

# **P**LA**A**NUAL

**Curs 2024- 2025**

## QUÈ ÉS EL PLA ANUAL?

L'escola, sense perdre de vista els principis d'estil educatiu que s'estableixen en el seu Caràcter Propi, s'ha de renovar constantment per adaptar-se als canvis continus del món actual. El PLA ANUAL vol ser el punt de partida d'aquesta renovació de l'escola; forma part del Projecte Curricular de Centre, és el mitjà d'avaluació i la resposta a les necessitats socials, culturals i pedagògiques de cada moment.

S'inspira en allò que l'escola vol ser i ajuda la comunitat educativa a programar el que vol dur a terme en totes les seves vessants educatives.

## DEFINICIÓ DEL CENTRE

L'Escola FEDAC - Vic és concertada i es defineix com a confessional catòlica, mixta i catalana. Actualment, pertany a la fundació FEDAC, integrada per 25 centres de tot Catalunya. La seva finalitat és la formació integral dels nens i les nenes d'acord amb l'esperit i la voluntat del Pare Coll.

S'organitza com una comunitat educativa que, mitjançant la participació activa i responsable de cada un dels seus membres, es proposa formar persones amb capacitat d'implicar-se seriosament en l'assoliment d'una societat més fraterna, tolerant i compromesa.

## LEMA GENERAL DEL CURS

Amb l'objectiu d'acompanyar als nostres alumnes en el creixement integral com a persones, ajudant-los a desenvolupar-se d'acord amb les seves capacitats i com a éssers que estan oberts als altres, un any més ens proposem treballar aquests aspectes mitjançant un lema general.

Tenint present el llegat “*Un somni neix dins teu per crear un món millor, creu en ell!*”, que volem deixar als nostres alumnes i famílies amb tot allò que desenvolupem com a comunitat educativa, per aquest curs el lema que treballarem és:

### CONTEMPLA LA VIDA!

El lema és el fil conductor, que des d'I3 fins a BATPro, cadascú al seu nivell i amb el llenguatge propi de l'edat, anem descobrint i aprofundint amb les diferents activitats pedagògiques que planifiquem dins el currículum de cada etapa.

El calendari del “Bon dia”, les tutories, les convivències, les sessions a l'espai Emmaús, les activitats de recerca i sentit i dels temps litúrgics, així com les referències que en fem des del dia a dia i de totes les àrees i activitats escolars, són eines que permeten a l'alumne anar-se formant com a persona i posicionar-se en el món d'acord amb els propis principis.

## LA NOSTRA LÍNIA PEDAGÒGICA

La nostra línia pedagògica es fonamenta en dos pilars: l'aprenentatge competencial i les competències clau.

Referent a l'aprenentatge competencial, volem formar a l'alumnat amb aprenentatges profunds i que donin significat/sentit al seu aprenentatge memorístic aconseguint ser competent globalment; que sigui capaç de ser autònom, liderar un projecte, de treballar en equip i que sigui creatiu, cooperador, competent en les noves tecnologies i entre altres competències i capacitats, que sigui emocionalment fort. Pretenem que tot el coneixement que vagi acumulant al llarg dels anys li serveixi per al dia a dia, i que tingui les capacitats necessàries per utilitzar-les a la vida real.

Quant a les competències clau, permeten a l'alumnat integrar diferents sabers, procediments o habilitats i actituds per fer front de manera satisfactòria a situacions o problemàtiques en contextos reals de la vida quotidiana. Així doncs, són imprescindibles per superar la mirada pròpia, per connectar amb els problemes globals amb una posició ètica i en la recerca del benestar personal per respectar el bé comú.

En aquest marc, el ROL de l'ALUMNE és un rol actiu. L'alumne APRÈN reflexionant sobre tot allò que està aprenent i aplica els coneixements apresos en situacions reals d'aprenentatge. Volem que experimenti, que investigui, que creï, que descobreixi... perquè entenem que així l'aprenentatge serà significatiu.

Què passa amb el ROL del DOCENT? Doncs que també canvia i ho ha de fer necessàriament. Deixa de ser l'agent actiu per convertir-se en un guia, un xerpa que dona pistes i instruccions per tal que l'alumnat busqui informació i l'esculli de manera crítica i sàpiga aplicar els coneixements adquirits a la vida real.

Així doncs, volem que l'alumne SÀPIGA, SÀPIGA FER I SIGUI.

I les FAMÍLIES? Les famílies sou un punt clau en aquesta línia pedagògica perquè que la família i l'escola fem xarxa, anem tots plegats i en la mateixa direcció, és fonamental per poder garantir l'objectiu educatiu dels vostres fills, emocionalment i acadèmicament. Tots tenim un fi en ment comú!

El treball per projectes són "tasques **complexes** que deriven de problemes o preguntes **desafiants**; que impliquen els alumnes en **activitats** de disseny, de resolució de problemes, d'investigació i de presa de decisions; que donen als alumnes l'oportunitat de treballar d'una manera relativament **autònoma** durant un període de **temps ampli**, i que culminen en una **presentació o un producte real**" (Thomas, 2000).

A la nostra escola apostem per les metodologies actives i innovadores que ajudin a l'alumne a aprendre a aprendre, el motivin a descobrir i que tot l'aprenentatge que faci sigui significatiu. És per això que veiem necessari l'aprenentatge mitjançant els projectes per tal de preparar els nostres alumnes per ser ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i que puguin resoldre i donar respostes innovadores als nous reptes del futur. Entenem que tot el que passa a la vida real, tot allò que és autèntic, no està fragmentat, sinó que és únic i global, que la societat evoluciona i els hem de preparar perquè siguin persones competents globalment. És necessari treballar de manera interdisciplinària. Així doncs, dediquem un 30% del currículum a l'aprenentatge mitjançant projectes per afavorir aquest aprenentatge competencial, global i interdisciplinari i la resta de la jornada, el 70%, es dedica a un treball més sistemàtic a l'aula i de preparació de continguts que estan al servei del projecte.

## COM HA DE SER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI? QUÈ I COM APRENEM?

Aquesta és la pregunta que ens respon l'Informe Delors de la UNESCO i que el basa en els **4** pilars de l'educació: *aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a saber i aprendre a conviure*.

A FEDAC Vic tenim la certesa que l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i, per això, i per tal d'aconseguir un alumne competent globalment, la nostra proposta de valor parteix d'aquests **4** pilars esmentats, i es transformen en **les nostres 4 propostes de valor**: *aprenentatge actiu, lideratges, entorn, i llenguatges*

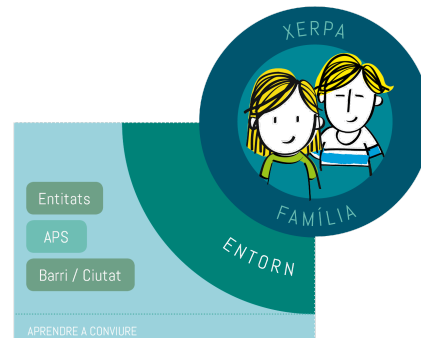
Per tal de fer realitat aquest propòsit creem escenaris d'aprenentatge coherents amb aquesta narrativa on el desenvolupament de les competències i capacitats sigui prioritari, on puguin descobrir els seus talents personals i se'ls permeti experimentar el lideratge personal.

## LA NOSTRA PROPOSTA DE VALOR

### 1 Interaccionem amb l'entorn i el transformem

*Aprendre a conviure*

- ApS
- Escola verda
- Barri/ ciutat
- Entitats externes: Universitat, Ajuntament, associacions externes...

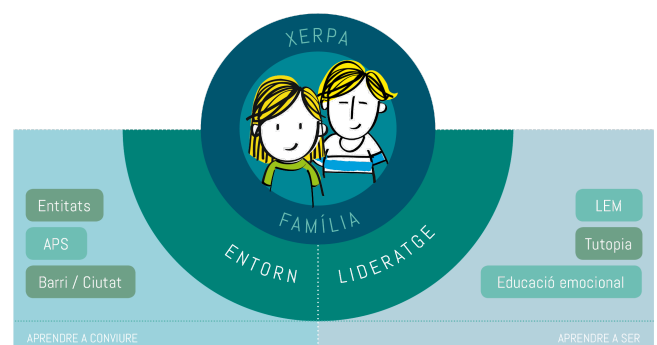


Quan parlem d'entorn, parlem de convivència, de ser escola oberta a la realitat que ens envolta i de saber que en formem part. Parlem de la relació de l'escola amb la ciutat, el barri, les empreses i les universitats. De fer persones compromeses i que participin i s'impliquin de manera activa en la millora del seu entorn. Tot plegat per una proposta d'aprenentatge i servei i amb voluntat de transformar l'entorn.

### 2 Lideratges

*Aprendre a ser*

- Educació emocional
- Líder en mi
- Tutopia
- Emmaús
- Acompanyament individualitzat



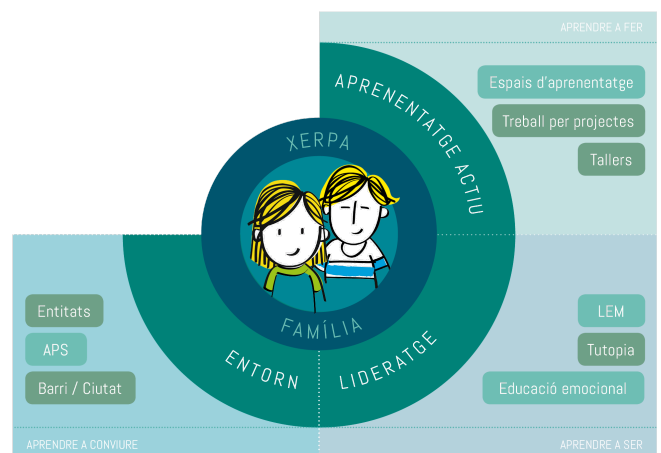
La implantació del projecte "Líder en mi", basat en els 7 hàbits de les persones altament efectives, és una de les eines que donem als nostres alumnes perquè siguin líders de la seva vida i els autèntics protagonistes del seu aprenentatge. Des de ben petits, donem importància a la gestió de les emocions i apostem per fer un acompanyament

individualitzat dels nens i nenes, que els permetrà anar escollint el seu propi camí, trobant respostes al sentit de la pròpia vida i atenent la diversitat. Tot això, complementat pel projecte de TUtopia que treballa la part més transcendental i espiritual de la persona. Així com, l'espai Emmaús on cada setmana, durant 30', els nostres alumnes troben el moment d'interiorització, reflexió i relaxació que els ajuda a desconnectar del tragí del dia a dia.

### 3 Aprenentatge actiu

#### *Aprenere a fer*

Entenem l'aprenentatge actiu, no com el "fer coses", sinó en "fer coses pensant per què les fem" (learning by thinking). És a dir, que l'alumne busqui activament el significat del què aprèn, intentant relacionar-ho amb els seus coneixements previs, relacionar-ho amb el que ja sap i en definitiva, pensant sobre l'objecte d'aprenentatge.



#### → **Treball per projectes** (Petits, mitjans, grans i joves)

A través d'aquesta metodologia, garantim un aprenentatge globalitzat dels continguts, és a dir, no aprenem de manera parcel·lada sinó que aprenem quan connectem els coneixements previs de l'alumne amb els continguts nous i els donem un significat. En els projectes també treballem de manera cooperativa, de manera que l'alumne aprengui a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i opinions i desenvolupi unes habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones. En resum aprendre a treballar junts.

→ **Espais d'aprenentatge** (Petits i mitjans)

De forma molt resumida us podem dir que els nostres "espais d'aprenentatge" són 8 espais separats físicament (fem servir totes les aules) a Infantil i 7 espais a P1, P2 i P3 on es proposen diferents activitats basades en les intel·ligències múltiples a través del joc. Tots els espais tenen gran diversitat de propostes per treballar entorn d'un mateix contingut i on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...d'una manera autònoma i també interactuar amb els altres.

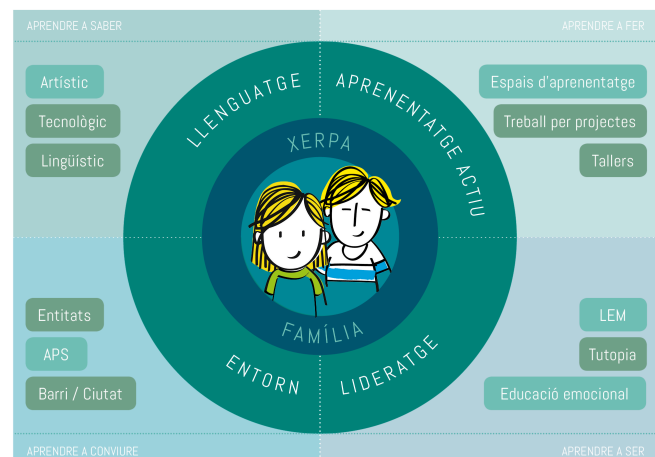
→ **Tallers**

Són les classes més teòriques de les diferents matèries les quals nosaltres anomenem "tallers". En aquests moments s'introdueixen, d'una manera didàctica, els diferents continguts curriculars més conceptuals que després es treballaran als projectes de manera més significativa. Tot i això, no només es fan mitjançant classes expositives sinó que també, s'introdueixen metodologies més actives per treballar aquests conceptes.

## 4 Llenguatges

### *Aprendre a saber*

- Artístic, expressió corporal...
- Científic-tecnològic
- Matemàtic
- Lingüístic



Un dels reptes de la nostra escola és fer competent l'alumnat en l'ús dels múltiples i diversos llenguatges: artístic (que inclou la música, l'EVIP i l'educació física), el científic-tècnic (que inclou la robòtica, la programació, audiovisual, informàtic...), el matemàtic (a través de matemàtiques manipulatives, gamificació, escacs...) i el lingüístic



(català, castellà, anglès, francès) per tal que pugui desenvolupar els propis talents de manera interactiva i sàpiga comunicar de forma creativa, diversa i personal. A FEDAC VIC treballem per ajudar els nostres alumnes a construir el seu pensament en tots els llenguatges possibles. Cadascun d'ells té un potencial que es multiplica en la interacció i en la cooperació amb d'altres.

Cal tenir en compte que aquestes **4 propostes de valor** són permeables, és a dir flueixen entre elles i estan interrelacionades de manera que tots els ítems tinguin un efecte transversal i global en el desenvolupament cognitiu i emocional dels nostres alumnes. Tot això no seria possible sense la figura del XERPA que guia, acompanya i orienta els nostres alumnes i la de les FAMÍLIES que recolzen i caminen acompanyant l'escola i el procés d'aprenentatge dels seus fills al llarg de tota l'escolarització. Aquestes **4 propostes de valor**, donen resposta a les necessitats actuals i als reptes de la nostra societat. Hem de preparar els nostres infants, nens i nenes, nois i noies a:

- ✓ Gestionar el seu propi procés d'aprenentatge, potenciar que els infants sàpiguin pensar, ser reflexius i crítics (que aprenguin a ser autodidactes) per adaptar-se a les necessitats laborals que es trobaran en el futur.
- ✓ Potenciar els hàbits de treball perquè els infants siguin autònoms i sàpiguin organitzar-se per poder ser independents.
- ✓ Adquirir habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones.
- ✓ Potenciar que siguin competents emocionalment i que es puguin forjar una intel·ligència emocional saludable que els permeti viure en societat.
- ✓ Afavorir que els infants desenvolupin la seva creativitat.
- ✓ Potenciar que reconeixin les seves habilitats i potencialitats per formar-se un bon

autoconcepte.

## **E**DUACIÓ INFANTIL - COMunitat de PETITS

### **O**RGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM I CAPACITATS BÀSIQUES

Els continguts s'organitzen en àrees corresponents als àmbits de l'experiència i del desenvolupament infantil i són abordats mitjançant activitats globalitzades.

Les administracions educatives han de fomentar una primera aproximació a la llengua estrangera en el segon cicle, i propiciar l'apropament a la lectura i a l'escriptura així com a les habilitats numèriques bàsiques, a les tecnologies de la informació i la comunicació i a l'expressió visual i musical. És per això, que dins el currículum contemplem aquests àmbits i ho integrem en el dia a dia de l'alumne.

El currículum d'educació infantil és presidit per unes capacitats comunes a tota l'etapa que s'han de desenvolupar al llarg dels dos cicles (llar d'infants i parvulari). Aquestes capacitats són de diferents tipus i s'organitzen al voltant de quatre eixos competencials que retornen a la idea d'educar per viure i conviure al nostre món actual.

Així, els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
4. Aprendre a conviure i habitar el món

Per ajudar a assolir aquestes capacitats i d'acord a la línia pedagògica de l'escola, posem a l'infant en el centre de l'aprenentatge i el veiem des de la seva individualitat, oferint-li espais i escenaris d'aprenentatge diversos, en que aprengui a autogestionar-se i liderar-se amb

l'acompanyament de l'adult que fa de xerpa.

Considerem aquesta etapa com una de les més importants per a l'adquisició d'hàbits i aprenentatges que es van consolidant a l'EP i l'ESO, i per aquesta raó la nostra escola hi posa un èmfasi especial.

Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creació d'activitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- ✓ LEM (projecte basat en els 7 hàbits) a través de contes
  
- ✓ Àrtic (dins els ambients d'aprenentatge)
  
- ✓ Oratòria (dins els ambients d'aprenentatge)
  
- ✓ Emmaús-Educació Emocional
  
- ✓ Escacs (com a joc de descoberta i donant les bases per descobrir múltiples estratègies)

Així doncs, els infants que inicien el seu procés d'escolarització a Infantil, a través del joc i la descoberta, s'endinsaran en un procés de creixement i aprenentatge individualitzat, acompanyats per mestres i professionals que proporcionaran tots els recursos necessaris per tal que progressin cadascú al seu ritme.

L'etapa d'Infantil s'organitza en dues etapes de les quals, a la nostra escola impartim la 2ª etapa (de 3 a 6 anys), que inclou els cursos de I3, I4 i I5 agrupats en la Comunitat de Petits.

## AVALUACIONS

	Data avaluació
Primera avaluació	2 de desembre 2024
Segona avaluació	12 de març 2025
Tercera avaluació	17 de juny 2025

## SORTIDES I ACTIVITATS

13

DATA	ACTIVITAT
31 d'octubre 2024	Castanyada i festa de la tardor
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
13 de desembre 2024	Cantada de nadales al barri
16 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
23 de gener 2025	Teatre en anglès
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de carnaval
27 de febrer 2025	Dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
Al març 2025	Audició
10 d'abril 2025	Caramelles
11 d'abril 2025	Fem la mona de Pasqua

8 sessions al 3r trimestre 2025	Natació
23 d'abril 2025	Diada de Sant Jordi
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres
A l'abril 2025	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
22 de maig 2025	Sortida a Casablanca
Última setmana de juny 2025	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de P2
20 de juny 2025	Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs

#### I4

DATA	ACTIVITAT
Tardes de setembre i octubre de 2024	Tardes de joc al parc
17 d'octubre 2024	Sortida a Molló Parc amb S4
A l'octubre 2024	Sortim a comprar fruita de tardor al mercat
31 d'octubre 2024	Castanyada i festa de la tardor
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
11 de desembre 2024	Cantada de nades al barri
16 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
23 de gener 2025	Teatre en anglès
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de carnaval
27 de febrer 2025	Dijous llarder

28 de febrer 2025	Carnaval
Al març 2025	Audició
11 i 12 de març 2025	Sessió de mobilitat segura
10 d'abril 2025	Caramelles
11 d'abril 2025	Fem la mona de Pasqua
8 sessions al 3r trimestre 2025	Natació
A l'abril 2025	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola
Pel maig 2025	Visita a la deixalleria amb S4
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
Última setmana de juny 2025	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1
20 de juny 2025	Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs

## I5

DATA	ACTIVITAT
1 d'octubre 2024	Tarda de joc al Parc dels Pirates amb P1
3 d'octubre 2024	Activitat Osona Contra el Càncer
16 d'octubre 2024	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
29 d'octubre 2024	Anem a comprar ingredients per fer panellets
30 d'octubre 2024	Fem panellets
31 d'octubre 2024	Castanyada i festa de la tardor
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música

12 de desembre 2024	Cantada de nades al barri
16 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
23 de gener 2025	Teatre en anglès
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de carnaval
27 de febrer 2025	Dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
5 i 6 de març 2025	Colònies al "Puig de Balenyà"
10 d'abril 2025	Caramelles
12 de març 2025	Sessió de mobilitat segura
11 d'abril 2025	Fem la mona de Pasqua
Al març 2025	Audició
8 sessions al 3r trimestre 2025	Curset de natació
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola
28 d'abril 2025	Projecte Marc
A l'abril/maig de 2025	Xerrades de famílies relacionades amb els oficis
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
Al juny 2025	Ruta per Vic
Última setmana de juny 2025	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1
20 de juny 2025	Comiat dels alumnes de 15 i comiat del curs



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

En totes les àrees es treballa tenint en compte les competències bàsiques que han d'ajudar els alumnes a adquirir un bon aprenentatge, mitjançant l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i de la comunicació, l'educació en valors i el treball en equip.

Ens impliquem en l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'atenció individualitzada, la prevenció de les dificultats d'aprenentatge, la posada en pràctica de mecanismes de suport tan aviat com siguin detectades les dificultats amb l'ajuda del Departament d'orientació.

Els alumnes passen de curs si tenen totes les assignatures aprovades o amb un màxim de tres assignatures suspeses. A cada curs s'avaluaran les assignatures suspeses de cursos anteriors. Quan s'aprovin es farà constar en l'historial de l'alumne. En l'avaluació són molt importants les competències bàsiques.

L'Educació Primària consta de tres cicles i a la nostra escola, els concretem en dos: Comunitat de Mitjans-1r cicle de Primària (1r, 2n i 3r) i Comunitat de Grans-2n cicle de Primària (4t, 5è i 6è).

S'imparteixen les assignatures curriculars tenint en compte les competències bàsiques i les no curriculars que complementen les primeres. Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creaActivitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- COMunitat de MITJANS



1r	2n	3r
LEM	LEM	LEM
Escacs	Escacs	Escacs
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
ARTIC - Tinkering	ARTIC - Tinkering + Robòtica	ARTIC - Tinkering + Robòtica
Oratòria- Espais d'aprenentatge	Oratòria - Espais d'aprenentatge	Oratòria - Espais d'aprenentatge

- COMunitat de GRANS

4t	5è	6è
LEM	LEM	LEM
Escacs	Escacs	Escacs
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
ARTIC - Robòtica	ARTIC - Robòtica	ARTIC - Robòtica
Oratòria- Enjoy it!	Oratòria- Enjoy it!	Oratòria- Enjoy it!

Durant el curs es fa una avaluació cada trimestre, i una avaluació de promoció de cicle.

Durant aquesta etapa els alumnes han d'adquirir nous aprenentatges, hàbits i valors i consolidar els apresos a l'Educació Infantil.

L'aprenentatge mitjançant els projectes forma part de la línia pedagògica de l'escola i ens permet potenciar que l'alumne passi a secundària millor preparat en coneixements, però també en habilitats, i entenem que la suma d'aquests dos factors, preparen un alumne competent globalment.

L'àrea de matemàtiques des de 1r fins a 6è e primària, la treballem amb el projecte d'Innovamat. Aquest mètode didàctic-pedagògic està pensat per formar i donar estratègies a l'alumnat perquè siguin capaços d'analitzar i solucionar situacions matemàtiques en un context particular i pràctic utilitzant els recursos més eficaços. A través del joc, de l'experimentació i les noves tecnologies, treballem els continguts del currículum de forma competencial.

El projecte FET ens ajuda a potenciar la competència comunicativa en el primer cicle de l'educació primària (1r i 2n), que complementem amb la mitja hora diària de lectura a 3r i al segon cicle.

Des de 1r de primària, la utilització de Chromebooks, ens ajuda a treballar la competència digital. Cada alumne disposa del seu propi aparell a partir de 1r i fins a 6è, i en definitiva, té una eina més per ajudar-lo en el seu procés d'aprenentatge.

A grans trets, aquests són els eixos que formen part de la línia pedagògica específica d'aquesta etapa i que ajuden a adquirir totes aquelles competències, valors i actituds que fomenten una actitud de creixement i superació personal davant la vida.

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR A EDUCACIÓ PRIMÀRIA CURS 2023-24

Matèries		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Àmbit lingüístic	Llengua catalana	3	3	3	3	3	3
	Llengua castellana	2	2	2	2	2	2
	Llengua anglesa	2	2	2	2	2	2
Àmbit del medi	Coneixement del medi social i cultural	2	2	2	2	2	2
	Coneixement del medi natural	2	2	2	2	2	2
Àmbit artístic	Visual i plàstica	2	2	2	2	2	2
	Música	1	1	1	1	1	1
Àmbit educació física	Educació física	2	2	2	2	2	2
Àmbit matemàtic	Matemàtiques	4	4	4	4	4	4
Àmbit valors socials	Tutopia	1	1	1	1	1	1
Lliure disposició	Lectura	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	Pati	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Complementàries	Complementàries	5	5	5	5	5	5

## AVALUACIONS

DATA D'AVALUACIÓ	
Primera avaluació	2 i 3 de desembre de 2024
Segona avaluació	10 i 11 de març de 2025
Tercera avaluació	16 i 18 de juny de 2025

## SORTIDES I ACTIVITATS

### Activitats P1

DATA	ACTIVITAT
1 d'octubre 2024	Sortida al Parc de l'Era d'en Sellés amb els alumnes de 15
23 d'octubre 2024	Sortida a "Camina descalç", St. Hilari
25 d'octubre 2024	Sortida de cycle per observar la tardor
31 d'octubre 2024	Castanyada
18 i 21 de novembre 2024	Revisió bucodental
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
Al desembre 2024	Ens visita una infermera
12 de desembre 2024	Cantada de nades
18 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
21 de gener 2025	Sortida Música - Atlàntida "El Pony menu"
30 de gener 2025	Dia escolar de la no-violència i la pau

Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
Al febrer 2025	Visita a l'estació meteorològica
4 de març de 2025	Teatre en anglès
11 de març 2025	Mobilitat segura
9 d'abril 2025	Caramelles
10 d'abril 2025	Fem la mona
11 d'abril 2025	Visita al Mercat del Ram
8 sessions al 3r trimestre 2025	Natació
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Sant Jordi a l'escola
24 d'abril 2025	Autor/a literari: Oscar Sardà
28 d'abril 2025	Projecte Marc
6 de maig 2025	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
Al maig/juny 2025	Visites pel barri
Al maig/juny 2025	Anem a tirar una postal
13 de juny 2025	Sortida al Cim de les Àligues
19 de juny 2025	Sortida de cicle com a cloenda de curs
20 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

## Activitats P2

DATA	ACTIVITAT
25 d'octubre 2024	Sortida de cicle per observar la tardor
31 d'octubre 2024	Castanyada
A l'octubre 2024	Robòtica a la Farinera
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música

13 de desembre 2024	Cantada de nades
18 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
30 de gener 2025	Dia escolar de la no-violència i la pau
Al gener 2025	Lligueta de robòtica
21 de gener 2025	Sortida Música - Atlàntida "El Pony menut"
Al febrer 2025	Ens visita una persona experta en plantes i l'hort
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
4 de març 2025	Teatre en anglès
Al març 2025	Participació a la First Lego League
9 d'abril 2025	Caramelles
10 d'abril 2025	Fem la mona
11 d'abril 2025	Visita al Mercat del Ram
8 sessions al 3r trimestre 2025	Natació
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres, amb visita d'un autor/dibuixant
23 d'abril 2025	Sant Jordi a l'escola
24 d'abril 2025	Autor/a literari: Oscar Sardà
28 d'abril 2025	Projecte Marc
A l'abril 2025	Activitat amb gossos Pigall (ONCE)
5 de maig 2025	Sortida a Can Panosa, St. Pere de Torelló
7 de maig 2025	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
Al maig/juny 2025	Visita a Can Tortadès
16, 17 i 18 de juny 2025	Colònies Mas Panella
Al juny 2025	Audició a Infantil

19 de juny 2025	Sortida de final de curs amb el cicle
20 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

### Activitats P3

DATA	ACTIVITAT
1 d'octubre	Shht Llegim
25 d'octubre 2024	Sortida de cicle per observar la tardor
31 d'octubre 2024	Castanyada
8 de novembre 2024	Sortida a Sta. Marta, Viladrau
21 de novembre 2024	Mercat d'intercanvi de joguines
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
Al desembre 2024	Visita de pessebres
11 de desembre 2024	Cantada de nadales
18 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
19 de desembre 2024	Visita del carter reial i entrega de la carta
20 de desembre 2024	Caga tió
8 sessions al 2n trimestre 2025	Curset de natació
14 de gener 2025	Shht Llegim
21 de gener 2025	Sortida Música - Atlàntida "El Pony menu"
30 de gener 2025	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval

4 de març 2025	Teatre en anglès
10 de març 2025	Mobilitat segura
Al març 2025	Sortida Mapviccult.cat
A concretar	Pack cultural
A concretar	Xerrada avi/àvia
A concretar	Concurs de lectura en veu alta
9 d'abril 2025	Caramelles
10 d'abril 2025	Fem la mona
11 d'abril 2025	Visita al Mercat del Ram
Tot el trimestre, d'abril a juny 2025	Si toquem junts sona millor
Del 21 al 25 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Sant Jordi a l'escola
24 d'abril 2025	Autor/a literari: Oscar Sardà
28 d'abril 2025	Projecte Marc
8 de maig 2025	Sortida al Món Sant Benet
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
13 de juny 2025	Marineland
19 de juny 2025	Sortida de final de curs amb el cicle
20 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

## Activitats P4

DATA	ACTIVITAT
12 de setembre 2024	Shht, llegim
18 d'octubre 2024	Sortida a la fàbrica Betara
31 d'octubre 2024	Castanyada
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
11 de desembre 2024	Cantada de nades
Desembre 2024	Visita mostra de pessebres
19 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre



9 de gener 2025	Ssht, l'legim
13 de gener 2025	Teatre en anglès
A concretar, 8 sessions de gener-març 2025	Curset de natació
30 de gener 2025	Dia escolar de la no-violència i la pau
23 de febrer 2025	Sortida a les Coves del Toll
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
26 de març 2025	Activitats esportives UVIC-Ajuntament
28 de març 2025	Visita al Museu Episcopal
10 d'abril 2025	Visita al Mercat del Ram
25 d'abril 2025	Visita a Aigües Vic
Del 17 al 23 d'abril 2025	Setmana de les lletres
13 de maig 2025	Activitat a la Biblioteca Pilarín Bayés
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
24 o 25 de maig 2025	Cantània
4, 5 i 6 de juny 2025	Colònies a la Gola del Ter
19 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

## Activitats P5

DATA	ACTIVITAT
3 d'octubre 2024	Sortida a la Creu de Gurb
31 d'octubre 2024	Castanyada
A concretar, novembre 2024	Visita a l'Ajuntament de Vic
Novembre i desembre 2024	Activitat a la UVic, jocs lingüístics
13 novembre 2024	Concert a l'Atlàntida "Ludwing Band"
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música

12 de desembre 2024	Cantada de nades
19 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
A concretar, 8 sessions de gener-març 2025	Curset de natació
11 de gener 2025	Emprenedoria: recollir el CIF
13 de gener 2025	Teatre en anglès
28 de gener 2025	Activitat a la Biblioteca Pilarín Bayés
Gener 2025	Xerrada donació de sang
30 de gener 2024	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
4 de març 2025	Mobilitat segura
6 de març 2025	Campanya de donació de sang
13 de març 2025	Activitat de mobilitat segura
27 de març 2025	Aplec Pare Coll Escoles FEDAC
2, 3 i 4 d'abril 2025	Convivències a Gombrèn
Del 17 al 23 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Sant Jordi a l'escola
A concretar	Activitat mobilitat segura
19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
31 de maig 2025	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
5 de juny 2025	Dia del Medi Ambient, bicicletada
A concretar, maig-juny 2025	Mercat de cooperatives
6 de juny 2025	Sortida a Empúries
Juny 2025	Sortida d'emprenedoria a concretar
19 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat

## Activitats P6

DATA	ACTIVITAT
30 de setembre 2024	Vacunació
11 d'octubre 2024	Sortida al Monestir de St. Pere de Casserres
17 d'octubre 2024	Activitats Flic
21 d'octubre 2024	Convivències per Vic
Octubre i Novembre 2024	Activitat a la Universitat
A concretar, octubre 2024	Ruta històrica per Vic
31 d'octubre 2024	Castanyada
13 de novembre 2024	Concert a l'Atlàntida: "Ludwing Band"
Novembre 2024	Visita a l'Ajuntament
A concretar, novembre 2024	Visita a l'Ajuntament de Vic (Consistori Infantil)
22 de novembre 2024	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
12 de desembre 2024	Cantada de nades
19 de desembre 2024	Representació de Nadal al teatre
13 de gener 2024	Teatre en anglès
A concretar, gener 2024	Vacunació
30 de gener 2024	Dia escolar de la no-violència i la pau
A concretar, gener-febrer 2025	Visita al pavelló Castell d'en Planes
A concretar, gener-febrer 2025	Visita a Can Pau Raba
Del 24 al 28 de febrer 2025	Setmana de Carnaval
27 de febrer 2025	El dijous llarder
28 de febrer 2025	Carnaval
A concretar, març 2025	Xerrada dels mossos sobre internet segura
Del 17 al 23 d'abril 2025	Setmana de les lletres
23 d'abril 2025	Sant Jordi a l'escola
9 de maig 2025	Jornada d'Escacs FEDAC

19 de maig 2025	Diada del Pare Coll
Maig 2025	Vacunació
Maig 2025	Revisió bucodental
A concretar, juny 2025	Olimpivic
Juny 2025	Colònies a Sort
19 de juny 2025	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM



L'ESO és l'etapa de l'educació que prepara per continuar els estudis cap a una vida acadèmica posterior, caracteritzada per la no-obligatorietat i l'elecció, per part dels alumnes, entre moltes possibilitats. Per als alumnes que vulguin incorporar-se al món del treball, representa també, l'última etapa de l'educació.

Té un caràcter integral per a tots els alumnes. Contempla l'atenció a la diversitat i, al mateix temps, una educació comuna.

Comprèn assignatures que són curriculars per a tots, així com d'altres d'optatives, elegides per l'alumne en funció de l'oferta del centre i de les directrius del Departament d'Educació. També inclou el treball de síntesi (de 1r a 3r) i el de recerca (4t). Incideix en el fet que l'alumne sigui capaç d'aprendre per ell mateix i sigui conscient de les seves aptituds i les seves mancances; també posa èmfasi en el treball en equip i en adquirir i desenvolupar les competències bàsiques.

Cal destacar la tutoria personalitzada i l'orientació educativa, psicopedagògica i professional.

Segons el nou decret, l'Ensenyament Secundari Obligatori s'estructura en dos cicles: els tres primers cursos marcats per un línia curricular comuna constitueixen el primer cicle; el segon està

format per l'últim curs d'ESO, en el qual pren molta importància la tria dels alumnes en funció dels seus interessos i motivacions. En aquest any d'impàs entre el nou currículum i l'antic, aplicarem les novetats en el primer cicle, mentre que el segon cicle continua funcionant segons el currículum antic.

Currículum és el conjunt de matèries que l'alumne cursa al llarg de tot el procés d'aprenentatge. Està format pel currículum comú obligatori, el currículum optatiu i el Treball de Síntesi (Treball de Recerca en el cas de 4t). A continuació es desglossa el contingut de cada un d'aquests apartats.

## **EL CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI**

- ◆ Llengua Catalana i Literatura
- ◆ Llengua Castellana i Literatura
- ◆ Llengua Estrangera (anglès)
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Física i Química
- ◆ Ciències Socials: Geografia i Història
- ◆ Educació Física
- ◆ Tecnologia
- ◆ Educació Visual i Plàstica
- ◆ Música
- ◆ Matemàtiques
- ◆ Tutopia
- ◆ Tutoria

## EL CURRÍCULUM OPTATIU

El formen les matèries que tenen com a finalitat ajudar l'alumne a consolidar i ampliar els seus coneixements i capacitats, atenent a les seves possibilitats, gustos i perspectives de futur.

Poden ser:

### Optativa S1 (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (I)	Llengua estrangera	Iniciació
Robòtica i programació	STEAM	Iniciació
Expressió artística (I)	EVIP	Ampliació

### Optativa S2 (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (II)	Llengua estrangera	Ampliació
Emprenedoria	Ciències Socials	Iniciació
Expressió artística (II)	EVIP	Ampliació

### Optativa S 3 (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (III)	Llengua estrangera	Ampliació
Cultura clàssica	Ciències socials	Iniciació
Expressió artística (III)	EVIP	Ampliació

### Optatives S4 (6 hores setmanals)

	TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Optativa-1	Biologia i geologia (II)	Ciències naturals	Ampliació
	Economia/Emprenedoria	Ciències socials	Ampliació
	Música/Arts escèniques i dansa	Música	Ampliació
Optativa-2	Llatí i filosofia	Llengua i ciències socials	Iniciació
	Física i química	Ciències naturals	Ampliació
	Digitalització	Tecnologia	Ampliació
Optativa-3	Francès	Llengua estrangera	Ampliació
	Tecnologia	Tecnologia	Ampliació
	Expressió artística	Expressions	Ampliació

### ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES D'ESO

Aquest any l'alumnat de secundària cursarà dues matèries complementàries per curs, que estaran centrades tant en el seu desenvolupament personal com en els seus interessos i motivacions.

Faran de S1 a S4 una hora setmanal de LEM "Leader in me", basat en el prestigiós programa d'Stephen Covey per treballar els hàbits de les persones altament efectives. Aquest treball es continua de manera sistemàtica durant tota l'etapa.

També s'ofereix un espai en el qual donar resposta als interessos i motivacions de l'alumnat. S'han configurat 9 talents de diferents àmbits educatius dels quals l'alumnat en podrà escollir 2 que faran quadrimestralment. En aquesta complementaria els alumnes estaran distribuïts segons la seva elecció i poden estar barrejats des de S1 fins a S4.

TALENTS		
ArtTIC	Club de lectura	Crochet
English in life	Escriptura creativa	FEDAC-Vic comunica
Investiga, reflexiona i actua	Manteniment	Mou-te

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

Àrea	S1	S2	S3	S4
Llengua catalana	2	3*	2	3
Projecte autònom de centre	8	8	8	6
Llengua castellana	3*	2	2	3
Anglès	2	3	3	3
Geografia i història	3*	3*	2	2
Física i Química	-	2	2*	-
Biologia i Geologia	2	-	2*	-
Matemàtiques	3	3	3	4
Tecnologia	1	2*	2*	-
Educació física	2	2	2	2
Educació en valors cívics i ètics	-	-	-	1*
EVIP	2*	-	2*	-
Música	2	2	-	-
Tutopia	1*	1*	1*	1*
Tutoria	1	1	1	1
Optativa	2	2	2	6

\* matèries incloses al projecte autònom de centre.



## AVALUACIONS

	Data d'avaluació
Avaluació inicial	21 d'octubre 2024
Primera avaluació	2 i 3 de desembre 2024
Segona avaluació	10 i 11 de març 2025
Tercera avaluació	16 i 17 de juny 2025

## SORTIDES I ACTIVITATS

### S1

Data	Lloc
24 de setembre 2024	Visita al MEV
21 d'octubre 2024	Taller imatge a la Farinera
Recurrent	Espai multilingüe (Biblioteca Pilarín Bayés) (Alumnat Aula d'Acollida)
28 d'octubre 2024	Activitat al Golf del Montanyà
31 d'octubre 2024	Castanyada
Dates a concretar	Visita al Vicpuntzero
13 de gener 2025	Obra de teatre
16 de gener 2025	Activitat a la Biblioteca Pilarín Bayés
De gener a març 2025	Curs de formació
27 de febrer 2025	Visita a l'Esquerda de Roda
5 al 7 de de març 2025	Convivències a Gombrèn
Abril-maig 2025	Natació
23 de maig 2025	Portaventura

### S2

Data	Lloc
Recurrent	Espai multilingüe (Biblioteca Pilarín Bayés)

	(Alumnat Aula d'Acollida
1 d'octubre 2024	Convivències S2 A a Puigseslloses
7 d'octubre 2024	Convivències S2 B a Puigseslloses
9 d'octubre 2024	Taller a la farinera "Perspectiva i geometria"
15 d'octubre 2024	Conferència "Desetiqueta'm"
30 d'octubre 2024	Jornades esportives municipals
31 d'octubre 2024	Castanyada
A concretar, novembre 2024	Xerrada Protectora Osona
13 de gener 2025	Teatre en anglès
30 de gener 2025	Visita a l'abocador d'Orís
3,4 i 5 febrer 2025	Esquiada a la Masella
24 de febrer 2025	Obra teatre
25 abril 2025	Xerrada "Penjant d'un fil"
23 de maig 2025	Portaventura

### S3

Data	Lloc
Recurrent	Visita al VicJove (alumnes de l'aula d'acollida)
Setembre 2024	Anella verda
27 de setembre 2024	Visita a la planta de triatge
7 d'octubre 2024	Xerrada urbanista (Núria Oliver)
8 d'octubre 2024	Convivències S3 A Moià
10 d'octubre 2024	Convivències S3 B
31 d'octubre 2024	Castanyada
5 de novembre 2024	Xerrada de la Mataró
25 de novembre 2024	Teatre Lazarillo de Tormes a Calldetenes
Octubre-desembre 2024	Institut del teatre, activitat de dansa
13 de gener 2025	Obra teatral "Hitchcock"
Gener-març 2025	Natació
19 de febrer 2025	Taller moviment i animació CAVV Farinera Artic
A concretar	"Relacions i violències en entorns digitals"
15 de maig 2025	Sortida Nàutica a Arenys de Mar
10 d'abril 2025	Pujada a Montserrat
2 i 3 de juny 2025	Sortida a Elna
Al març-juny 2025	Activitat institut del teatre

S4

Data	Lloc
Recurrent	Visita al VicJove (alumnes de l'aula d'acollida)
19, 23 i 24 de setembre 2024	Convivències a Gombrèn
A l'octubre 2024	Visita a la residència el Nadal.
17 d'octubre 2024	Sortida a Molló Parc amb I4
31 d'octubre 2024	Castanyada
5 de novembre 2024	Xerrada de "La Marató"
8 de novembre 2024	Visita guiada al cementiri de Vic
13 de gener 2025	Obra teatral "Hitchcock"
14 de gener 2025	Xerrada Institut Guttmann
Al gener 2025	Taller "I després de l'ESO què?"
20 de febrer 2025	Visita al Cosmocaixa
28 de febrer o 7 de març 2025	Taller Del dibuix a l'art digital. La Farinera CAVV
6 de març 2025	Jornada Càpsula
Del 6 al 10 d'abril 2025	Estada lingüística a Londres
22 i 23 de maig	Corbera d'Ebre
Al maig 2025	Creu de Gurb
Al maig 2025	Visita a la deixalleria

## EDUCACIÓ POST-OBLIGATÒRIA: BATXILLERAT PROFESSIONALITZADOR

### ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

El batxillerat PRO (Bat PRO) és un nou itinerari competencial de FEDAC Vic en el qual treballarem el currículum a través d'àmbits d'aprenentatge i projectes. El batxillerat PRO assegura el treball de les intel·ligències múltiples i dona una base de qualitat als estudiants per accedir a qualsevol cicle formatiu de grau superior (CFGS), escoles d'arts i oficis, i estudis universitaris de l'àmbit social, si així ho desitgen.

Tal i com hem esmentat en el paràgraf anterior, el nostre és un batxillerat que es diferencia de la resta per treballar mitjançant mecanismes d'aprenentatge actiu que converteixen els i les alumnes en autèntics PROtagonistes.

El BAT PRO de FEDAC Vic obre als joves moltes possibilitats a través d'aliances i projectes col·laboratius amb diferents entitats, els quals ens permeten poder acompanyar millor l'alumnat en la descoberta del seu element i dels seus talents. Així per exemple, els i les alumnes poden obtenir el batxillerat americà (Batxillerat Dual d'Academia) i cursar optatives amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC), segons els seus interessos.

Un altre dels trets diferenciadors més importants del nostre BAT PRO és a **intervenció d'especialistes externs** per a tallers i projectes concrets permet acostar-nos a l'excel·lència i el rigor dels experts, i obrir noves perspectives vitals i professionals en els alumnes. Tot plegat amb l'objectiu de potenciar en els estudiants la construcció i formulació d'un projecte professional personal.

## CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI

- ◆ Llengua Catalana i Literatura I
- ◆ Llengua Castellana i Literatura I
- ◆ Llengua Estrangera (anglès) I
- ◆ Filosofia
- ◆ Educació Física
- ◆ Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
- ◆ Tutopia
- ◆ Tutoria

## EL CURRÍCULUM MODALITAT

- ◆ Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
- ◆ Història del món contemporani
- ◆ Economia

## EL CURRÍCULUM OPTATIU

### Optatives Bat Pro (6 hores setmanals)

	TÍTOL
Optatives trimestrals 1	<p>Comunicació audiovisual</p> <p>Creació fotogràfica i cinema</p> <p>Llenguatges artístics contemporanis</p>
Optatives trimestrals 2	<p>Problemàtiques socials</p> <p>Disseny 2D i 3D</p> <p>Taller de creació escènica</p>

## DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

Àmbit	Matèria	B1
<b>Competència lingüística</b>	Llengua catalana i literatura I i II	2
	Llengua castellana i literatura I i II	2
<b>International Project</b>	Llengua estrangera I i II	3
<b>FEDART</b>	1r Tr: Comunicació audiovisual / Problemàtiques Socials	6
	2n Tr: Creació fotogràfica i cinema / Disseny 2D i 3D	
	3r Tr: Llenguatges Artístics Contemporanis / Taller de creació escènica	

<b>Cultura</b>	Història del món contemporani	3
	Filosofia	2
<b>Economia per emprendre Vivència a l'empresa</b>	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	3
	Economia	3
<b>Professional Personal Project</b>	Formació i Orientació Personal i Professional (Comunitat de Talents) + Cooperativa del bé comú	2
<b>Educació física</b>	Educació física	2
<b>LEM</b>	Tutoria	1

## AVALUACIONS

### B1

	Data d'avaluació
Primera avaluació	2 de desembre 2024
Segona avaluació	10 de març 2025
Tercera avaluació	16 de juny 2025

### B2

	Data d'avaluació
Primera avaluació	18 de novembre de 2024
Segona avaluació	24 de febrer 2025
Tercera avaluació	12 de maig 2025

## SORTIDES I ACTIVITATS

### B1

Data	Lloc
7 d'octubre 2024	Festival Protesta
14 i 15 d'octubre 2024	Convivències
Al novembre 2024	Visita guiada per Vic
7 de novembre 2024	Museu del disseny + Museu de Badalona + Visita a Barcelona + Ruta literària
13 de gener 2025	Teatre en anglès
27 de març 2025	Visita al saló de l'ensenyament i al MNAC
Al febrer/març 2025	Jornades de Recerca de Filosofia i Lletres a la UAB
A l'abril 2025	Ruta de l'exili+Museu de l'exili+Elna

### B2

Data	Lloc
Finals de setembre 2024	Organització d'una rogaine
7 d'octubre 2024	Festival Protesta
23 d'octubre 2024	Visita a l'empresa "Woodys eyewear"
24 d'octubre 2024	Visita a la Fageda d'en Jordà
7 de novembre 2024	Museu del disseny+Museu de Badalona+Visita a Barcelona+Ruta literària
13 de gener 2025	Teatre en anglès
Finals de gener / principis de febrer 2025	Visita al Museu Episcopal de Vic
27 de març 2025	Visita al saló de l'ensenyament i al MNAC
Finals de març 2025	Deriva psicogeogràfica
A concretar	Jornades de Recerca de Filosofia i Lletres a la UAB
A l'abril 2025	Ruta de l'exili+Museu de l'exili+Elna
Al maig 2025	Visita al MACBA/Fundació Tàpies/Miró

## A ACTIVITATS CONJUNTES

A la nostra escola, apostem per fer algunes activitats conjuntes amb tots els alumnes, que tant importants i necessàries creiem que són per a crear vincles entre els alumnes de diferents etapes i nivells, així com potenciar el sentit comunitari i celebratiu que fomenta els valors d'escola.

Potenciem també les activitats entre cicles al llarg de tot el curs, i per tant, volem fer créixer la relació entre alumnes a través d'activitats com l'apadrinament lector a Primària, o "l'amic gran que m'ajuda" entre alumnes de P3 i S4 per exemple, o altres activitats d'Aprenentatge Servei que impulsen els diferents equips de l'escola.

## A NIVELL DE TOTA L'ESCOLA

### ■ 31 d'octubre: La castanyada

- Els alumnes de 4t d'ESO preparen les castanyes i les mandarines per a la resta d'alumnes de Primària, Secundària i Batxillerat i ho venen a benefici del seu viatge de final de curs.

### ■ 22 de novembre: Celebració de Sta. Cecília

- Amb l'objectiu de potenciar tots els àmbits, en aquest dia es fa alguna proposta relacionada amb la música, ja que aquest dia és el de la patrona dels músics. Audicions en directe o diverses activitats musicals, ens aproparan al món musical.

### ■ Advent i Nadal

- Treballarem l'Advent seguint les línies proposades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cagada del Tió i lliurament de la carta al patge per part dels alumnes de la Comunitat de Petits (Educació Infantil) i la Comunitat de Mitjans (Primària 1)



- Els dies 11, 12 i 13 de desembre, els alumnes d'Infantil i Primària faran les tradicionals cantades de nades al barri en diferents llocs. En aquesta proposta, s'ajunten alumnes de diferents cursos que fan una actuació cada un dels dies, en col·laboració amb l'associació de veïns. Les aportacions voluntàries que recollim, serviran per col·laborar amb la Marató de TV3.
- Celebració del Nadal amb les tradicionals representacions de Nadal, en què per cicles, els alumnes preparen una representació per celebrar el Nadal amb les famílies.
  - 16 de desembre: Comunitat de Petits (Infantil)
  - 18 de desembre: Comunitat de Mitjans (1r cicle de Primària)
  - 19 de desembre: Comunitat de Grans (2n cicle de Primària)
  - 20 de desembre: Comunitat de Joves (ESO i Bat)

#### ■ Del 24 al 28 de febrer: Setmana de Carnaval i Rua de Carnaval

- Treballarem el significat de la festa des de diferents àrees: llengua, plàstica, música... Els alumnes d'Educació Infantil i Primària, treballen a l'entorn d'aquesta festa popular al llarg de la setmana i es preparen per a la desfilada
- Cada dia, el Rei Carnestoltes ens proposa venir a l'escola amb algun objecte determinat
- El divendres, els alumnes d'Infantil i Primària, sortim a fer una desfilada pels carrers del barri i celebrem aquest dia disfressant-nos, amb activitats lúdiques.

#### ◆ Març 2024: Portes Obertes

- Com ja és tradicional, en els últims anys, l'escola obre les portes a tot aquell qui vulgui aproximar-se a veure les nostres instal·lacions i informar-se de la pràctica docent que s'hi realitza.
- En col·laboració amb l'AFA, s'organitzen visites personalitzades i activitats diverses amb la participació dels alumnes i fins i tot, ex-alumnes.

#### ■ Quaresma i Pasqua

- Sensibilitzarem els alumnes en el temps de Quaresma amb activitats programades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cantada de Caramelles a càrrec dels alumnes de la Comunitat de Petits (Educació Infantil) i la Comunitat de Mitjans (Primer cicle de Primària).

#### ■ 23 d'abril: St.Jordi

- Es faran els Jocs Florals de Primària a Secundària i Batxillerat i els de Primària a la tarda. A més a més, es realitzaran activitats lúdiques i de treball a l'entorn de la llegenda de Sant Jordi, adequades a cada nivell.

#### ■ 19 de maig: Diada del Pare Coll

- S'aprofita la diada del nostre patró per fer el dia missioner, amb la finalitat d'ajudar a finançar un projecte en concret, per al qual s'haurà sensibilitzat prèviament els alumnes
- Durant la setmana, posarem en pràctica alguna de les activitats que l'equip de Recerca i Sentit conjuntament amb el de Socials, han programat per poder visitar els museus del Pare Coll de manera lúdica i pedagògica
- Ofrena i celebració en honor al Pare Coll
- Esmorzar popular amb el tradicional Dònut
- Actes festius al llarg de tot el dia
- Berenar solidari per recollir diners per a una de les missions de les Germanes Dominiques de l'Anunciata arreu del món

#### ◆ 16 de maig, festa de Comiat dels alumnes de BAT Pro2

- Tot el professorat prepara una emotiva festa de comiat que acaben la promoció de BatPro
- Assisteix a l'acte el padrí de la promoció i les respectives famílies

#### ◆ 13 de juny, festa de Comiat dels alumnes de 4t d'ESO

- Tot el professorat prepara una emotiva festa de comiat pels alumnes que deixen definitivament l'escola. Se'ls obsequia amb diversos records i parlaments
- Per la seva banda, els alumnes preparen alguna sorpresa per acomiadar-se del professorat
- Les respectives famílies estan convidades a l'acte, que se celebra a finals de juny

## ORGANITZACIÓ

### CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan de govern de l'escola format per membres de la titularitat, de la direcció, representants de pares, professors i alumnes escollits democràticament, i un membre de l'AFA designat per ells mateixos.

Es reuneix periòdicament cada vegada que la direcció ho creu necessari. És l'encarregat de prendre diferents decisions a l'entorn dels pressupostos, l'estat de comptes, casos de disciplina, etc. També és l'òrgan encarregat d'aprovar el Pla Anual.

La seva renovació ha tingut lloc el 23 de novembre del 2023, i ha quedat compostat de la següent manera:

#### **Representants de la titularitat**

- ◆ M. Concepció Caruana Puig
- ◆ Encarnació Reverter Talleda
- ◆ M<sup>a</sup> Lluïsa Plans Sanromà

#### **Representant de la direcció:**

- ◆ Núria Ibáñez Mir

#### **Representants dels professors:**

- ◆ M. Eugènia Juez Novellas
- ◆ Carolina Pérez Nadal
- ◆ Ivette Vilaró López
- ◆ Maria Amandine Miguel-Gomara Courtemanche

### **Representants de les famílies:**

- ◆ Maria de la Riera Miralles Maqueda
- ◆ Anna Farrés Noguer
- ◆ Ignasi Gilabert Baixauli
- ◆ Ferran Rosés Noguer (representant de l'AMPA)

### **Representants dels alumnes:**

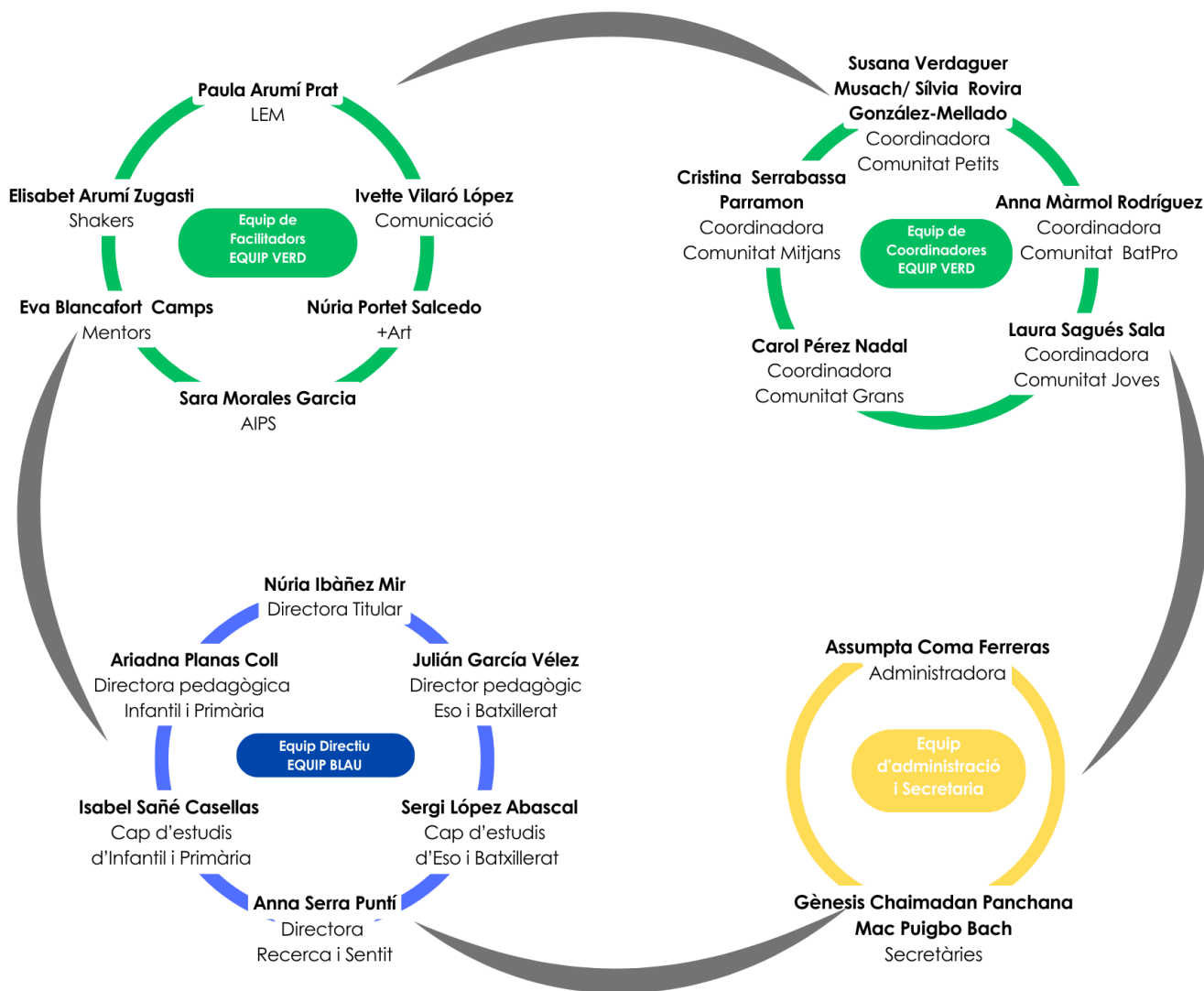
- ◆ David Clarà Hitchen

### **Representant del personal d'Administració i Serveis:**

- ◆ Assumpta Coma Ferreras

# CLAUSTRE

## Organigrama



## EDUCADORS EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	TUTOR
I3 A	Eva Carreras Marès
I3 B	Paula Arumí Prat
I4 A	Susana Verdaguer Musach
I4 B	Carlota Vall-Arderiu Vernis/Laura Rovira Coscoy
I5 A	Eugènia Juez Novellas
I5 B	Moisès Alsina Ruiz/ Sílvia Rovira González-Mellado

NO TUTORS
Anna Bernaus Mayoral
Isabel Sañé Casellas
Cristina Serrabassa Parramon

ALTRES PROFESSIONALS QUE INTERVENEN A LA COMUNITAT
Marc Fernández Castillo
Arnau Soler Arumí
Khadija El Boujoud
Laura Torner

## EDUCADORS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### COMUNITAT DE MITJANS

CURS	TUTOR
P1 A	Mari Herrera Sadurní
P1 B	Núria Portet Salcedo
P2 A	M <sup>a</sup> Riera Miralles Maqueda
P2 B	Gemma Baulenas Iborra
P3 A	Alba Espejo Serra
P3 B	Carme Castellà Serrà

NO TUTORS
Cristina Serrabassa Parramon
Ferran Orriols Sabatés
Itziar Muñoz Arnau/ Eva Casellas Subirana
Míriam Giménez Carpio / Gemma Fuentes Solà

ALTRES PROFESSIONALS QUE INTERVENEN A LA COMUNITAT
Marc Fernández Castillo
Meritxell Rifà Solà
Núria Serra Pou
Jordi Serra Pou
Roger Cunill Macià
Núria Tuneu Torras

## COMUNITAT DE GRANS

CURS	TUTOR
P4 A	Irene Sánchez Verdaguer
P4 B	Mariona Fletas Plans
P4 AB	Carolina Pérez Nadal
P5 A	Xevi Soler Collell
P5 B	Elisabet Arumí Zugasti
P5 AB	Núria Serra Pou
P6 A	Jordi Serra Codina
P6 A	Roser Garriga

NO TUTORS
Eva Blancafort Camps
Ariadna Planas Coll
Jordi Serra Pou
Meritxell Rifà Solà

ALTRES PROFESSIONALS QUE INTERVENEN A LA COMUNITAT
Marc Fernández Castillo
Roger Cunill Macià
Arnau Soler Arumí
Ferran Orriols Sabatés

## EDUCADORS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS	TUTOR
S1A	Carme Goula Arnau
S1B	Dolors Aumatell Piñol
S1AB	Anna Marzo Ècija
S2 A	Clàudia Cavaller Álvarez
S2 B	Noemí Castillo Garcia
S3 A	Robert Cubells Sanjuán
S3 B	Ana Fernández Mañas
S4 A	Marta Solà Giralt
S4 B	Roser Saborit Puntí
S4 C	Sara Morales Garcia
S4 ABC	Cristina Pérez Garcia

NO TUTORS
Teresa Altés de Caralt
Andreu Carreño Pérez
Laura Sagués
Julián García Vélez
Núria Ibàñez Mir
Maria Gomara Courtmarché
Sergi López Abascal
Carolina Pérez Nadal
Anna Serra Puntí



**EDUCADORS BATXILLERAT PRO**

CURS	TUTOR
B1	Beatriz Macarena Gatell Abre
	Pau Marguí Anglada
B2	Anna Mármol Rodríguez
	Clàudia Serra Gibert

NO TUTORS
Roger Cunill Macià

## AFA

És un grup de pares i mares que voluntàriament presten el seu servei a l'escola per col·laborar en l'organització d'activitats, festes i altres demandes que l'escola els trameta. La junta de l'AMPA s'ha convertit ara en junta de l'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) i des de la darrera Assemblea General, s'han renovat responsabilitats i equips de treball, que us detallem a continuació.

JUNTA AMPA	
Presidenta i Consell Escolar	Pili Pascual
Vice-president	Ferran Rosés
Tresorera	Laura Espejo
Secretària	Núria Pujol
Vocals	Maite Contreras, Elisabet Vinagre, Teresa Pujol, Montse Salinas, Eduard Melenchón, David Viñas

Les famílies que integren l'AFA s'organitzen per comissions per tal de fer més efectiva i productiva la seva tasca, tot col·laborant amb el projecte de l'escola i tenint en compte totes les activitats que realitzen al llarg de l'any.

Coescolars	Comissió de menjador
Comissió pati	Comissió de festes
Comissió comunicació	Comissió Loteria
Comissió sostenibilitat	Revisions cardiològiques

Complementen la junta de pares i mares, els següents professors:

Directora titular	Núria Ibàñez Mir
Representant dels professors	Eva Carreras Marès i Carol Pérez Nadal

A més de les activitats que són pròpies de cada comissió, des de l'AFA treballen i col·laboren en diversos projectes i recullen les inquietuds de tota la comunitat educativa, per tal de donar-hi resposta, en especial les de les famílies i de l'alumnat, però també per part de la direcció de l'escola, del professorat, personal de serveis, etc. Com que és una escola participativa, també s'organitzen tallers, trobades, sortides familiars, activitats esportives, ofereixen diverses propostes d'activitats coescolars i programen durant l'any, diverses iniciatives amb la voluntat de fer comunitat, crear vincles forts que uneixin tots els agents de la comunitat educativa, així com també de la ciutat i en especial, amb l'entorn més proper i veïnatge de l'escola.

L'AFA també participa de les diferents iniciatives a nivell de ciutat i manté contacte amb les AFES de les escoles vigatanes, amb l'àrea d'educació de l'Ajuntament de Vic, i manté reunions periòdiques amb diversos agents socials i culturals de la ciutat, amb l'objectiu de crear sinèrgies i treballar conjuntament.

## CALENDARI ESCOLAR

L'ordre publicada al DOGC estableix el calendari del curs 2023-2024 que, en resum, és el següent:

	Inici	Fi
Curs escolar (professors)	2 de setembre 2024	30 de juny 2025
Curs escolar alumnes Infantil, Primària i ESO	6 de setembre 2024	20 de juny 2025
Curs escolar alumnes BatPro 1	12 de setembre 2024	20 de juny 2025
Curs escolar alumnes BatPro 2	12 de setembre 2024	16 de maig 2025
Vacances de Nadal	21 de desembre 2024	7 de gener 2025
Vacances Setmana Santa	12 d'abril 2025	21 d'abril 2025

## DIES FESTIUS DE LLIURE ELECCIÓ

- ◆ 4 de novembre 2024
- ◆ 5 de desembre 2024
- ◆ 14 de febrer 2025
- ◆ 3 de març 2025
- ◆ 2 de maig 2025

## DIES FESTIUS NACIONALS I LOCALS

- ◆ 11 de setembre 2024
- ◆ 12 d'octubre 2024
- ◆ 1 de novembre 2024
- ◆ 6 de desembre 2024
- ◆ 8 de desembre 2025
- ◆ 1 de maig 2025

- ◆ 9 de juny 2025
- ◆ 5 de juliol 2025

## REUNIONS DE FAMÍLIES

	Dia	Hora
Reunió COMunitat PETITS	17 de setembre 2024	17:15 h.
Reunió COMunitat MITJANS	18 de setembre 2024	18:30 h.
Reunió COMunitat GRANS	17 de setembre 2024	18:30 h.
Reunió de COMunitat JOVES - ESO	19 de setembre 2024	18:30 h.
Reunió de COMunitat JOVES - BAT	12 de setembre 2024	19:00 h.