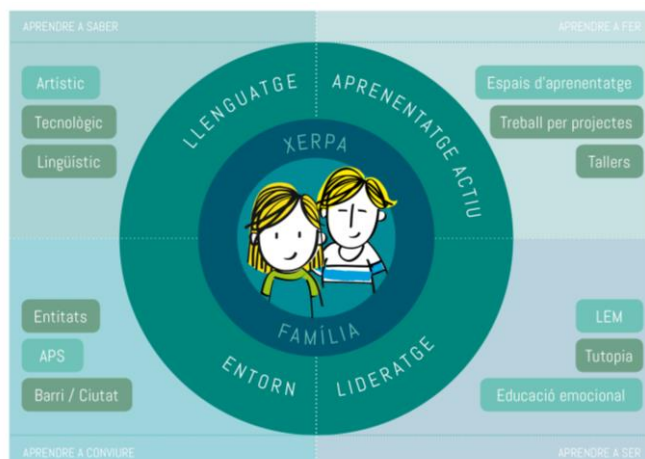
- Tallers

Són les classes més teòriques de les diferents matèries les quals nosaltres anomenem "tallers". En aquests moments s'introdueixen, d'una manera didàctica, els diferents continguts curriculars més conceptuals que després es treballaran als projectes de manera més significativa. Tot i així, no només es fan mitjançant classes expositives sinó que també, s'introdueixen metodologies més actives per treballar aquests conceptes.

4 Llenguatges

Aprendre a saber

- Artístic, expressió corporal, ...
- Científic-tecnològic
- Matemàtic
- Lingüístic



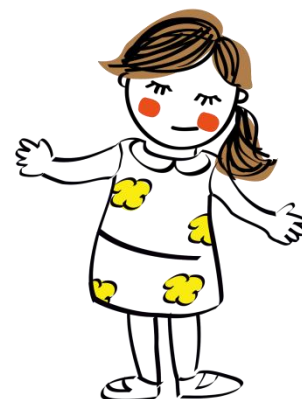
Un dels reptes de la nostra escola és fer competent l'alumnat en l'ús dels múltiples i diversos llenguatges: artístic (que inclou la música, l'EVIP i l'educació física), el científic-tècnic (que inclou la robòtica, la programació, audiovisual, informàtic...), el matemàtic (a través de matemàtiques manipulatives, gamificació, escacs, ...) i el lingüístic (català, castellà, anglès, francès i l'alemany a través de l'excel·lència) per tal que pugui desenvolupar els propis talents de manera interactiva i sàpiga comunicar de forma creativa, diversa i personal. A FEDAC VIC treballem per ajudar els nostres alumnes a construir el seu pensament en tots els llenguatges possibles. Cadascun d'ells té un potencial que es multiplica en la interacció i en la cooperació amb d'altres.

Cal tenir en compte que aquestes **4 propostes de valor** són permeables, és a dir flueixen entre elles i estan interrelacionades de manera que tots els ítems tinguin un efecte transversal i global en el desenvolupament cognitiu i emocional dels nostres alumnes. Tot això no seria possible sense la figura del XERPA que guia, acompanya i orienta els nostres alumnes i la de les FAMÍLIES que recolzen i caminen acompanyant l'escola i el procés d'aprenentatge dels seus fills al llarg de tota l'escolarització. Aquestes **4 propostes de valor**, donen resposta a les necessitats actuals i als reptes de la nostra societat. Hem de preparar els nostres infants, nens i nenes, nois i noies a:

- ✓ Gestionar el seu propi procés d'aprenentatge, potenciar que els infants sàpiguin pensar, ser reflexius i crítics (que aprenguin a ser autodidactes) per adaptar-se a les necessitats laborals que es trobaran en el futur.
- ✓ Potenciar els hàbits de treball perquè els infants siguin autònoms i sàpiguin organitzar-se per poder ser independents.
- ✓ Adquirir habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones.
- ✓ Potenciar que siguin competents emocionalment i que es puguin forjar una intel·ligència emocional saludable que els permeti viure en societat.
- ✓ Afavorir que els infants desenvolupin la seva creativitat.
- ✓ Potenciar que reconeixin les seves habilitats i potencialitats per formar-se un bon autoconcepte.

Educació Infantil

Organització del Currículum i Capacitats Bàsiques



Els continguts s'organitzen en àrees corresponents als àmbits de l'experiència i del desenvolupament infantil i són abordats mitjançant activitats globalitzades.

Les administracions educatives han de fomentar una primera aproximació a la llengua estrangera en el segon cicle, i propiciar l'apropament a la lectura i a l'escriptura així com a les habilitats numèriques bàsiques, a les tecnologies de la informació i la comunicació i a l'expressió visual i musical. És per això, que dins el currículum contemplem aquests àmbits i ho integrem en el dia a dia de l'alumne.

El currículum d'educació infantil és presidit per unes capacitats comunes a tota l'etapa que s'han de desenvolupar al llarg dels dos cicles (llar d'infants i parvulari). Aquestes capacitats són de diferents tipus i s'organitzen al voltant de quatre eixos competencials que retornen a la idea d'educar per viure i conviure al nostre món actual.

Així, els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
4. Aprendre a conviure i habitar el món

Per ajudar a assolir aquestes capacitats i d'acord a la línia pedagògica de l'escola, posem a l'infant en el centre de l'aprenentatge i el veiem des de la seva individualitat, oferint-li espais i escenaris d'aprenentatge diversos, en que aprengui a autogestionar-se i liderar-se amb l'acompanyament de l'adult que fa de xerpa.

Considerem aquesta etapa com una de les més importants per a l'adquisició d'hàbits i aprenentatges que es van consolidant a l'EP i l'ESO, i per aquesta raó la nostra escola hi posa un èmfasi especial.

Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creació i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- ✓ LEM (projecte basat en els 7 hàbits) a través de contes
- ✓ Àrtic (dins els ambients d'aprenentatge)
- ✓ Oratòria (dins els ambients d'aprenentatge)
- ✓ Emmaús-Educació Emocional
- ✓ Escacs (com a joc de descoberta i donant les bases per descobrir múltiples estratègies)

Així doncs, els infants que inicien el seu procés d'escolarització a Infantil, a través del joc i la descoberta, s'endinsaran en un procés de creixement i aprenentatge individualitzat, acompanyats per mestres i professionals que proporcionaran tots els recursos necessaris per tal que progressin cadascú al seu ritme.

AVALUACIONS

Data avaluació	
Primera avaluació	15 de desembre 2021
Segona avaluació	21 de març 2022
Tercera avaluació	7 de juny 2022

SORTIDES I ACTIVITATS

I3

DATA	ACTIVITAT
29 d'octubre 2021	Castanyada i festa de la tardor
Del 15 al 19 de novembre 2021	Setmana de la ciència
9 o 10 de desembre 2021	Cantada de nades al barri
17 de desembre 2021	Celebració del Nadal amb les famílies
20 de desembre 2021	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2021	Caga tió
Del 21 al 25 de febrer	Setmana de carnaval
24 de febrer 2022	Dijous llarder
25 de febrer 2022	Carnaval
16 de març 2022	Teatre en anglès
A concretar	Sortida al teatre
6 d'abril 2022	Caramelles
22 d'abril 2022	Diada de Sant Jordi
A concretar a l'abril	Visita a la Biblioteca Joan Triadú
19 de maig 2022	Diada del Pare Coll
26 de maig 2022	Sortida a Casablanca
A concretar al juny	Festa de l'aigua
22 de juny 2022	Comiat dels alumnes de I5

I4

DATA	ACTIVITAT
22 d'octubre 2021	Sortida a Molló Parc
29 d'octubre 2021	Castanyada i festa de la tardor
Del 15 al 19 de novembre 2021	Setmana de la ciència
9 o 10 de desembre 2021	Cantada de nades al barri
17 de desembre 2021	Celebració del Nadal amb les famílies
20 de desembre 2021	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2021	Caga tió
A concretar al 2n trimestre	Visita a la deixalleria
Del 21 al 25 de febrer	Setmana de carnaval
24 de febrer 2022	Dijous llarder
25 de febrer 2022	Carnaval
A concretar, 8 sessions al 2n trimestre	Natació
7 de març 2022	Educació Viària
16 de març 2022	Teatre en anglès
A concretar	Sortida al teatre
6 d'abril 2022	Caramelles
22 d'abril 2022	Diada de Sant Jordi
A concretar a l'abril	Visita a la Biblioteca Joan Triadú
19 de maig 2022	Diada del Pare Coll
A concretar al juny	Festa de l'aigua
22 de juny 2022	Comiat dels alumnes de I5

15

DATA	ACTIVITAT
6 d'octubre 2021	Activitat Osona Contra el Càncer
13 d'octubre 2021	Visita a la Biblioteca Joan Triadú
29 d'octubre 2021	Castanyada i festa de la tardor
Del 15 al 19 de novembre 2021	Setmana de la ciència
9 o 10 de desembre 2021	Cantada de nades al barri
17 de desembre 2021	Celebració del Nadal amb les famílies
20 de desembre 2021	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2021	Caga tió
Del 21 al 25 de febrer	Setmana de carnaval
24 de febrer 2022	Dijous llarder
25 de febrer 2022	Carnaval
A concretar, 8 sessions al 2n trimestre	Natació
7 de març 2022	Educació Viària
16 de març 2022	Teatre en anglès
A concretar	Sortida al teatre
6 d'abril 2022	Caramelles
A concretar, abril i maig	Sortides relacionades amb els oficis
A concretar, abril o maig	Visita a PaVic
22 d'abril 2022	Diada de Sant Jordi
19 de maig 2022	Diada del Pare Coll
A concretar al maig	Colònies al "Puig" de Balenyà

A concretar al juny	Ruta per Vic
A concretar al juny	Festa de l'aigua
22 de juny 2022	Comiat dels alumnes de 15



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

En totes les àrees es treballa tenint en compte les competències bàsiques que han d'ajudar els alumnes a adquirir un bon aprenentatge, mitjançant l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i de la comunicació, l'educació en valors i el treball en equip.

Ens impliquem en l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'atenció individualitzada, la prevenció de les dificultats d'aprenentatge, la posada en pràctica de mecanismes de suport tan aviat com siguin detectades les dificultats amb l'ajuda del Departament d'orientació.

Els alumnes passen de curs si tenen totes les assignatures aprovades o amb un màxim de tres assignatures suspeses. A cada curs s'avaluaran les assignatures suspeses de cursos anteriors. Quan s'aprovin es farà constar en l'història de l'alumne. En l'avaluació són molt importants les competències bàsiques.

L'Educació Primària consta de tres cicles i a la nostra escola, els concretem en dos: 1r cicle de Primària (1r, 2n i 3r) i 2n cicle de Primària (4t, 5è i 6è).

S'imparteixen les assignatures curriculars tenint en compte les competències bàsiques i les no curriculars que complementen les primeres. Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creació d'activitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- 1r Cicle:

1r	2n	3r
Clica't/Escacs	Clica't/Robòtica	Clica't/Escacs
LEM	LEM	LEM
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
Àrtic-Ambients	Àrtic-Ambients	Àrtic-Ambients
Enjoyit!	Enjoyit!	Enjoyit!

- 2n cicle

4t	5è	6è
Clica't/Robòtica	Clica't/Escacs	Clica't/Robòtica
LEM	LEM	LEM
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
Oratòria- Digui digui	Àrtic- Emprenedoria	Oratòria -Som periodistes
Enjoyit!	Enjoyit!	Enjoyit!

Durant el curs es fa: una avaluació cada trimestre, i una avaluació de promoció de cicle.

Durant aquesta etapa els alumnes han d'adquirir nous aprenentatges, hàbits i valors i consolidar els apresos a l'Educació Infantil.

L'aprenentatge mitjançant els projectes forma part de la línia pedagògica de l'escola i ens permet potenciar que l'alumne passi a secundària millor preparat en coneixements, però també en habilitats, i entenem que la suma d'aquests dos factors, preparen un alumne competent globalment.

A l'àrea de matemàtiques, aquest curs iniciem la implementació des de 1r fins a 6è de primària, del projecte d'Innovamat. Aquest mètode didàctic-pedagògic està pensat per formar i donar estratègies a l'alumnat perquè siguin capaços d'analitzar i solucionar situacions matemàtiques en un context particular i pràctic utilitzant els recursos més eficaços. A través del joc, de l'experimentació i les noves tecnologies, treballem els continguts del currículum de forma competencial.

El projecte FET ens ajuda a potenciar la competència comunicativa en el primer cicle de l'educació primària (1r i 2n), que complementem amb la mitja hora diària de lectura a 3r i al segon cicle.

Des de 1r de primària, la utilització de Chromebooks, ens ajuda a treballar la competència digital. Cada alumne disposa del seu propi aparell a partir de 2n i fins a 6è, i en definitiva, té una eina més per ajudar-lo en el seu procés d'aprenentatge.

A grans trets, aquests són els eixos que formen part de la línia pedagògica específica d'aquesta etapa i que ajuden a adquirir totes aquelles competències, valors i actituds que fomenten una actitud de creixement i superació personal davant la vida.

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR A EDUCACIÓ PRIMÀRIA CURS 2018-2019

Matèries		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Àmbit lingüístic	Llengua catalana	3	3	3	3	3	3
	Llengua castellana	2	2	2	2	2	2
	Llengua anglesa	2	2	2	2	2	2
Àmbit del medi	Coneixement del medi social i cultural	2	2	2	2	2	2
	Coneixement del medi natural	2	2	2	2	2	2
Àmbit artístic	Visual i plàstica	2	2	2	2	2	2
	Música	1	1	1	1	1	1
Àmbit educació física	Educació física	2	2	2	2	2	2
Àmbit matemàtic	Matemàtiques	4	4	4	4	4	4
Àmbit valors socials	Tutopia	1	1	1	1	1	1
Lliure disposició	Lectura	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	Pati	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Complementàries	Complementàries	5	5	5	5	5	5

AVALUACIONS

DATA D'AVALUACIÓ	
Primera avaluació	13 i 14 de desembre
Segona avaluació	4 i 5 d'abril
Tercera avaluació	8 i 14 d'abril

SORTIDES I ACTIVITATS

Activitats 1r

DATA	ACTIVITAT
6 d'octubre 2021	P1 A. Biblioteca Joan Triadú
7 d'octubre 2021	P1 B. Biblioteca Joan Triadú
A concretar, novembre 2021	P1. Ens visita una infermera
A concretar al febrer 2022	P1. Visita a l'estació meteorològica
8 de març 2022	P1. Educació viària
A concretar, 8 sessions al segon trimestre	P1. Natació
A concretar, al 3r trimestre	P1. Volta pel barri
A concretar, al 3r trimestre	P1. Anem a tirar una postal
A concretar, al 3r trimestre	P1. Biblioteca Joan Triadú
A concretar, al juny	P1. Sortida al Castell de Montesquiú

Activitats 2n

DATA	ACTIVITAT
5 d'octubre 2021	P2 A. Biblioteca Joan Triadú
7 d'octubre 2021	P2 B. Biblioteca Joan Triadú
8, 10, 12 i 15 de novembre 2021	P2. Formació de robòtica a la Farinera
A concretar, 2n trimestre	P2. FirstLegoLeague
A concretar, al març 2022	P2. El mercat de Vic
A concretar, al març 2022	P2. Sortida a Can Tortadès
A concretar, 8 sessions al 2n trimestre	P2. Natació
A concretar, 3r trimestre	P2. Biblioteca Joan Triadú
13-14-15 de juny 2022	P2. Colònies a l'Aldric

Activitats 3r

DATA	ACTIVITAT
17 de novembre 2021	P3. "Santa Marta"
A concretar, al març	P3. Sortida a MAPVICCULT.CAT
8 de març 2022	P3. Educació viària
A concretar, 8 sessions al 3r trimestre	P3. Natació
A concretar, 3r trimestre	P3. Sortida a Sant Benet
A concretar, juny 2022	P3. Marineland

Activitats conjuntes 1r cicle de Primària

DATA	ACTIVITAT
8 d'octubre 2021	Sortida matinal al Puig dels Jueus per observar la tardor
29 d'octubre 2021	Castanyada
30 de novembre 2021	Teatre en anglès "Snowman"
A concretar, desembre 2021	Cantada de nades al barri
A concretar, desembre 2021	Visita del carter reial i del patge reial
20 de desembre 2021	Representació de Nadal
Del 21 al 25 de febrer 2022	Setmana de Carnaval
24 de febrer 2022	Dijous Il·lender
25 de febrer 2022	Carnaval
7 d'abril 2022	Caramelles
22 d'abril	Sant Jordi, Jocs Florals
A concretar, 3r trimestre	Ens visita un autor
19 de maig 2022	Dià del Pare Coll
22 de juny 2022	Comiat del curs

Activitats 4t

DATA	ACTIVITAT
21 de setembre 2021	P4. Taller expressió escrita a la UVic
14 d'octubre 2021	P4. Sortida a Betara, Prats de Lluçanès
A concretar, 1r trimestre	P4. Activitat "Shhh... Llegim"
2, 9, 23 i 30 de novembre 2021	P4. Taller expressió escrita a la UVic
14 de gener 2022	P4. Sortida a les Coves del Toll, Moià
A concretar, 2n trimestre	P4. Activitat "Shhh... Llegim"
24 de març 2022	P4 A. Visita al MEV de Vic
25 de març 2022	P4 B. Visita al MEV de Vic
7 de maig 2022	P4. Sortida al Gurri
15 de març	P4. Sant Pere de Casserres
12-13-14 de juny	P4. Colònies a La Gola del Ter

Activitats 5è

DATA	ACTIVITAT
6-7-8 d'octubre 2021	P5. Convivències a Gombrèn
A concretar, 1r trimestre	P5. Visita a l'Ajuntament de Vic
9 i 10 de març 2022	P5 A i B. Educació viària
A concretar, 2n trimestre	P5. Activitat Donació de Sang
A concretar, març 2022	P5. Educació segura a les xarxes
A concretar, 3r trimestre	P5. Sortida a Empúries
5 de maig 2022	P5. Aplec del Pare Coll
28 o 29 de maig 2022	P5. Cantània a l'Atlàntida
A concretar, juny 2022	P5. Bicicletada i taller mediambientals
A concretar	P5. Mercat de cooperatives
A concretar	P5. Esport a l'escola
A concretar	P5. Trobada de cooperatives
A concretar	P5. Sortida d'emprenedoria

Activitats 6è

DATA	ACTIVITAT
8 d'octubre 2021	P6. Vacunació
15 d'octubre	P6. Sortida a St. Pere de Casserres
21 d'octubre	P6 A. Convivències per Vic
22 d'octubre	P6 B. Convivències per Vic
A concretar, novembre 2021	P6. Sortida per Vic com a final de projecte
26 de gener 2022	P6. Vacunació
A concretar, gener o febrer 2022	P6. Visita a Can Pau Raba
A concretar, 2n trimestre	P6 Visita a l'Ajuntament
A concretar, gener o febrer 2022	P6. Visita al Pavelló
7 de març 2022	P6. Sortida a Barcelona
A concretar, 2n trimestre	P6. Proves Cangur
11-12-13 de maig 2022	P6. Colònies
28 de maig 2022	P6. Vacunació
A concretar	P6. Esport a l'escola
A concretar	P6. Olimpivic

Activitats 2n cicle de Primària

DATA	ACTIVITAT
28 d'octubre 2021	Sortida matinal de tardor
29 d'octubre 2021	Castanyada
10 de novembre 2021	Teatre en anglès
A concretar, desembre 2021	Cantada de nades al barri
21 de desembre 2021	Representació de Nadal
Del 21 al 25 de febrer 2022	Setmana de Carnaval
24 de febrer 2022	Dijous Il·luder
25 de febrer 2022	Carnaval
22 d'abril	Sant Jordi, Jocs Florals
19 de maig 2022	Dia del Pare Coll
22 de juny 2022	Comiat del curs

Educació Secundària

Organització del Currículum



L'ESO és l'etapa de l'educació que prepara per continuar els estudis cap a una vida acadèmica posterior, caracteritzada per la no-obligatorietat i l'elecció, per part dels alumnes, entre moltes possibilitats. Per als alumnes que vulguin incorporar-se al món del treball, representa també, l'última etapa de l'educació.

Té un caràcter integral per a tots els alumnes. Contempla l'atenció a la diversitat i, al mateix temps, una educació comuna.

Comprèn assignatures que són curriculars per a tots, així com d'altres d'optatives, elegides per l'alumne en funció de l'oferta del centre i de les directrius del Departament d'Educació. També inclou el treball de síntesi (de 1r a 3r) i el de recerca (4t). Incideix en què l'alumne sigui capaç d'aprendre per ell mateix i sigui conscient de les seves aptituds i les seves mancances; també posa èmfasi en el treball en equip i en adquirir i desenvolupar les competències bàsiques.

Cal destacar la tutoria personalitzada i l'orientació educativa, psicopedagògica i professional.

L'Ensenyament Secundari Obligatori s'estructura en dos cicles de dos cursos acadèmics cada un d'ells, els quals s'avaluen per separat.

Currículum és el conjunt de matèries que l'alumne cursa al llarg de tot el procés d'aprenentatge. Està format pel currículum comú obligatori, el currículum optatiu i el Treball de Síntesi (Treball de Recerca en el cas de 4t). A continuació es desglossa el contingut de cada un d'aquests apartats.

EL CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI

Està constituït per les àrees següents:

- ♦ Llengua i literatura Catalana
- ♦ Llengua i literatura Castellana i Literatura
- ♦ Llengua Estrangera (anglès)
- ♦ Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia
- ♦ Ciències de la Naturalesa: Física i Química
- ♦ Ciències Socials: Geografia i Història
- ♦ Educació Física
- ♦ Tecnologia
- ♦ Educació Visual i Plàstica
- ♦ Música
- ♦ Matemàtiques
- ♦ Tutopia
- ♦ Tutoria

EL CURRÍCULUM OPTATIU

El formen els crèdits variables que tenen com a finalitat ajudar l'alumne a consolidar i ampliar els seus coneixements i capacitats, atenent a les seves possibilitats, gustos i perspectives de futur. Al llarg del curs, tots els alumnes passen per totes les optatives del seu curs, una a cada trimestre. Poden ser:

1r d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (I)	Llengua estrangera	Iniciació
STEAM	Tecnologia	Ampliació
Expressió i creació (I)	EVIP	Ampliació

2n d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (II)	Llengua estrangera	Ampliació
ODS	Tutopia, CN, CS	Ampliació
Expressió i creació	EVIP	Ampliació

3r d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (III)	Llengua estrangera	Ampliació
Emprenedoria (en anglès)	Tecnologia, CS, Llengua estrangera	Iniciació
Obrim el teló	Llengua catalana	Ampliació

4t d'ESO: Itineraris (3 hores setmanals)

	TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Itinerari A	Biologia i geologia (I)	Ciències naturals	Ampliació
	Física i química	Ciències naturals	Ampliació
	Tecnologia	Tecnologia	Ampliació
Itinerari B	Llatí i filosofia	Llengua i ciències socials	Iniciació
	Francès	Llengua estrangera	Ampliació
	EVIP	Expressions	Ampliació
Itinerari C	Biologia i geologia (II)	Ciències naturals	Reforç
	Informàtica	Tecnologia	Ampliació
	Taller de tecnologia	Tecnologia	Ampliació

ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES D'ESO

Aquest any, fem una aposta seriosa i continuada per a la millora del domini de la llengua anglesa per part dels nostres alumnes. Per això, i essent coherents amb la línia pedagògica, apostem per fer una complementària d'angles a cada curs: *Skills to succeed*, que de manera lúdica i participativa treballa les quatre grans habilitats: *reading, speaking, writting, listening*. Al mateix temps que ens anem adaptant a l'oferta de complementàries de les escoles FEDAC.

L'altra assignatura complementària està pensada per cobrir altres aspectes del currículum, depenent del curs:

- 1r i 3r – LEM “*Leader in me*”, basat en el prestigiós programa d'Stephen Covey per treballar els hàbits de les persones altament efectives. Aquest treball es continua de manera sistemàtica durant tota l'etapa, malgrat no tingui una hora lectiva adjudicada en els altres cursos
- 2n i 4t – Àrtic. Assignatura pensada per donar més rellevància a la presència de l'art a l'escola i que es vincula, en bona part, al projecte “Art i Escola” de l'Ajuntament de Vic

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

Àrea	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana	3	3	3	3
Llengua castellana	3	3	3	3
Anglès	3	4	3	3
Geografia i història	3	3	3	3
Ciències naturals	3	3	4	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Tecnologia	2	2	2	2
Educació física	2	2	2	2
EVIP	2	-	1	-
Música	2	2	-	-
Tutopia	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi	1	1	1	-
Optativa	2	2	2	9
Economia	-	-	-	1
Treball de recerca	-	-	-	1

AVALUACIONS

	Data d'avaluació
Avaluació inicial	25 i 26 d'octubre 2021
Primera avaluació	13 i 14 de desembre 2021
Segona preavaluació	7 i 8 de febrer 2022
Avaluació externa/competències bàsiques 4t	9 i 10 de febrer 2022
Segona avaluació	21 i 22 de març 2022
Tercera preavaluació	2 i 3 de maig 2022
Tercera avaluació	13 i 14 de juny 2022
Promoció	13 i 14 de juny 2022
Extraordinària	20 de juny 2022

SORTIDES I ACTIVITATS

Primer

Data	Lloc
21 de setembre 2021	Recol·lecció de plantes per a l'elaboració de l'herbari
28 de setembre 2021	Inspecció del riu Gurri
13, 14 i 15 d'octubre 2021	Convivències a Gombren
15 a 19 de novembre 2021	Setmana de la ciència
25 de novembre 2021	Teatre en anglès
Març 2022	Golf al Montanyà
5 d'abril 2022	Espectacle Afeitons
Maig – juny 2022	Port Aventura

Segon

Data	Lloc
5 d'octubre 2021	Convivències S2B a Puigseslloses
7 d'octubre 2021	Convivències S2A a Puigseslloses
14 d'octubre 2021	Escola esportiva municipal
A concretar 2021	Pedalada pedagògica
2 i 4 de novembre 2021	Robòtic Vic S2A
9 i 11 de novembre 2021	Robòtic Vic S2B
15 a 19 de novembre 2021	Setmana de la ciència
25 de novembre 2021	Teatre en anglès
A concretar – gener 2022	Visita a l'Abocador d'Orís
Pel febrer 2022	Esquiada
A concretar 2022	Xerrada Eloy Moreno
A concretar 2022	Àrtic – Art i escola
A concretar – febrer 2022	Recorregut pel Vic medieval
A concretar – abril 2022	Visita al 9 Nou
A concretar – maig 2022	Gimcana "Transformem el planeta"
Maig – juny 2022	Port Aventura
Maig – juny 2022	Sortida "Ready, steady, go"
A concretar 2022	Ausetanada

Tercer

Data	Lloc
23 de setembre 2021	Anella verda
14 d'octubre 2021	Pujada a Montserrat escoles FEDAC
26 d'octubre 2021	Convivències S3A a Puigseslloses
28 d'octubre 2021	Convivències S3B a Puigseslloses
24 de novembre 2021	Xerrada d'en Roc Casagran
25 de novembre 2021	Teatre en anglès
Octubre – novembre 2021	Activitat de dansa de l'Institut del Teatre de Vic
A concretar 2021	Xerrada Núria Oliver, urbanista
9 i 10 de desembre 2021	Sortida a Elna
A concretar 2022	Xerrada sobre l'ús de les pantalles i les drogues
A concretar 2022	Xerrada de sexualitat
A concretar 2022	Sortida Nàutica a Arenys de Mar
A concretar 2022	FEDAC worldrace
23 de febrer 2022	Premi Llegim Ciència

Quart

Data	Lloc
6 d'octubre 2021	Xerrada Institut Guttmann
26 d'octubre 2021	Ruta dels vigatans – St. Sebastià
4 de novembre 2021	Visita guiada al Cementiri de Vic
17 de novembre 2021	TLC Cori Calero
22 de novembre 2021	Convivències a Gombrèn S4A
23 de novembre 2021	Convivències a Gombrèn S4B
25 de novembre 2021	Teatre en anglès
9 i 10 de desembre 2021	Sortida a Elna
14 de desembre 2021	TLC Oriol Mitjà
Febrer 2022	Visita a la Deixalleria
23 de febrer 2022	Premi Llegim Ciència
7 de març 2022	Barcino / Cosmocaixa / Naubòstik
23 de març 2022	Congrés de biofísica a la UVic
Març 2022	Sincotró UAB
13 de maig 2022	Pantà de Sau
Abril 2022	Estada lingüística a Londres
27 i 28 de maig 2022	Dinàmica d'empatia històrica a Corbera d'Ebre

A ACTIVITATS CONJUNTES

A causa de la pandèmia de la covid19, ens hem vist obligats a deixar de fer o adaptar les activitats conjuntes als protocols de Salut prioritzant per damunt de tot, la seguretat dels nostres alumnes.

Així doncs, a cada moment i situació, d'acord a les indicacions rebudes des del Departament de Salut, hem mantingut les celebracions en la mesura que ha estat possible, reinventant-nos i organitzant-les de tal manera que NO es donessin interaccions entre grups bombolla diferents i en moltes ocasions, a l'aire lliure.

Poc a poc, volem tornar a organitzar aquestes activitats d'escola amb "certa normalitat" perquè per a nosaltres és important, aquest sentit comunitari i celebratiu que fomenta els valors d'escola.

És per això, que tenim marcades en el calendari les diferents dates per portar a terme aquestes activitats, i que quan s'aproximi l'esdeveniment, el dissenyarem tenint en compte les mesures i protocols de cada moment.

El què encara no es permet segons el protocol en temps de pandèmia, són les interaccions de manera continuada (setmanalment) entre els diferents grups estables. Per tant, totes les activitats entre cicles i entre cursos, queden aturades per aquest curs, sempre tenint present que si la situació millora i ens ho permeten, considerarem l'opció de reprendre-les.

Malgrat tot, en algunes propostes seguim potenciant aquesta interacció puntual amb l'ajuda de les noves tecnologies i a través de meets entre grups-classe o en activitats a l'aire lliure, amb mascareta i respectant la distància de seguretat.

A NIVELL DE TOTA L'ESCOLA

◆ **29 d'octubre: La castanyada**

- Els alumnes de 4t d'ESO preparen les castanyes i les mandarines per a la resta d'alumnes de Primària i Secundària i ho venen a benefici del seu viatge de final de curs.

♦ **Advent i Nadal**

- Treballarem l'Advent seguint les línies proposades per l'equip de Recerca i Sentit
- Cagada del Tió i lliurament de la carta al patge per part dels alumnes d'Educació Infantil
- Els dies 9 i 10 de desembre, diversos grups de l'escola faran una cantada de nades per diferents llocs del nostre barri
- Celebració del Nadal

♦ **Representacions de Nadal**

- Per cicles, els alumnes preparen una representació per celebrar el Nadal amb les famílies.
 - 17 de desembre: Infantil
 - 20 de desembre: 1r cicle de Primària
 - 21 de desembre: 2n cicle de Primària
 - 22 de desembre: ESO

♦ **25 de febrer: Rua de Carnaval**

- Treballarem el significat de la festa des de diferents àrees: llengua, plàstica, música... Els alumnes d'Educació Infantil i Primària, treballen a l'entorn d'aquesta festa popular al llarg de la setmana i es preparen per a la desfilada

♦ **26 de març: Portes Obertes**

- Com ja és tradicional, en els últims anys, l'escola obre les portes a tot aquell qui vulgui aproximar-se a veure les nostres instal·lacions i informar-se de la pràctica docent que s'hi realitza.

♦ **Quaresma i Pasqua**

- Sensibilitzarem els alumnes en el temps de Quaresma amb activitats programades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cantada de Caramelles a càrrec dels alumnes d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària.

◆ **22 d'abril: ST.JORDI**

- Es faran els Jocs Florals de Primària al matí i els de Secundària a la tarda. A més a més, es realitzaran activitats lúdiques i de treball a l'entorn de la llegenda de Sant Jordi, adequades a cada nivell.

◆ **19 de maig: Diada del Pare Coll**

- S'aprofita la diada del nostre patró per fer el dia missioner, amb la finalitat d'ajudar a finançar un projecte en concret, per al qual s'haurà sensibilitzat prèviament els alumnes
- Durant la setmana, posarem en pràctica alguna de les activitats que l'equip de Recerca i Sentit conjuntament amb el de Socials, han programat per poder visitar els museus del Pare Coll de manera lúdica i pedagògica
- Ofrena i celebració en honor al Pare Coll
- Esmorzar popular amb el tradicional Dònut
- Actes festius al llarg de tot el dia
- Berenar solidari per recollir diners per a una de les missions de les Germanes Dominiques de l'Anunciata arreu del món

◆ **22 de juny, festa de Comiat dels alumnes de 4t d'ESO**

- Tot el professorat prepara una emotiva festa de comiat pels alumnes que deixen definitivament l'escola. Se'ls obsequia amb diversos records i parlaments
- Per la seva banda, els alumnes preparen alguna sorpresa per acomiadar-se del professorat
- Les respectives famílies estan convidades a l'acte, que se celebra a finals de juny

ORGANITZACIÓ

CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan de govern de l'escola format per membres de la titularitat, de la direcció, representants de pares, professors i alumnes escollits democràticament, i un membre de l'AMPA designat per ells mateixos.

Es reuneix periòdicament cada vegada que la direcció ho creu necessari. És l'encarregat de prendre diferents decisions a l'entorn dels pressupostos, l'estat de comptes, casos de disciplina, etc. També és l'òrgan encarregat d'aprovar el Pla Anual.

La seva renovació va quedar ajornada el curs passat a causa de la pandèmia. Estem a l'espera de rebre noves ordres sobre la reempresa d'aquest procés.

Representants de la titularitat

- ◆ M. Rosa PuigduetaMauri
- ◆ M. Concepció CaruanaPuig
- ◆ Encarnació ReverterTalleda

Representant de la direcció:

- ◆ Paula Arumí Prat

Representants dels professors:

- ◆ M. Eugènia Juez Novellas
- ◆ Carolina Pérez Nadal
- ◆ Núria Ibàñez Mir

Representants dels pares:

- ◆ Maria de la Riera Miralles Maqueda
- ◆ Olga Farrés Rifà
- ◆ Diana Valldeoriola Casas

Representants dels alumnes:

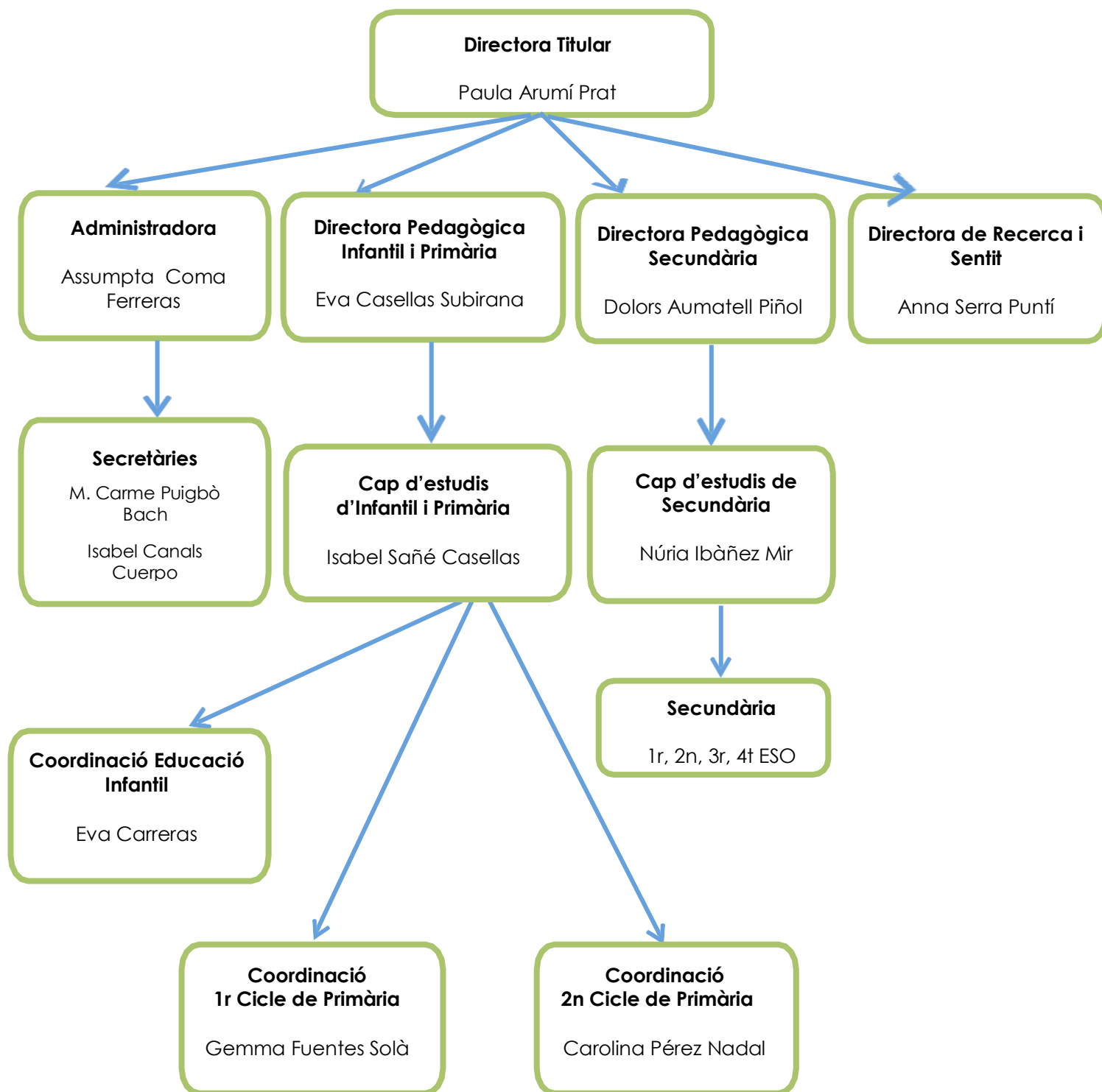
- ◆ Duna Codinachs Ureña

Representant del personal d'Administració i Serveis:

- ◆ Isabel Canals Cuerpo

CLAUSTRE

Organigrama



PROFESSORS EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	TUTOR
I3 A	Sílvia Rovira González-Mellado
I3 B	Anna Bernaus Mayoral
I4 A	Eugènia JuezNovellas
I4 B	Eva Carreras Marès
I5 A	Laia Sala Soler
I5 B	Susana Verdaguer Musach

NO TUTORS
Paula Arumí Prat
Laura Rovira Coscoy
Xènia San José Febrer
Isabel Sañé Casellas
Cristina Serrabassa Parramon

PROFESSORS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMER CICLE

CURS	TUTOR
P1 A	M ^a Riera Miralles Maqueda
P1 B	Núria Portet Salcedo
P2 A	Roser Garriga Segalés
P2 B	Gemma Fuentes Solà
P3 A	Ariadna Planas Coll

NO TUTORS
Eva Casellas Subirana
Alba Espejo Serra/ Arnau Soler Arumí
Maria Gomara Courtmarché / Eva Blancafort Camps
Aina Gutiérrez Ponce
Mari Herrera Sadurní
Martí Pedrón Pladevall
Cristina Serrabassa Parramon
Jordi Serra Pou

SEGON CICLE

CURS	TUTOR
P4 A	Andrea Dunkel Tort
P4 B	Carolina Pérez Nadal
P5 A	Elisabet Arumí Zugasti
P5 B	Irene Sánchez Verdaguer
P6 A	Jordi Serra Codina
P6 B	Mariona Fletas Plans

NO TUTORS
Eva Blancafort Camps
Eva Casellas Subirana
Carme Castellà Serrà
Aina Gutiérrez Ponce
Sergi López Abascal
Martí Pedrón Pladevall
Jordi Serra Pou
Núria Serra Pou / Xevi Soler
Cristina Serrabassa Parramon

PROFESSORS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS	TUTOR
S1 A	Noemí Castillo García (Mar Juárez León) / Núria Sospedra Ribas
S1 B	Julián García Vélez / Núria Sospedra Ribas
S1 C	Laura Domínguez Marsillo / Núria Sospedra Ribas
S2 A	Laura Sagués Sala / Andrea Serrano Raurell
S2 B	Cinta Aixalà Colomé / Andrea Serrano Raurell
S3 A	Ivette Vilaró López / Sara Morales García
S3 B	M ^a Carme Goula Arnaus / Sara Morales García
S4 A	Robert Cubells Sanjuán / Sandra del Valle Coll
S4 B	Roser Saborit Puntí / Sandra del Valle Coll

NO TUTORS
Teresa Altés de Caralt
Dolors Aumatell Piñol
Núria Ibàñez Mir
Rosa Iniesta Llop
Maria GomaraCourtmarshé/ Gerard Ribas Roca
Sergi López Abascal
Anna Serra Puntí

AMPA

És un grup de pares i mares que voluntàriament presten el seu servei a l'escola per col·laborar en l'organització d'activitats, festes i altres demandes que l'escola els tramet. L'actual junta de l'AMPA fins a la propera assemblea general, és la següent:

JUNTA AMPA	
Presidenta	Laura Juez
Vice-president	David Cano
Tresorera	David Sande
Vocals	Estefania Expósito, M ^a Pilar Pascual, Diana Valldeoriola, Anna Magem, Núria Gallifa, Rosa Vargas, Ferran Rosés, Gemma Reverter, Immaculada Catalán

Les famílies que integren l'AMPA s'organitzen per comissions per tal de fer més efectiva i productiva la seva tasca, i tenint en compte totes les activitats que realitzen al llarg de l'any.

Complementen la junta de pares i mares, els següents professors:

Directora titular	Paula Arumí Prat
Representant dels professors	Eva Carreras Marès i Sandra del Valle Coll
Representant de la comunitat	Gna. Concepció Caruana Puig

A més de les activitats que són pròpies de cada comissió, des de l'AMPA treballen i col·laboren amb l'escola per a la familiarització de l'alumnat i les seves famílies en les noves tecnologies. Com que la nostra és una escola participativa, organitzen tallers, trobades, sortides familiars, activitats esportives... tenen una àmplia oferta d'activitats coescolars.

CALENDARI ESCOLAR

L'ordre publicada al DOGC estableix el calendari del curs 2021-2022 que, en resum, és el següent:

	Inici	Fi
Curs escolar (professors)	1 de setembre 2021	30 de juny 2022
Curs escolar (alumnes)	12 de setembre 2021	22 de juny 2022
Vacances de Nadal	23 de desembre 2021	9 de gener 2022
Vacances Setmana Santa	8 d'abril 2022	18 d'abril 2022

DIES FESTIUS DE LLIURE ELECCIÓ

- ♦ 11 d'octubre 2021
- ♦ 7 de desembre 2021
- ♦ 28 de febrer 2022
- ♦ 3 de juny 2022

DIES FESTIUS NACIONALS I LOCALS

- ♦ 11 d'octubre 2021
- ♦ 12 d'octubre 2021
- ♦ 1 de novembre 2021
- ♦ 6 de desembre 2021
- ♦ 8 de desembre 2021
- ♦ 1 de maig 2022
- ♦ 6 de juny 2022

REUNIONS DE PARES

	Dia	Hora
Reunió d'Infantil	13 de setembre 2021	20:30 h.
Reunió de Primària	14 de setembre 2021	20:30 h.
Reunió de Secundària	15 de setembre 2021	20:30 h.