

P LA A NUAL

Curs 2022- 2023

QUÈ ÉS EL PLA ANUAL?

L'escola, sense perdre de vista els principis d'estil educatiu que s'estableixen en el seu Caràcter Propi, s'ha de renovar constantment per adaptar-se als canvis continus del món actual. El PLA ANUAL vol ser el punt de partida d'aquesta renovació de l'escola; forma part del Projecte Curricular de Centre, és el mitjà d'avaluació i la resposta a les necessitats socials, culturals i pedagògiques de cada moment.

S'inspira en allò que l'escola vol ser i ajuda la comunitat educativa a programar el que vol dur a terme en totes les seves vessants educatives.

DEFINICIÓ DEL CENTRE

L'Escola FEDAC - Vic és concertada i es defineix com a confessional catòlica, mixta i catalana. Actualment, pertany a la fundació FEDAC, integrada per 25 centres de tot Catalunya. La seva finalitat és la formació integral dels nens i les nenes d'acord amb l'esperit i la voluntat del Pare Coll.

S'organitza com una comunitat educativa que, mitjançant la participació activa i responsable de cada un dels seus membres, es proposa formar persones amb capacitat d'implicar-se seriosament en l'assoliment d'una societat més fraterna, tolerant i compromesa.

LEMA GENERAL DEL CURS

Amb l'objectiu d'acompanyar als nostres alumnes en el creixement integral com a persones, ajudant-los a desenvolupar-se d'acord amb les seves capacitats i com a éssers que estan oberts als altres, un any més ens proposem treballar aquests aspectes mitjançant un lema general.

Després de dos anys aprofundint en el nostre llegat "*Un somni neix dins teu per crear un món millor, creu en ell!*", fem un pas més i passem a l'acció per fer que els nostres alumnes i tota la comunitat educativa, ens atrevim a fer realitat els nostres somnis. Així doncs, el lema del curs és

FEM BATEGAR EL MÓN!

El lema és el fil conductor, que des d'I3 fins a S4, cadascú al seu nivell i amb el llenguatge propi de l'edat, anem descobrint i aprofundint amb les diferents activitats pedagògiques que planifiquem dins el currículum de cada etapa.

El calendari del "Bon dia", les tutories, les convivències, les sessions a l'espai Emmaús, les activitats de recerca i sentit i dels temps litúrgics, així com les referències que en fem des del dia a dia i de totes les àrees i activitats escolars, són eines que permeten a l'alumne anar-se formant com a persona i posicionar-se en el món d'acord amb els propis principis.

LA NOSTRA LÍNIA PEDAGÒGICA

La nostra línia pedagògica es fonamenta en dos pilars: l'aprenentatge competencial i les competències clau.

Referent a l'aprenentatge competencial, volem formar a l'alumnat amb aprenentatges profunds i que donin significat/sentit al seu aprenentatge memorístic aconseguint ser competent globalment; que sigui capaç de ser autònom, liderar un projecte, de treballar en equip i que sigui creatiu, cooperador, competent en les noves tecnologies i entre altres competències i capacitats, que sigui emocionalment fort. Pretenem que tot el coneixement que vagi acumulant al llarg dels anys li serveixi per al dia a dia, i que tingui les capacitats necessàries per utilitzar-les a la vida real.

Quant a les competències clau, permeten a l'alumnat integrar diferents sabers, procediments o habilitats i actituds per fer front de manera satisfactòria a situacions o problemàtiques en contextos reals de la vida quotidiana. Així doncs, són imprescindibles per superar la mirada pròpia, per connectar amb els problemes globals amb una posició ètica i en la recerca del benestar personal per respectar el bé comú.

En aquest marc, el ROL de l'ALUMNE és un rol actiu. L'alumne APRÈN reflexionant sobre tot allò que està aprenent i aplica els coneixements apresos en situacions reals d'aprenentatge. Volem que experimenti, que investigui, que creï, que descobreixi... perquè entenem que així l'aprenentatge serà significatiu.

Què passa amb el ROL del DOCENT? Doncs que també canvia i ho ha de fer necessàriament. Deixa de ser l'agent actiu per convertir-se en un guia, un xerpa que dona pistes i instruccions per tal que l'alumnat busqui informació i l'esculli de manera crítica i sàpiga aplicar els coneixements adquirits a la vida real.

Així doncs, volem que l'alumne SÀPIGA, SÀPIGA FER I SIGUI.

I les FAMÍLIES? Les famílies sou un punt clau en aquesta línia pedagògica perquè que la família i l'escola fem xarxa, anem tots plegats i en la mateixa direcció, és fonamental per poder garantir l'objectiu educatiu dels vostres fills, emocionalment i acadèmicament. Tots tenim un fi en ment comú!

El treball per projectes són "*tasques **complexes** que deriven de problemes o preguntes **desafiants**; que impliquen els alumnes en **activitats** de disseny, de resolució de problemes, d'investigació i de presa de decisions; que donen als alumnes l'oportunitat de treballar d'una manera relativament **autònoma** durant un període de **temps ampli**, i que culminen en una **presentació o un producte real**" (Thomas, 2000).*

A la nostra escola apostem per les metodologies actives i innovadores que ajudin a l'alumne a aprendre a aprendre, el motivin a descobrir i que tot l'aprenentatge que faci sigui significatiu. És per això que veiem necessari l'aprenentatge mitjançant els projectes per tal de preparar els nostres alumnes per ser ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i que puguin resoldre i donar respostes innovadores als nous reptes del futur. Entenem que tot el que passa a la vida real, tot allò que és autèntic, no està fragmentat, sinó que és únic i global, que la societat evoluciona i els hem de preparar perquè siguin persones competents globalment. És necessari treballar de manera interdisciplinària. Així doncs, dediquem un 30% del currículum a l'aprenentatge mitjançant projectes per afavorir aquest aprenentatge competencial, global i interdisciplinari i la resta de la jornada, el 70%, es dedica a un treball més sistemàtic a l'aula i de preparació de continguts que estan al servei del projecte.

COM HA DE SER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI? QUÈ I COM APRENEM?

Aquesta és la pregunta que ens respon l'Informe Delors de la UNESCO i que el basa en els **4** pilars de l'educació: *aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a saber i aprendre a conviure*.

A FEDAC Vic tenim la certesa que l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i, per això, i per tal d'aconseguir un alumne competent globalment, la nostra proposta de valor parteix d'aquests **4** pilars esmentats, i es transformen en **les nostres 4 propostes de valor**: *aprenentatge actiu, lideratges, entorn, i llenguatges*

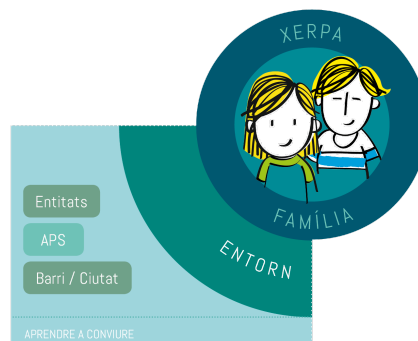
Per tal de fer realitat aquest propòsit creem escenaris d'aprenentatge coherents amb aquesta narrativa on el desenvolupament de les competències i capacitats sigui prioritari, on puguin descobrir els seus talents personals i se'ls permeti experimentar el lideratge personal.

LA NOSTRA PROPOSTA DE VALOR

1 Interaccionem amb l'entorn i el transformem

Aprendre a conviure

- ApS
- Escola verda
- Barri/ ciutat
- Entitats externes: Universitat, Ajuntament, associacions externes...

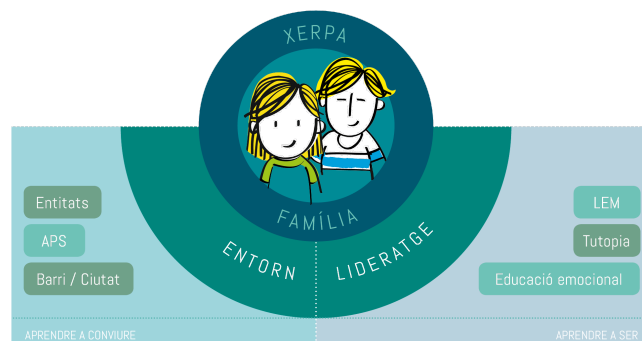


Quan parlem d'entorn, parlem de convivència, de ser escola oberta a la realitat que ens envolta i de saber que en formem part. Parlem de la relació de l'escola amb la ciutat, el barri, les empreses i les universitats. De fer persones compromeses i que participin i s'impliquin de manera activa en la millora del seu entorn. Tot plegat per una proposta d'aprenentatge i servei i amb voluntat de transformar l'entorn.

2 Lideratges

Aprendre a ser

- Educació emocional
- Líder en mi
- Tutopia
- Emmaús
- Acompanyament individualitzat

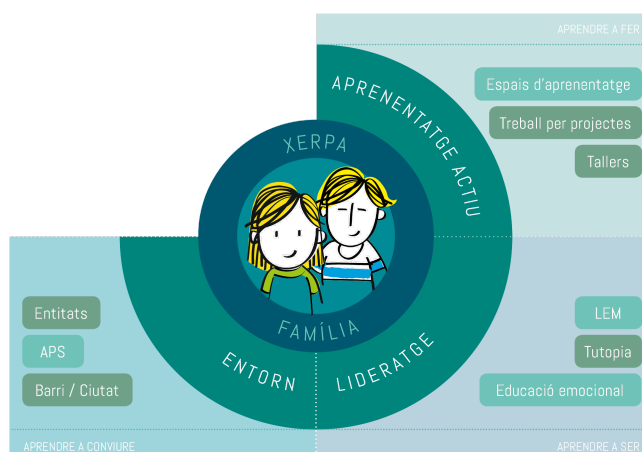


La implantació del projecte "Líder en mi", basat en els 7 hàbits de les persones altament efectives, és una de les eines que donem als nostres alumnes perquè siguin líders de la seva vida i els autèntics protagonistes del seu aprenentatge. Des de ben petits, donem importància a la gestió de les emocions i apostem per fer un acompanyament individualitzat dels nens i nenes, que els permetrà anar escollint el seu propi camí, trobant respostes al sentit de la pròpia vida i atenent la diversitat. Tot això, complementat pel projecte de Tutopia que treballa la part més transcendental i espiritual de la persona. Així com, l'espai Emmaús on cada setmana, durant 30', els nostres alumnes troben el moment d'interiorització, reflexió i relaxació que els ajuda a desconnectar del tragí del dia a dia.

3 Aprenentatge actiu

Aprendre a fer

Entenem l'aprenentatge actiu, no com el "fer coses", sinó en "fer coses pensant per què les fem" (learning by thinking). És a dir, que l'alumne busqui activament el significat del què aprèn, intentant relacionar-ho amb els seus coneixements previs, relacionar-ho amb el que ja sap i en definitiva, pensant sobre l'objecte d'aprenentatge.



- Treball per projectes (A infantil, primària i secundària)

A través d'aquesta metodologia, garantim un aprenentatge globalitzat dels continguts, és a dir, no aprenem de manera parcel·lada sinó que aprenem quan connectem els coneixements previs de l'alumne amb els continguts nous i els donem un significat. En els projectes també treballem de manera cooperativa, de manera que l'alumne aprengui a establir relacions solidàries, respectar les diferents perspectives i opinions i desenvolupi unes habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones. En resum aprendre a treballar junts.

- Espais d'aprenentatge (A infantil i primer cicle de primària)

De forma molt resumida us podem dir que els nostres "espais d'aprenentatge" són 8 espais separats físicament (fem servir totes les aules) a Infantil i 7 espais a P1, P2 i P3 on es proposen diferents activitats basades en les intel·ligències múltiples a través del joc. Tots els espais tenen gran diversitat de propostes per treballar entorn d'un mateix contingut i on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...d'una manera autònoma i també interactuar amb els altres.

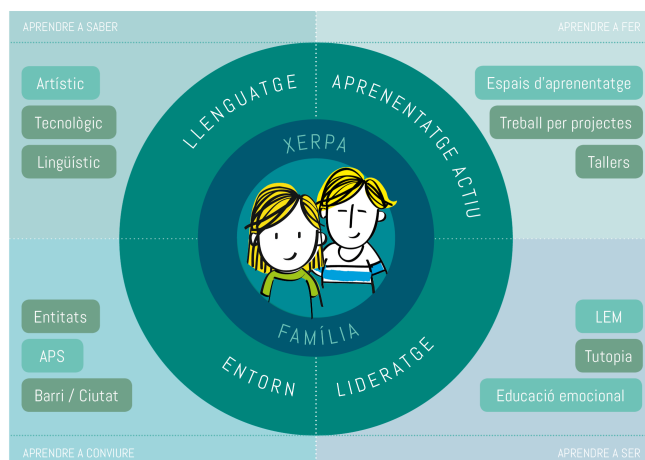
- Tallers

Són les classes més teòriques de les diferents matèries les quals nosaltres anomenem "tallers". En aquests moments s'introdueixen, d'una manera didàctica, els diferents continguts curriculars més conceptuals que després es treballaran als projectes de manera més significativa. Tot i això, no només es fan mitjançant classes expositives sinó que també, s'introdueixen metodologies més actives per treballar aquests conceptes.

4 Llenguatges

Aprendre a saber

- Artístic, expressió corporal...
- Científic-tecnològic
- Matemàtic
- Lingüístic



Un dels reptes de la nostra escola és fer competent l'alumnat en l'ús dels múltiples i diversos llenguatges: artístic (que inclou la música, l'EVIP i l'educació física), el científic-tècnic (que inclou la robòtica, la programació, audiovisual, informàtic...), el matemàtic (a través de matemàtiques manipulatives, gamificació, escacs...) i el lingüístic (català, castellà, anglès, francès) per tal que puguem desenvolupar els propis talents de manera interactiva i sàpiga comunicar de forma creativa, diversa i personal. A FEDAC VIC treballem per ajudar els nostres alumnes a construir el seu pensament en tots els llenguatges possibles. Cadascun d'ells té un potencial que es multiplica en la interacció i en la cooperació amb d'altres.

Cal tenir en compte que aquestes **4 propostes de valor** són permeables, és a dir flueixen entre elles i estan interrelacionades de manera que tots els ítems tinguin un efecte transversal i global en el desenvolupament cognitiu i emocional dels nostres alumnes. Tot això no seria possible sense la figura del XERPA que guia, acompanya i orienta els nostres alumnes i la de les FAMÍLIES que recolzen i caminen acompanyant l'escola i el procés d'aprenentatge dels seus fills al llarg de tota l'escolarització. Aquestes **4 propostes de valor**, donen resposta a les necessitats actuals i als reptes de la nostra societat. Hem de preparar els nostres infants, nens i nenes, nois i noies a:

- ✓ Gestionar el seu propi procés d'aprenentatge, potenciar que els infants sàpiguin pensar, ser reflexius i crítics (que aprenguin a ser autodidactes) per adaptar-se a les necessitats laborals que es trobaran en el futur.
- ✓ Potenciar els hàbits de treball perquè els infants siguin autònoms i sàpiguin organitzar-se per poder ser independents.
- ✓ Adquirir habilitats socials per poder relacionar-se i conviure amb harmonia amb les altres persones.
- ✓ Potenciar que siguin competents emocionalment i que es puguin forjar una intel·ligència emocional saludable que els permeti viure en societat.
- ✓ Afavorir que els infants desenvolupin la seva creativitat.
- ✓ Potenciar que reconeguin les seves habilitats i potencialitats per formar-se un bon autoconcepte.

Educació Infantil

Organització del Currículum i Capacitats Bàsiques

Els continguts s'organitzen en àrees corresponents als àmbits de l'experiència i del desenvolupament infantil i són abordats mitjançant activitats globalitzades.

Les administracions educatives han de fomentar una primera aproximació a la llengua estrangera en el segon cicle, i propiciar l'apropament a la lectura i a l'escriptura així com a les habilitats numèriques bàsiques, a les tecnologies de la informació i la comunicació i a l'expressió visual i musical. És per això, que dins el currículum contemplem aquests àmbits i ho integrem en el dia a dia de l'alumne.

El currículum d'educació infantil és presidit per unes capacitats comunes a tota l'etapa que s'han de desenvolupar al llarg dels dos cicles (llar d'infants i parvulari). Aquestes capacitats són de diferents tipus i s'organitzen al voltant de quatre eixos competencials que retornen a la idea d'educar per viure i conviure al nostre món actual.

Així, els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
4. Aprendre a conviure i habitar el món

Per ajudar a assolir aquestes capacitats i d'acord a la línia pedagògica de l'escola, posem a l'infant en el centre de l'aprenentatge i el veiem des de la seva individualitat, oferint-li espais i escenaris d'aprenentatge diversos, en que aprengui a autogestionar-se i liderar-se amb l'acompanyament de l'adult que fa de xerpa.

Considerem aquesta etapa com una de les més importants per a l'adquisició d'hàbits i aprenentatges que es van consolidant a l'EP i l'ESO, i per aquesta raó la nostra escola hi posa un èmfasi especial.

Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creació d'activitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- ✓ LEM (projecte basat en els 7 hàbits) a través de contes
- ✓ Àrtic (dins els ambients d'aprenentatge)
- ✓ Oratòria (dins els ambients d'aprenentatge)
- ✓ Emmaús-Educació Emocional
- ✓ Escacs (com a joc de descoberta i donant les bases per descobrir múltiples estratègies)

Així doncs, els infants que inicien el seu procés d'escolarització a Infantil, a través del joc i la descoberta, s'endinsaran en un procés de creixement i aprenentatge individualitzat, acompanyats per mestres i professionals que proporcionaran tots els recursos necessaris per tal que progressin cadascú al seu ritme.

AVALUACIONS

Data avaluació	
Primera avaluació	12 de desembre 2022
Segona avaluació	29 de març 2023
Tercera avaluació	6 de juny 2023

SORTIDES I ACTIVITATS

13

DATA	ACTIVITAT
28 d'octubre 2022	Castanyada i festa de la tardor
A concretar, inicis novembre	Sortida per l'entorn de l'escola
Del 11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
14 de desembre 2022	Cantada de nades al barri
16 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2022	Caga tió
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de carnaval
16 de febrer 2023	Dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
Al març 2023	Audició de violí
Al març 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
30 de març 2023	Caramelles
31 de març 2023	Fem la mona de Pasqua
A concretar a l'abril 2023	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola
12 de maig 2023	Sortida a Casablanca

19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
Al maig 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
12 de juny 2023	Anem al teatre a veure una obra en anglès
Última setmana de juny 2023	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1
Última setmana de juny 2023	Festa de l'aigua
22 de juny 2023	Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs

14

DATA	ACTIVITAT
18 d'octubre 2022	Sortida a Molló Parc amb S4
25 d'octubre 2022	Sortim a comprar fruita de tardor al mercat
28 d'octubre 2022	Castanyada i festa de la tardor
Al mes de novembre 2022	Sortida per l'entorn de l'escola
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, el dia de la música
13 de desembre 2022	Cantada de nades al barri
16 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2022	Caga tió
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de carnaval
15 de febrer 2023	Visita a la deixalleria amb S4
16 de febrer 2023	Dijous llarder

17 de febrer 2023	Carnaval
Al març 2023	Audició de violí
Al març 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
6 i 7 de març 2023	Sessió de mobilitat segura
30 de març 2023	Caramelles
31 de març 2023	Fem la mona de Pasqua
A concretar, 8 sessions al 3r trimestre abril-juny 2023	Natació
A concretar a l'abril 2023	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
Al maig 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
12 de juny 2023	Anem al teatre a veure una obra en anglès
Última setmana de juny 2023	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1
Última setmana de juny 2023	Festa de l'aigua
22 de juny 2023	Comiat dels alumnes de I5 i comiat del curs

I5

DATA	ACTIVAT
6 d'octubre 2022	Activitat Osona Contra el Càncer
25 d'octubre 2022	Anem a comprar ingredients per fer panellets
27 d'octubre 2022	Fem panellets
28 d'octubre 2022	Castanyada i festa de la tardor

Al mes de novembre 2022	Sortida per l'entorn de l'escola
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
17 de novembres 2022	Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, el dia de la música
12 de desembre 2022	Cantada de nadales al barri
16 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2022	Caga tió
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de carnaval
16 de febrer 2023	Dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
7 de març 2023	Sessió de mobilitat segura
Al març 2023	Audició de violí
Al març 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
A concretar, 8 sessions al 3r trimestre abril-juny 2023	Curset de natació
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola
A concretar, a l'abril 2023	Xerrades de famílies relacionades amb els oficis
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
Al maig 2023	Sortida per l'entorn de l'escola
A concretar, maig-juny 2023	Colònies a "El Puig de Balenyà"
12 de juny 2023	Anem al teatre a veure una obra en anglès
A concretar, al juny 2023	Ruta per Vic

Última setmana de juny 2023	Audició de cançons a càrrec dels alumnes de Primària 1
Última setmana de juny 2023	Festa de l'aigua
22 de juny 2023	Comiat dels alumnes de 15 i comiat del curs



Educació Primària

Organització del Currículum

En totes les àrees es treballa tenint en compte les competències bàsiques que han d'ajudar els alumnes a adquirir un bon aprenentatge, mitjançant l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i de la comunicació, l'educació en valors i el treball en equip.

Ens impliquem en l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'atenció individualitzada, la prevenció de les dificultats d'aprenentatge, la posada en pràctica de mecanismes de suport tan aviat com siguin detectades les dificultats amb l'ajuda del Departament d'orientació.

Els alumnes passen de curs si tenen totes les assignatures aprovades o amb un màxim de tres assignatures suspeses. A cada curs s'avaluaran les assignatures suspeses de cursos anteriors. Quan s'aprovin es farà constar en l'historial de l'alumne. En l'avaluació són molt importants les competències bàsiques.

L'Educació Primària consta de tres cicles i a la nostra escola, els concretem en dos: 1r cicle de Primària (1r, 2n i 3r) i 2n cicle de Primària (4t, 5è i 6è).

S'imparteixen les assignatures curriculars tenint en compte les competències bàsiques i les no curriculars que complementen les primeres. Les escoles de la FEDAC, per donar resposta als reptes comuns del projecte #avuixdemà2024, apostem per la implementació d'activitats complementàries que potencien la creaActivitat i el lideratge personal a través de les següents propostes:

- 1r Cicle:

1r	2n	3r
LEM	LEM	LEM
Escacs	Escacs	Escacs
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
ARTIC - Tinkering	ARTIC - Tinkering + Robòtica	ARTIC - Tinkering + Robòtica
Oratòria- Espais d'aprenentatge	Oratòria - Espais d'aprenentatge	Oratòria - Espais d'aprenentatge

- 2n cicle

4t	5è	6è
LEM	LEM	LEM
Escacs	Escacs	Escacs
Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús	Educació emocional-Emmaús
ARTIC - Robòtica	ARTIC - Robòtica	ARTIC - Robòtica
Oratòria- Enjoy it!	Oratòria- Enjoy it!	Oratòria- Enjoy it!

Durant el curs es fa una avaluació cada trimestre, i una avaluació de promoció de cicle.

Durant aquesta etapa els alumnes han d'adquirir nous aprenentatges, hàbits i valors i consolidar els apresos a l'Educació Infantil.

L'aprenentatge mitjançant els projectes forma part de la línia pedagògica de l'escola i ens permet potenciar que l'alumne passi a secundària millor preparat en coneixements, però també en habilitats, i entenem que la suma d'aquests dos factors, preparen un alumne competent globalment.

Des del curs passat, l'àrea de matemàtiques des de 1r fins a 6è e primària, la treballem amb el projecte d'Innovamat. Aquest mètode didàctic-pedagògic està pensat per formar i donar estratègies a l'alumnat perquè siguin capaços d'analitzar i solucionar situacions matemàtiques en un context particular i pràctic utilitzant els recursos més eficaços. A través del joc, de l'experimentació i les noves tecnologies, treballem els continguts del currículum de forma competencial.

El projecte FET ens ajuda a potenciar la competència comunicativa en el primer cicle de l'educació primària (1r i 2n), que complementem amb la mitja hora diària de lectura a 3r i al segon cicle.

Des de 1r de primària, la utilització de Chromebooks, ens ajuda a treballar la competència digital. Cada alumne disposa del seu propi aparell a partir de 1r i fins a 6è, i en definitiva, té una eina més per ajudar-lo en el seu procés d'aprenentatge.

A grans trets, aquests són els eixos que formen part de la línia pedagògica específica d'aquesta etapa i que ajuden a adquirir totes aquelles competències, valors i actituds que fomenten una actitud de creixement i superació personal davant la vida.

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR A EDUCACIÓ PRIMÀRIA CURS 2022-23

Matèries		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Àmbit lingüístic	Llengua catalana	3	3	3	3	3	3
	Llengua castellana	2	2	2	2	2	2
	Llengua anglesa	2	2	2	2	2	2
Àmbit del medi	Coneixement del medi social i cultural	2	2	2	2	2	2
	Coneixement del medi natural	2	2	2	2	2	2
Àmbit artístic	Visual i plàstica	2	2	2	2	2	2
	Música	1	1	1	1	1	1
Àmbit educació física	Educació física	2	2	2	2	2	2
Àmbit matemàtic	Matemàtiques	4	4	4	4	4	4
Àmbit valors socials	Tutopia	1	1	1	1	1	1
Lliure disposició	Lectura	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	Pati	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Complementàries	Complementàries	5	5	5	5	5	5

AVALUACIONS

DATA D'AVALUACIÓ	
Primera avaluació	13 i 14 de desembre
Segona avaluació	27 i 28 de març
Tercera avaluació	7 i 12 de juny

SORTIDES I ACTIVITATS

Activitats 1r

DATA	ACTIVITAT
20 d'octubre 2022	Sortida al Parc de l'Era d'en Sellés amb els alumnes de 15
28 d'octubre 2022	Castanyada
4 de novembre 2022	Sortida de cycle per observar la tardor
11 de novembre 2022	P1 B. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
15 de novembre 2022	P1 A. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
A concretar, desembre 2022	Ens visita una infermera
A concretar	Revisió bucodental
12 de desembre 2022	Cantada de nades
19 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2022	Caga tió
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
A concretar, febrer 2023	Visita a l'estació meteorològica
6 de març 2023	Mobilitat segura
29 de març 2023	Caramelles
31 de març 2023	Visita al Mercat del Ram
A concretar, 8 sessions de l'abril	Natació

al juny 2023	
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres, amb visita d'un autor/dibuixant
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès: Robin Hood
A concretar, maig-juny 2023	Visites pel barri
A concretar, maig-juny 2023	Anem a tirar una postal
16 de juny 2023	Sortida al Cim de les Àligues
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Activitats 2n

DATA	ACTIVITAT
13 d'octubre 2022	Visita d'un enginyer
28 d'octubre 2022	Castanyada
7, 17, 25, d'octubre i 2 de novembre 2022	P2 A. Robòtica a la Farinera
14, 17, 25 d'octubre i 9 de novembre de 2022	P2 B. Robòtica a la Farinera
4 de novembre 2022	Sortida de cycle per observar la tardor
7 de novembre 2022	P2 A. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
10 de novembre 2022	P2 B. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
29 de desembre 2022	Taller de robòtica amb les famílies
14 de desembre 2022	Cantada de nades
19 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta

21 de desembre 2022	Caga tió
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
A concretar, març 2023	Participació a la First Lego League
A concretar, març 2023	Visita d'un expert en plantes
A concretar, març 2023	Visita a Can Tortadès
A concretar, març 2023	Visita al Mercat de Vic
29 de març 2023	Caramelles
31 de març 2023	Visita al Mercat del Ram
A concretar, 8 sessions de l'abril al juny 2023	Natació
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres, amb visita d'un autor/dibuixant
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
A concretar, maig 2023	Activitat amb gossos Pigall (ONCE)
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès: Robin Hood
12, 13 i 14 de juny 2023	Colònies
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Activitats 3r

DATA	ACTIVITAT
28 d'octubre 2022	Castanyada
4 de novembre 2022	Sortida de cycle per observar la tardor
8 de novembre 2022	P3 A. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
16 de novembre 2022	P3 B. Visita a la Biblioteca Pilarín Bayés
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència

18 de novembre 2022	Sortida a Sta. Marta a Viladrau
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
13 de desembre 2022	Cantada de nades
19 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
20 de desembre 2022	Visita del carter reial i entrega de la carta
21 de desembre 2022	Caga tió
A concretar, 8 sessions de gener-març 2023	Curset de natació
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
6 de març 2023	Sessió de mobilitat segura
Entre el 20 i el 24 de març 2023	Sortida per Vic Mapviccult
A concretar, març 2023	Xerrada d'un avi o àvia de Vic
29 de març 2023	Caramelles
31 de març 2023	Visita al Mercat del Ram
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres, amb visita d'un autor/dibuixant
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès: Robin Hood
26 de maig 2023	Visita al Món Sant Benet
16 de juny 2023	Marineland
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Activitats 4t

DATA	ACTIVITAT
13 d'octubre 2022	Sortida a la fàbrica Betara
28 d'octubre 2022	Castanyada

A concretar, 3 sessions al llarg del curs	Activitat "Shhh... Llegim!"
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
13 de desembre 2022	Cantada de nades
20 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
27 de gener 2023	Sortida a les Coves del Toll
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
A concretar, març 2023	Visita al Museu Episcopal de Vic
30 de març 2023	Visita a Aigües Vic
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès
7, 8 i 9 de juny 2023	Colònies a la Gola del Ter
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Activitats 5è

DATA	ACTIVITAT
7 d'octubre 2022	Sortida a la Creu de Gurb
26,27 i 28 d'octubre 2022	Convivències a Gombrèn
28 d'octubre 2022	Castanyada
A concretar, novembre 2022	Visita a l'Ajuntament de Vic
De l'11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
15, 22 i 29 de novembre i 13 de desembre 2022	Activitat a la UVic

22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
12 de desembre 2022	Cantada de nades
20 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
8 i 9 de març 2023	Mobilitat segura
A concretar, març 2023	Campanya de donació de sang
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
27 d'abril 2023	Aplec Pare Coll Escoles FEDAC
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès
27 o 28 de maig 2023	Cantània
5 de juny 2023	Dia del Medi Ambient, bicicletada
A concretar, maig-juny	Venda de productes d'emprenedoria, Trobada de cooperatives i Activitat d'emprenedoria
9 de juny 2023	Sortida a Empúries
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Activitats 6è

DATA	ACTIVITAT
14 d'octubre 2022	Sortida al Monestir de St. Pere de Casserres
18 i 25 d'octubre 2022	Convivències per Vic
28 d'octubre 2022	Castanyada

15 novembre 2022	Vacunació
De l '11 al 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
A concretar, novembre-desembre 2022	Ruta històrica per Vic amb alumnes
A concretar, novembre-desembre 2022	Ruta històrica per Vic alumnes i famílies
A concretar, novembre 2022	Visita a l'Ajuntament de Vic (Consistori Infantil)
22 de novembre 2022	Celebració de Sta. Cecília, dia de la música
14 de desembre 2022	Cantada de nades
20 de desembre 2022	Representació de Nadal al teatre
A concretar, gener 2023	Consistori Infantil a l'Ajuntament de Vic
30 de gener 2023	Dia escolar de la no-violència i la pau
A concretar, gener-febrer 2023	Visita al pavelló Castell d'en Planes
A concretar, gener-febrer 2023	Visita a Can Pau Raba
Del 13 al 17 de febrer 2023	Setmana de Carnaval
16 de febrer 2023	El dijous llarder
17 de febrer 2023	Carnaval
A concretar, febrer 2023	Vacunació
A concretar, març 2023	Xerrada dels mossos sobre internet segura
A concretar, març 2023	Proves Cangur
Del 17 al 23 d'abril 2023	Setmana de les lletres
21 d'abril 2023	Sant Jordi a l'escola
12 de maig 2023	Jornada d'Escacs FEDAC
19 de maig 2023	Diada del Pare Coll
22 de maig 2023	Teatre en anglès
23 de maig 2023	Vacunació
A concretar, maig 2023	Olimpivic
7, 8 i 9 de juny 2023	Colònies a Llívia
21 de juny 2023	Festa pels alumnes de P6 i comiat de curs

Educació Secundària

Organització del Currículum



L'ESO és l'etapa de l'educació que prepara per continuar els estudis cap a una vida acadèmica posterior, caracteritzada per la no-obligatorietat i l'elecció, per part dels alumnes, entre moltes possibilitats. Per als alumnes que vulguin incorporar-se al món del treball, representa també, l'última etapa de l'educació.

Té un caràcter integral per a tots els alumnes. Contempla l'atenció a la diversitat i, al mateix temps, una educació comuna.

Comprèn assignatures que són curriculars per a tots, així com d'altres d'optatives, elegides per l'alumne en funció de l'oferta del centre i de les directrius del Departament d'Educació. També inclou el treball de síntesi (de 1r a 3r) i el de recerca (4t). Incideix en el fet que l'alumne sigui capaç d'aprendre per ell mateix i sigui conscient de les seves aptituds i les seves mancances; també posa èmfasi en el treball en equip i en adquirir i desenvolupar les competències bàsiques.

Cal destacar la tutoria personalitzada i l'orientació educativa, psicopedagògica i professional.

Segons el nou decret, l'Ensenyament Secundari Obligatori s'estructura en dos cicles: els tres primers cursos marcats per un línia curricular comuna constitueixen el primer cicle; el segon està format per l'últim curs d'ESO, en el qual pren molta importància la tria dels alumnes en funció dels seus interessos i motivacions. En aquest any d'impàs entre el nou currículum i l'antic, aplicarem les novetats en el primer cicle, mentre que el segon cicle continua funcionant segons el currículum antic.

Curriculum és el conjunt de matèries que l'alumne cursa al llarg de tot el procés d'aprenentatge. Està format pel curriculum comú obligatori, el curriculum optatiu i el Treball de Síntesi (Treball de Recerca en el cas de 4t). A continuació es desglossa el contingut de cada un d'aquests apartats.

EL CURRÍCULUM COMÚ I OBLIGATORI

Està constituït per les àrees següents:

- ◆ Llengua i literatura Catalana
- ◆ Llengua i literatura Castellana i Literatura
- ◆ Llengua Estrangera (anglès)
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia
- ◆ Ciències de la Naturalesa: Física i Química
- ◆ Ciències Socials: Geografia i Història
- ◆ Educació Física
- ◆ Tecnologia
- ◆ Educació Visual i Plàstica
- ◆ Música
- ◆ Matemàtiques
- ◆ Tutopia
- ◆ Tutoria

EL CURRÍCULUM OPTATIU

El formen els crèdits variables que tenen com a finalitat ajudar l'alumne a consolidar i ampliar els seus coneixements i capacitats, atenent a les seves possibilitats, gustos i perspectives de futur. Al llarg del curs, tots els alumnes passen per totes les optatives del seu curs, una a cada trimestre. Poden ser:

1r d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (I)	Llengua estrangera	Iniciació
Robòtica i programació	STEAM	Ampliació
Experimentació i creació (I)	EVIP	Ampliació

2n d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (II)	Llengua estrangera	Ampliació
ODS	Tutopia, CN, CS	Ampliació
Experimentació i creació (II)	EVIP	Ampliació

3r d'ESO: Optativa (2 hores setmanals)

TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Francès (III)	Llengua estrangera	Ampliació
Cultura clàssica	Ciències socials	Iniciació
Obrim el teló	Llengua catalana	Ampliació

4t d'ESO: Itineraris (3 hores setmanals)

	TÍTOL	ÀREA	TIPUS
Itinerari A	Biologia i geologia (I)	Ciències naturals	Ampliació
	Física i química	Ciències naturals	Ampliació
	Tecnologia	Tecnologia	Ampliació
Itinerari B	Llatí i filosofia	Llengua i ciències socials	Iniciació
	Francès	Llengua estrangera	Ampliació
	EVIP	Expressions	Ampliació
Itinerari C	Biologia i geologia (II)	Ciències naturals	Reforç
	Electrònica i TIC	Tecnologia	Ampliació
	Taller de tecnologia	Tecnologia	Ampliació

ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES D'ESO

Aquest any, fem una aposta seriosa i continuada per a la millora del domini de la llengua anglesa per part dels nostres alumnes. Per això, i essent coherents amb la línia pedagògica, apostem per fer una complementària d'anglès a cada curs: *Skills to succeed*, que de manera lúdica i participativa treballa les quatre grans habilitats: *reading, speaking, writting, listening*. Al mateix temps que ens anem adaptant a l'oferta de complementàries de les escoles FEDAC.

L'altra assignatura complementària està pensada per cobrir altres aspectes del currículum, depenent del curs:

- 1r i 3r – LEM “*Leader in me*”, basat en el prestigiós programa d'Stephen Covey per treballar els hàbits de les persones altament efectives. Aquest treball es continua de manera sistemàtica durant tota l'etapa, malgrat que no tingui una hora lectiva adjudicada en els altres cursos.
- 2n i 4t - Àrtic. Assignatura pensada per donar més rellevància a la presència de l'art a l'escola i que es vincula, en bona part, al projecte “Art i Escola” de l'Ajuntament de Vic

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR

Àrea	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana	3	3	3	3
Llengua castellana	3	3	3	3
Anglès	3	4	3	3
Geografia i història	3	3	3	3
Ciències naturals	3	3	3	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Tecnologia	2	2	2	2
Educació física	2	2	2	2
Educació en valors	-	-	1	-
EVIP	2	-	1	-
Música	2	2	-	-
Tutopia	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi	1	1	1	-
Optativa	2	2	2	9
Economia	-	-	-	1
Treball de recerca	-	-	-	1

AVALUACIONS

	Data d'avaluació
Avaluació inicial	17 i 18 d'octubre 2022
Primera avaluació	28 i 29 de novembre 2022
Segona avaluació	13 i 14 de març 2023
Tercera avaluació	13 i 15 de juny 2023

SORTIDES I ACTIVITATS

Primer

Data	Lloc
23 de setembre 2022	Recol·lecció de plantes per a l'elaboració de l'herbari
29 i 30 de setembre 2022	Inspecció del riu Gurri
Del 4 d'octubre al 2 de desembre 2022	Natació
6 i 13 d'octubre 2022	Tallers de robòtica a la Farinera
28 d'octubre 2022	Castanyada
11 a 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
6 de febrer 2023	Teatre en anglès
28 de febrer 2023	Golf al Montanyà
A concretar, febrer-març 2023	Activitat d'empatia històrica
15 i 22 de març 2023	Vistia a Vicpuntzero
27 i 28 de febrer, 1 de març 2023	Convivències a Gombrèn
A concretar, 3r trimestre	Activitat musical
A concretar, 3r trimestre	Vetllem el camí Ruta geològica Vic-Sta. Eugènia
A concretar, 3r trimestre	Visita a la depuradora
A concretar, maig 2023	Inspecció de primavera/anellament d'ocells
A concretar, maig 2023	Port Aventura

Segon

Data	Lloc
3 d'octubre 2022	Taller de geometria i perspectiva a la Farinera
7 d'octubre 2022	Xerrada "Desetiqueta'm"
17 d'octubre 2022	Convivències S2A a Puigseslloses
20 d'octubre 2022	Convivències S2B a Puigseslloses
24 d'octubre 2022	Convivències S2 C a Puigseslloses
A concretar, novembre 2022	Escola esportiva municipal
28 d'octubre 2022	Castanyada
11 a 20 de novembre 2022	Setmana de la ciència
1, 2 i 3 de febrer 2023	Visita a l'abocador d'Orís, per cursos
6 de febrer 2023	Teatre en anglès
27 i 28 de febrer i 1 de març 2023	Esquiada
23 de març 2023	Visita a TV3 i Museu d'història de les matemàtiques
24 de març 2023	Xerrada Eloy Moreno
11 i 18 d'abril 2023	Visita al MEV
A concretar, abril 2023	Recorregut pel Vic medieval
A concretar, març-abril 2023	Ausetanada
A concretar, maig 2023	Port Aventura
A concretar, abril-maig 2023	Presentació Art i Escola
A concretar, juny 2023	Pedalada pedagògica
A concretar, juny 2023	Gimcana "Transformem el planeta"

Tercer

Data	Lloc
23 de setembre 2022	Anella verda
22 i 29 de setembre 2022	Visita a la planta de triatge
26 de setembre 2022	Xerrada urbanista (Núria Oliver)
10 i 11 d'octubre 2022	Convivències a Moià
13 d'octubre 2022	Pujada a Montserrat escoles FEDAC
28 d'octubre 2022	Castanyada
3 de novembre 2022	Xerrada de la Mataró
A concretar, octubre-novembre 2022	Institut del teatre, activitat de dansa
De l'11 de gener a l'1 de març	Natació
A concretar, gener-febrer 2023	Xerrada de sexualitat
6 de febrer 2023	Teatre en anglès

16 de febrer 2023	Barcelonada
1 de març 2023	Premi llegim ciència
A concretar, març 2023	Sortida a Sant Roc
A concretar, abril 2023	Fedac World Race
25 d'abril 2023	Sortida Nàutica a Arenys de Mar
22 o 25 de maig 2023	Xerrada Roc Casagran
31 de maig i 1 de juny	Sortida a Elna
A concretar, maig 2023	Xerrada d'una nutricionista

Quart

Data	Lloc
14 d'octubre 2022	Sortida a Sant Sebastià- Ruta dels vigatans
17 d'octubre 2022	Festival Internacional de cinema de crítica social de Vic
18 d'octubre 2022	Sortida a Molló Parc amb I4
28 d'octubre 2022	Castanyada
3 de novembre 2022	Xerrada de "La Marató"
4 de novembre 2022	Visita guiada al cementiri de Vic
7 i 8 de novembre 2022	Convivències a Gombrèn S4 A i S4 B
30 de novembre 2022	TLC Virus
12 de desembre 2022	Obra teatral "El Quijote"
A concretar, gener 2023	Activitat a la Farinera, Moviment i animació
A concretar, gener 2023	Taller a l'AcVic "Jo i els altres
12 de gener 2023	Xerrada Institut Guttmann
6 de febrer 2023	Teatre en anglès
14 de febrer 2023	Cosmocaixa i Barcino
15 de febrer 2023	Visita a la Deixalleria amb I4
A concretar, març 2023	Activitat Imatge i llum
1 de març 2023	PLC, Congrés de biofísica a la UVic
2 i 7 de març 2023	Visita al Vicpuntzero
Del 27 de març a l'1 d'abril 2023	Estada lingüística a Londres
11 de maig 2023	Pantà de Sau
25 i 26 de maig 2023	Dinàmica d'empatia històrica a Corbera d'Ebre

A ACTIVITATS CONJUNTES

En aquesta etapa post-pandèmia Covid19, amb molta il·lusió reprenem les activitats conjuntes a nivell d'escola, que tant importants i necessàries creiem que són per a crear vincles entre els alumnes de diferents etapes i nivells, així com potenciar el sentit comunitari i celebratiu que fomenta els valors d'escola.

Reprenem també les activitats entre cicles al llarg de tot el curs, i per tant, potenciem la relació entre alumnes a través d'activitats com l'apadrinament lector a Primària, o "l'amic gran que m'ajuda" entre alumnes de P3 i S4 per exemple, o altres activitats d'Aprenentatge Servei que impulsen els diferents equips de l'escola.

A NIVELL DE TOTA L'ESCOLA

■ **28 d'octubre: La castanyada**

- Els alumnes de 4t d'ESO preparen les castanyes i les mandarines per a la resta d'alumnes de Primària i Secundària i ho venen a benefici del seu viatge de final de curs.

■ **11 al 20 de novembre: Setmana de la ciència**

- Al llarg d'aquesta setmana, es posa èmfasi en les ciències realitzant activitats relacionades amb aquest àmbit i descobrint la tasca de científics i científiques importants.

■ **22 de novembre: Celebració de Sta. Cecília**

- Amb l'objectiu de potenciar tots els àmbits, en aquest dia es fa alguna proposta relacionada amb la música, ja que aquest dia és el de la patrona dels músics. Audicions en directe o diverses activitats musicals, ens aproparan al món musical.

■ **Advent i Nadal**

- Treballarem l'Advent seguint les línies proposades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cagada del Tió i lliurament de la carta al patge per part dels alumnes d'Educació Infantil i Primària 1
- Els dies 12,13 i 14 de desembre, els alumnes d'Infantil i Primària faran les tradicionals cantades de nades al barri en diferents llocs. Enguany, s'ajuntaran alumnes de diferent edats com ja fèiem abans de la pandèmia.
- Celebració del Nadal amb les tradicionals representacions de Nadal, en què per cicles, els alumnes preparen una representació per celebrar el Nadal amb les famílies.
 - 16 de desembre: Infantil
 - 19 de desembre: 1r cicle de Primària
 - 20 de desembre: 2n cicle de Primària
 - 21 de desembre: ESO

■ **Del 13 al 17 de febrer: Setmana de Carnaval i Rua de Carnaval**

- Treballarem el significat de la festa des de diferents àrees: llengua, plàstica, música... Els alumnes d'Educació Infantil i Primària, treballen a l'entorn d'aquesta festa popular al llarg de la setmana i es preparen per a la desfilada
- Cada dia, el Rei Carnestoltes ens proposa venir a l'escola amb algun objecte determinat
- El divendres, els alumnes d'Infantil i Primària, sortim a fer una desfilada pels carrers del barri i celebrem aquest dia disfressant-nos, amb activitats lúdiques.

◆ **Març 2023: Portes Obertes**

- Com ja és tradicional, en els últims anys, l'escola obre les portes a tot aquell qui vulgui aproximar-se a veure les nostres instal·lacions i informar-se de la pràctica docent que s'hi realitza.
- En col·laboració amb l'AMPA, s'organitzen visites personalitzades i activitats diverses amb la participació dels alumnes i fins i tot, ex-alumnes.

■ Quaresma i Pasqua

- Sensibilitzarem els alumnes en el temps de Quaresma amb activitats programades per l'equip de Recerca i Sentit.
- Cantada de Caramelles a càrrec dels alumnes d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària.

■ 21 d'abril: St.Jordi

- Es faran els Jocs Florals de Primària al matí i els de Secundària a la tarda. A més a més, es realitzaran activitats lúdiques i de treball a l'entorn de la llegenda de Sant Jordi, adequades a cada nivell.

■ 19 de maig: Diada del Pare Coll

- S'aprofita la diada del nostre patró per fer el dia missioner, amb la finalitat d'ajudar a finançar un projecte en concret, per al qual s'haurà sensibilitzat prèviament els alumnes
- Durant la setmana, posarem en pràctica alguna de les activitats que l'equip de Recerca i Sentit conjuntament amb el de Socials, han programat per poder visitar els museus del Pare Coll de manera lúdica i pedagògica
- Ofrena i celebració en honor al Pare Coll
- Esmorzar popular amb el tradicional Dònut
- Actes festius al llarg de tot el dia
- Berenar solidari per recollir diners per a una de les missions de les Germanes Dominiques de l'Anunciata arreu del món

◆ 16 de juny, festa de Comiat dels alumnes de 4t d'ESO

- Tot el professorat prepara una emotiva festa de comiat pels alumnes que deixen definitivament l'escola. Se'ls obsequia amb diversos records i parlaments
- Per la seva banda, els alumnes preparen alguna sorpresa per acomiadar-se del professorat
- Les respectives famílies estan convidades a l'acte, que se celebra a finals de juny

ORGANITZACIÓ

CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan de govern de l'escola format per membres de la titularitat, de la direcció, representants de pares, professors i alumnes escollits democràticament, i un membre de l'AMPA designat per ells mateixos.

Es reuneix periòdicament cada vegada que la direcció ho creu necessari. És l'encarregat de prendre diferents decisions a l'entorn dels pressupostos, l'estat de comptes, casos de disciplina, etc. També és l'òrgan encarregat d'aprovar el Pla Anual.

La seva renovació va quedar ajornada el curs passat a causa de la pandèmia. Estem a l'espera de rebre noves ordres sobre la reempresa d'aquest procés.

Representants de la titularitat

- ◆ M. Concepció Caruana Puig
- ◆ Encarnació Reverter Talleda
- ◆ M^a Lluïsa Plans Sanromà

Representant de la direcció:

- ◆ Núria Ibáñez Mir

Representants dels professors:

- ◆ M. Eugènia Juez Novellas
- ◆ Carolina Pérez Nadal
- ◆ Ivette Vilaró López

Representants dels pares:

- ◆ Maria de la Riera Miralles Maqueda
- ◆ Olga Farrés Rifà
- ◆ Ignasi Gilabert Baixauli
- ◆ Diana Valldeoriola Casas (representant de l'AMPA)

Representants dels alumnes:

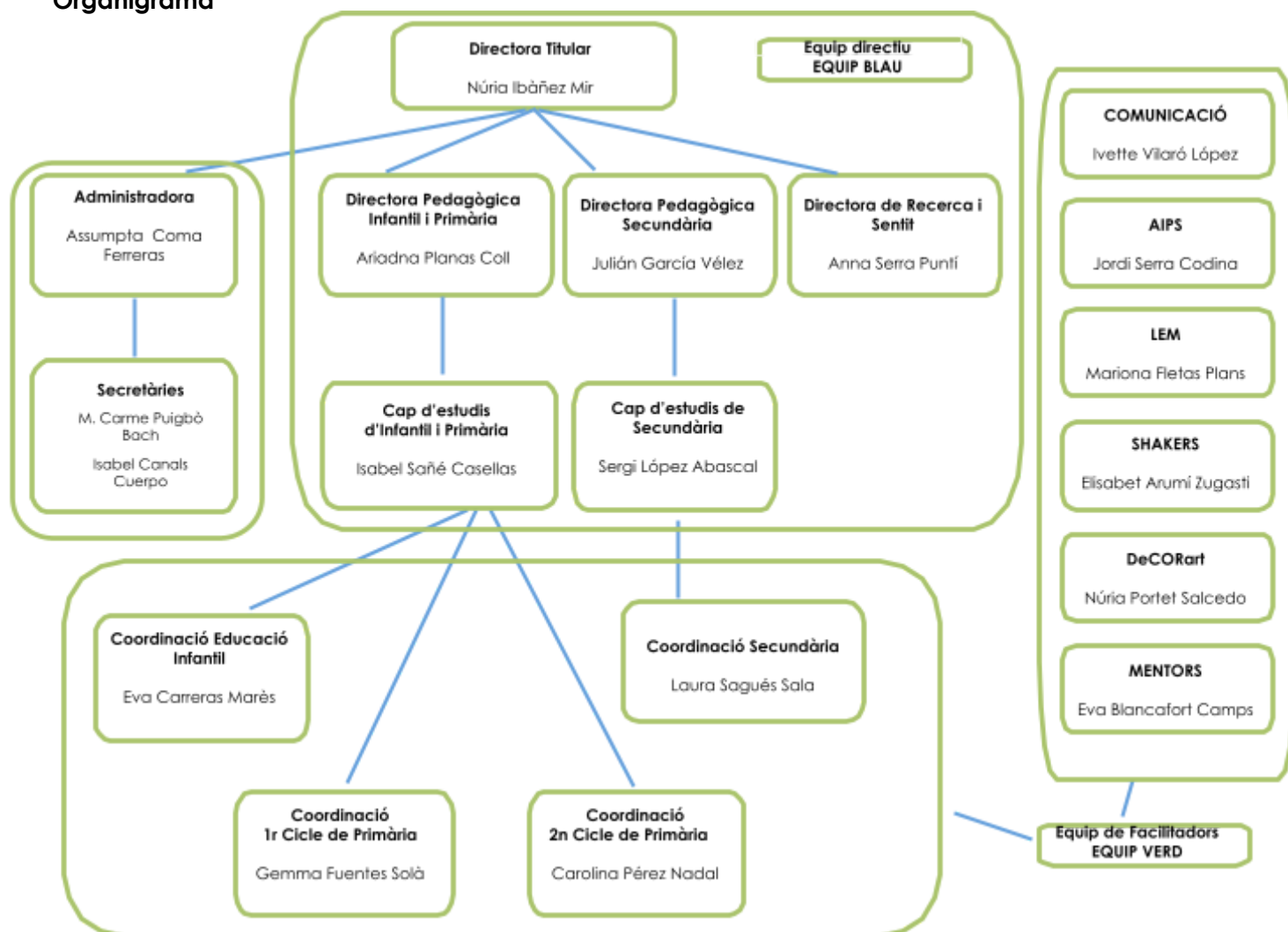
- ◆ Afia Amoah Casellas
- ◆ Íker Rabinnad Vila

Representant del personal d'Administració i Serveis:

- ◆ Isabel Canals Cuerpo

CLAUSTRE

Organigrama



PROFESSORS EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	TUTOR
I3 A	Eva Carreras Marès
I3 B	Laura Rovira Coscoy
I4 A	Sílvia Rovira González-Mellado/Paula Arumí Prat
I4 B	Anna Bernaus Mayoral/ Laia Sala Soler
I5 A	Eugènia Juez Novellas
I5 B	Susana Verdaguer Musach

NO TUTORS
Paula Arumí Prat/Marta Casimiro Muñoz
Isabel Sañé Casellas
Cristina Serrabassa Parramon

PROFESSORS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMER CICLE

CURS	TUTOR
P1 A	M ^a Riera Miralles Maqueda
P1 B	Núria Portet Salcedo
P2 A	Eva Casellas Subirana
P2 B	Gemma Fuentes Solà
P3 A	Irene Sánchez Verdaguer
P3 B	Mari Herrera Sadurní

NO TUTORS
Gemma Baulenas Iborra
Eva Blancafort Camps
Alba Espejo Serra/ Arnau Soler Arumí
Ariadna Planas Coll
Aina Gutiérrez Ponce
Cristina Serrabassa Parramon
Jordi Serra Pou

SEGON CICLE

CURS	TUTOR
P4 A	Andrea Dunkel Tort
P5 A	Elisabet Arumí Zugasti
P5 B	Carolina Pérez Nadal
P6 A	Mariona Fletas Plans
P6 B	Jordi Serra Codina

NO TUTORS
Eva Blancafort Camps
Carme Castellà Serrà
Roser Garriga Segalés
Aina Gutiérrez Ponce
Jordi Serra Pou
Núria Serra Pou
Xevi Soler Collell

PROFESSORS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS	TUTOR
S1 A	Noemí Castillo García
S1 B	Carme Goula Arnaus
S2 A	Laura Sagués Sala/ Núria Sospedra Ribas
S2 B	Cinta Aixalà Colomé / Núria Sospedra Ribas
S2 C	Andrea Serrano Raurell/ Núria Sospedra Ribas
S3 A	Sara Morales García
S3 B	Roser Saborit Puntí
S4 A	Robert Cubells Sanjuán / Dolors Aumatell Piñol
S4 B	Sandra del Valle Coll/ Dolors Aumatell Piñol

NO TUTORS
Teresa Altés de Caralt
Andreu Carreño Pérez
Julián García Vélez
Núria Ibàñez Mir
Maria Gomara Courtmarché
Sergi López Abascal
Anna Serra Puntí
Ivette Vilaró López

AMPA

És un grup de pares i mares que voluntàriament presten el seu servei a l'escola per col·laborar en l'organització d'activitats, festes i altres demandes que l'escola els trameti. La junta de l'AMPA està en procés de renovació. Completarem aquesta apartat un cop s'hagi renovat en la propera assemblea general del 3 de novembre de 2022.

JUNTA AMPA	
Presidenta i Consell Escolar	Diana Valldeoriola
Vice-presidenta	Estefania Expósito
Tresorera	Laura Espejo
Secretària i Comunicació	Pili Pasqual

Les famílies que integren l'AMPA s'organitzen per comissions per tal de fer més efectiva i productiva la seva tasca, i tenint en compte totes les activitats que realitzen al llarg de l'any.

Festes	Estefania Expósito, Anna Magem, Núria Gallifa, Maite Contreras, Imma Catalan
Comunicació	Pili Pasqual, Estefania Expósito, Diana Valldeoriola
Instagram	Rosa Vargas i Diana Valldeoriola
Menjador	Ferran Rosés, Maite Contreras
Busbici	Rosa Vargas, Laura Espejo
Extraescolars	Diana Valldeoriola, Rosa Vargas
Revisions cardiològiques	Ferran Rosés
Altres membres	Marina Rigol, Núria Pujol, Mireia Freixa

Complementen la junta de pares i mares, els següents professors:

Directora titular	Núria Ibáñez Mir
Representant dels professors	Eva Carreras Marès, Carol Pérez Nadal i Sandra del Valle Coll
Representant de la comunitat	Gna. Concepció Caruana Puig

A més de les activitats que són pròpies de cada comissió, des de l'AMPA treballen i col·laboren amb l'escola per a la familiarització de l'alumnat i les seves famílies en les noves tecnologies. Com que la nostra és una escola participativa, organitzen tallers, trobades, sortides familiars, activitats esportives... tenen una àmplia oferta d'activitats coescolars.

CALENDARI ESCOLAR

L'ordre publicada al DOGC estableix el calendari del curs 2022-2023 que, en resum, és el següent:

	Inici	Fi
Curs escolar (professors)	1 de setembre 2022	30 de juny 2023
Curs escolar alumnes Infantil i Primària	5 de setembre 2022	22 de juny 2023
Curs escolar alumnes ESO	7 de setembre 2022	20 de juny 2023
Vacances de Nadal	22 de desembre 2022	8 de gener 2023
Vacances Setmana Santa	1 d'abril 2023	10 d'abril 2023

DIES FESTIUS DE LLIURE ELECCIÓ

- ◆ 7 de desembre 2022
- ◆ 9 de desembre 2022
- ◆ 20 de febrer 2023
- ◆ 17 de març 2023
- ◆ 2 de maig 2023
- ◆ 2 de juny 2023

DIES FESTIUS NACIONALS I LOCALS

- ◆ 12 d'octubre 2022
- ◆ 31 d'octubre 2022
- ◆ 1 de novembre 2022
- ◆ 6 de desembre 2022
- ◆ 8 de desembre 2022
- ◆ 1 de maig 2023

REUNIONS DE PARES

	Dia	Hora
Reunió d'Infantil	21 de setembre 2022	20:30 h.
Reunió de Primària 1	22 de setembre 2022	20:30 h.
Reunió de Primària 2	28 de setembre 2022	20:30 h.
Reunió de Secundària S1, S2 i S3	29 de setembre 2022	20:30 h.
Reunió de Secundària S4	3 d'octubre 2022	20:30 h.