

Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a l'escola FEDAC Vic en el marc de la pandèmia

ÍNDEX

Nota introductòria

- 1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual i organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre**
- 2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais**
- 3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**
- 4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 (veure l'apartat....)**
- 5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció**

NOTA INTRODUCTÒRIA

El Departament d'Educació va publicar el 29-06-2020, el *Pla d'Actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*.

El present pla compleix amb les obligacions que s'hi determinen i les concreta en la realitat més immediata de l'escola FEDAC Vic, un cop fets els aclariments corresponents a l'estat de la pandèmia, a principis de setembre de 2020. El pla parteix del que vam realitzar i aprovar el 21 de juliol de 2020 i es presenta convenientment modificat segons les últimes directrius del Departament d'Educació en estreta col·laboració amb el de Sanitat.

1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual i organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

L'organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre queda concretada de manera precisa per a cadascuna de les etapes educatives: infantil, primer cicle de primària, segon cicle de primària i ESO.

[TRÍPLEX INFANTIL](#)

[TRÍPLEX PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA](#)

[TRÍPLEX SEGON CICLE DE PRIMÀRIA](#)

[TRÍPLEX SECUNDÀRIA](#)

2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais

a. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'infantil fins a l'ESO. Les condicions que ha de complir l'alumnat per tal de poder-se reincorporar al centre en la reobertura prevista pel 14 de setembre són:

- a. **Absència de simptomatologia** compatible amb la COVID-19.
- b. **Carnet de vacunes** al dia, recomanable.
- c. Cal portar signada la **Declaració responsable** que el centre facilitarà.
- d. No haver estat en contacte estret amb un positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

b. Docents

Es defineixen com a grups vulnerables per a COVID-19, segons les dades del *Ministerio de Sanidad* a 8 d'abril, totes aquelles persones amb diabetis, malaltia cardiovascular (inclosa la hipertensió), malaltia pulmonar, hepàtica i renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase de tractament actiu, embaràs i majors de 60 anys. Tot el personal docent i no docent que formi part d'aquests grups de risc no poden incorporar-se.

Tot el personal que no s'incorpori per pertànyer a un dels grups de risc, haurà d'omplir una Declaració Responsable per fer l'estudi de població vulnerable i/o sensible per tal de portar a terme la reincorporació presencial al lloc de treball. En cas que sigui necessari, es complementarà amb la documentació addicional necessària per als tràmits a través del correu electrònic de la direcció del centre per tal de fer l'avaluació de personal sensible.

c. Espais

Cada grup ocuparà una classe amb l'espai suficient per tal de respectar la distància social pautada. La distribució dels alumnes a l'aula també es farà prioritzant aquest criteri.

En cas que un grup estable ocupi una aula que no és la pròpia del grup, sempre anirà a ocupar el mateix espai i, en acabar serà convenientment desinfectat.

Per tal que tots els alumnes puguin anar al pati, s'establiran uns horaris que garanteixin que no coincidirà més d'un grup en la mateixa parcel·la. De la mateixa manera es regularan les entrades i sortides per evitar aglomeracions a les portes del centre.

Quant a patis, els alumnes d'ESO baixaran tots a l'hora establerta, les 10 del matí, però ho faran per accessos diferents i ocupants diversos espais dins els propis patis. Durant l'esbarjo no es podran barrejar alumnes de cursos diferents. Els alumnes de Primària baixaran en dos torns: els de segon cicle d'11 a 2/4 de 12, mentre que els de primer cicles sortiran de 2/4 de 12 a les 12, amb dos torns ocuparan espais diferents com els alumnes d'ESO i no podran jugar barrejats. Per últim els d'Infantil també aniran al pati a l'hora que tenien costum de fer-ho, a les 12 i també seran distribuïts per patis diferents.

Taula d'infantil i primària

GRUPS	NÚM. ALUMNES	NÚM. DOCENTS		NÚM. ESPECIALISTES		NÚM. PERSONAL DE SUPORT	ESPAI ESTABL E	ESPAI TEMPORAL
I3 A	16	1	Sílvia Rovira	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I3 A
I3 B	17	1	Anna Bernaus	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I3 B
I4 A	15	1	Eugènia Juez	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I4 A
I4 B	15	1	Eva Carreras	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I4 B
I4 C	15	1	Arola Rial	3	Arola Rial Isabel Sané Paula Arumí			Aula de I4 C
I5 A	15	1	Montse Masramon	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I5 A
I5 B	15	1	Susana Verdaguer	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I5 B
I5 C	15	1	Laia Sala	2	Arola Rial Isabel Sané			Aula de I5 C
P.1 A	16	1	Riera Miralles	2	Gil Grau Martí Pedrón			Aula de P.1 A
P.1 B	16	1	Gemma Fuentes	3	Gil Grau Martí Pedrón Eva Casellas			Aula de P.1 B
P.1 C	16	1	Alba Espejo	3	Gil Grau Martí Pedrón Eva Casellas			Aula de P.1 c
P.2 A	13	1	Núria Portet	3	Gil Grau Martí Pedrón Eva Casellas			Aula de P.2 A
P.2 B	13	1	Roser Garriga	4	Gil Grau Martí Pedrón	1	Eva Casellas	Aula P.2 B

					Eva Casellas Núria Portet		
P.3 A	16	1	Mari Herrera	3	Martí Pedrón Gil Grau Eva Casellas		Aula de P.3 A
P.3 B	16	1	Ariadna Planas	3	Martí Pedrón Gil Grau Eva Casellas		Aula de P.3 B
P.3 C	16	1	Cristina Serrabassa	3	Eva Casellas Ariadna Planas Gil Grau		Aula de P.3 C
P.4 A	17	1	Elisabet Arumí	2	Jordi Serra Pou Gil Grau		Aula de P.4 A
P.4 B	17	1	Carol Pérez	3	Jordi Serra Pou Gil Grau Núria Serra		Aula de P.4 B
P.4 C	17	1	Núria Serra Pou	2	Jordi Serra Pou Gil Grau		Aula de P.4 C
P.5 A	17	1	Irene Sánchez	3	Sergi López Gil Grau Queralt Pratsobreroca		Aula de P.5 A
P.5 B	17	1	M ^a Carme Castellà	3	Sergi López Gil Grau Queralt Pratsobreroca		Aula de P.5 B
P.5 C	16	1	Queralt Pratsobreroca	4	Jordi Serra Pou Gil Grau Irene Sánchez MCarme Castellà		Aula de P.5 C
P.6 A	19	1	Jordi Serra Codina	4	Jordi Serra Pou Gil Grau Andrea Dunkel Mariona Fletas		Aula de P.6 A
P.6 B	19	1	Mariona Fletas	2	Jordi Serra Pou Gil Grau		Aula de P.6 B
P.6 C	19	1	Andrea Dunkel	3	Jordi Serra Pou Gil Grau		Aula de P.6 C

					Jordi Serra Codina		
P.6 D	20	1	Eva Blancafort	3	Jordi Serra Pou Gil Grau Jordi Serra Codina		Aula de P.6 C

Taula de secundària

GRUPS	NÚM. ALUMNES	EQUIP MESTRES DEL CURS		NÚM. ESPECIALISTES		ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
S1A	17	1	Noemí Castillo	9	Anna Serra Sergi López Mireia Rial Núria Sospedra Ivette Vilaró Janira Anguita Carme Goula Julián García Noemí Castillo	Classe S1A	Classe S1C
S1B	18	1	Julián García	8	Anna Serra Núria Ibàñez Núria Sospedra Mireia Rial Janira Anguita Carme Goula Sergi López Laura Sagués (Mar Juárez)	Classe S1B	Classe S1C
S1C	17	1	Laura Domínguez	11	Anna Serra Núria Sospedra Mireia Rial Julián García Janira Anguita Núria Ibàñez Sara Morales Cinta Aixalà Carme Goula Sergi López Noemí Castillo Roser Saborit	Classe S1C	Classe S1C
S2A	21	1	Janira Anguita	11	Anna Serra Mireia Rial Ivette Vilaró Sandra del Valle Carme Goula Núria Sospedra Sara Morales Sergi López	Classe S2A	Classe 2C

					Noemí Castillo Roser Saborit Dolors Aumatell		
S2B	20	1	Cinta Aixalà	8	Anna Serra Mireia Rial Julián García Janira Anguita Sara Morales Laura Domínguez Sergi López Noemí Castillo	Classe S2B	Classe 2C
S2C	20	1	Laura Sagués (Mar Juárez)	8	Anna Serra Mireia Rial Ivette Vilaró Julián García Janira Anguita Dolors Aumatell Sara Morales Sergi López		
S3A	20	1	Ivette Vilaró	11	Dolors Aumatell Sandra del Valle Cinta Aixalà Laura Sagués (Mar Juárez) Núria Ibàñez Sergi López Robert Cubells Ivette Vilaró Carme Goula Roser Saborit Dolors Aumatell	Classe S3A	LAB TECNO
S3B	21	1	Carme Goula	11	Sandra del Valle Roser Saborit Maria Gomara Laura Domínguez Núria Ibàñez Sergi López Noemí Castillo Ivette Vilaró Carme Goula Roser Saborit Sara Morales	Classe S3B	LAB TECNO
S3C	21	1	Núria Sospedra	10	Dolors Aumatell Sandra del Valle Mireia Rial Noemí Castillo Núria Ibàñez Sergi López Robert Cubells Ivette Vilaró Carme Goula Roser Saborit	LAB TECNO	LAB TECNO
S4A <i>Ciències</i>	23	1	Sandra del Valle	8	Teresa Altés Roser Saborit Sergi López Ivette Vilaró Núria Ibàñez Robert Cubells	Classe S4A	LAB BIO

					Janira Anguita Sara Morales		
S4B <i>Lletres</i>	19	1	Robert Cubells	8	Teresa Altés Carme Goula Sergi López Maria Gomara Núria Ibàñez Cinta Aixalà Sara Morales Laura Sagués (Mar Juárez)	Classe S4B	LAB BIO
S4C <i>Mòduls</i>	16	1	Roser Saborit	10	Teresa Altés Julián García Sergi López Cinta Aixalà Núria Ibàñez Laura Domínguez Robert Cubells Sandra del Valle Sara Morales Dolors Aumatell	Classe S4C	LAB BIO
S4C <i>Mòduls</i>	16	1	Sara Morales	10	Teresa Altés Ivette Vilaró Sergi López Carme Goula Anna Serra Núria Ibàñez Laura Sagués (Mar Juárez) Robert Cubells Sandra del Valle Noemí Castillo	LAB BIO	LAB BIO

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Crear uns torns perquè els mestres vagin a rebre els nens, els prenguin la temperatura i s'assegurin que es desinfecten correctament a les portes d'entrada de l'escola.

Les entrades i sortides del centre es gestionaran de la següent manera:

Alumnes d'Infantil – entraran i sortiran sempre per la porta que dona exclusivament a aquesta etapa. Els pares no podran entrar a dins l'escola, excepte els de I3 mentre duri el període d'adaptació

Alumnes de primer cicle de Primària – entraran i sortiran sempre per la porta principal de l'escola, del carrer del Pare Coll

Alumnes de segon cicle de Primària – entraran per la porta principal del carrer del Pare Coll i sortiran, tant a la una com a les cinc, per la porta lateral del carrer Pla de Balenyà

Alumnes d'ESO – entraran i sortiran per la porta lateral del carrer Pla de Balenyà, excepte a les 3 i a les 5, que ho faran per la porta de l'altre cantó de l'escola, de la Ronda Camprodon

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes

com a la persona que quedi al seu càrrec)

3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove
4. Els encarregats de la traçabilitat de l'escola (les cap d'estudis) es posaran en contacte amb la referent del CAP que pertoca al centre per tal d'informar i prendre les mesures més adequades en cada cas
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública
6. La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del

darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID- 19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola.

5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola es netejarà i desinfectarà diàriament. Durant el matí, s'aniran desinfectant els espais que hagin estat ocupats, i a la tarda, es procedirà a una desinfecció general.

Quan estiguem en espais interiors, deixarem portes i finestres obertes sempre que sigui possible per facilitar la ventilació.

Caldrà que cada alumne porti la seva pròpia mascareta, excepte a educació infantil on no és obligatòria.

Caldrà incorporar els següents hàbits de rentat de mans amb aigua i sabó o gels hidroalcohòlics:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- abans i després d'esmorzar
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de les diferents activitats

A totes les entrades i sortides de l'edifici, disposarem d'una catifa desinfectant per on caldrà que passin els infants abans d'entrar al recinte escolar. A continuació, hauran de passar per una altra, perquè les sabates els quedin eixutes.

Document consensuat el 02/09/2020 per l'equip Directiu i coordinacions de l'escola FEDAC Vic, i aprovat pel Consell Escolar en la teva sessió del dia 03/09/2020