

Pla d'organització de centre per al curs 2021-2022 per a l'escola FEDAC Vic en el marc de la pandèmia

ÍNDEX

Nota introductòria

1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual i organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

6. Ús de la mascareta

7. Coescolars, sortides, colònies i menjador

8. Vigència

NOTA INTRODUCTÒRIA

El Departament d'Educació ha publicat a data de maig del 2021, el *Pla d'Actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*.

El present pla compleix amb les obligacions que s'hi determinen i les concreta en la realitat més immediata de l'escola FEDAC Vic, un cop fets els aclariments corresponents a l'estat de la pandèmia, a principis de setembre de 2020. El document parteix del que vam realitzar i aprovar el 8 de setembre de 2020 i es presenta convenientment modificat segons les últimes directrius del Departament d'Educació en estreta col·laboració amb el de Sanitat.

1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual i organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

L'organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre queda concretada de manera precisa per a cadascuna de les etapes educatives: infantil, primer cicle de primària, segon cicle de primària i ESO.

2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais

a. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'infantil fins a l'ESO. Les condicions que ha de complir l'alumnat per tal de poder-se reincorporar al centre en la reobertura prevista pel 13 de setembre són:

- a. **Absència de simptomatologia** compatible amb la COVID-19
- b. **Carnet de vacunes** al dia, recomanable
- c. Cal portar signada la **Declaració responsable** que el centre facilitarà

d. No haver estat en contacte estret amb un positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

b. Docents

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els alumnes.

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida, malalties cardiovasculars, malalties hepàtiques, pulmonars, renals, neurorològiques, neuromusculars cròniques, immunodeficiència congènita o adquirida, o bé càncer.

Les dones embarassades es consideren col·lectiu d'especial consideració.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

c. Espais

Cada grup ocuparà una classe amb l'espai suficient, sense necessitat de requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta a 1,5 metres o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m², quan estiguin en el grup de convivència estable.

En cas que un grup estable ocupi una aula o altre espai que no sigui la pròpia del grup, procurarem que sempre sigui la mateixa. I en acabar, es realitzaran els protocols de neteja que estiguin vigents.

La sortida al pati serà esglaonada, amb torns d'esbarjo per a cada cicle, tenint en compte que hi pot haver, a la vegada més d'un grup estable compartint un mateix espai i interaccionant entre ells. En aquest cas serà obligat l'ús de la mascareta. Si juguen en grups de convivència estable, podran prescindir-ne.

Quant a patis, els alumnes d'ESO baixaran tots a l'hora establerta, les 10 del matí, però ho faran per accessos diferents. Durant l'esbarjo no es podran barrejar alumnes de cursos diferents, sense mascareta. Els alumnes de Primària baixaran en dos torns: els de segon cicle d'11 a 2/4 de 12; mentre que els de primer cicle sortiran de 2/4 de 12 a les 12. Per últim els d'Infantil també aniran al pati a l'hora que tenien costum de fer-ho, a les 12 tots junts i amb mascareta.

Taula d'infantil i primària

GRUPS	NÚM. ALUMNES	NÚM. DOCENTS	NÚM. ESPECIALISTES	NÚM. PERSONAL DE SUPORT	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
I3 A	20	1 Sílvia Rovira	3 Xènia Sanjosé Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Paula Arumí Cristina Serrabassa	Aula de I3 A	
I3 B	20	1 Anna Bernaus	3 Xènia San José Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Paula Arumí Cristina Serrabassa	Aula de I3 B	
I4 A	21	1 Eugènia Juez	3 Xènia San José Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Laura Rovira Paula Arumí	Aula de I4 A	
I4 B	22	1 Eva Carreras	3 Xènia San José Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Laura Rovira Paula Arumí Cristina Serrabassa	Aula de I4 B	
I5 A	24	1 Laia Sala	3 Xènia San José Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Isabel Sañé Parula Arumí	Aula de I5 A	
I5 B	25	1 Susana Verdaguer	3 Xènia San José Cristina Serrabassa Isabel Sañé	Isabel Sañé Paula Arumí	Aula de I5 B	
P.1 A	22	1 Riera Miralles	3 Judit Buscallà Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Gemma Baulenas Cristina Serrabassa	Aula de P.1 A	
P.1 B	22	1 Núria Portet	3 Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Gemma Baulenas Cristina Serrabassa	Aula de P.1 B	
P.2 A	25	1 Roser Garriga	3 Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Eva Casellas Arnau Soler	Aula de P.2 A	
P.2 B	26	1 Gemma Fuentes	3 Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Eva Casellas Arnau Soler	Aula P.2 B	

P.3 A	26	1	Ariadna Planas	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Mari Herrera	Aula de P.3 A	
P.4 A	24	1	Andrea Dunkel	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Cristina Serrabassa Eva Casellas	Aula de P.4 A	
P.4 B	24	1	Carol Pérez	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Mari Herrera Eva Casellas Eva Blancafort	Aula de P.4 B	
P.5 A	25	1	Elisabet Arumí	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Carne Castellà Eva Blancafort Xevi Soler	Aula de P.5 A	
P.5 B	25	1	Irene Sánchez	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Jordi Serra Pou	Carne Castellà Eva Blancafort Xevi Soler	Aula de P.5 B	
P.6 A	25	1	Jordi Serra Codina	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Sergi López	Xevi Soler Eva Blancafort Mariona Fletas Carne Castellà	Aula de P.6 A	
P.6 B	24	1	Mariona Fletas	3	Aina Gutiérrez Martí Pedrón Sergi López	Xevi Soler Eva Blancafort Carne Castellà	Aula de P.6 B	

Taula de secundària

GRUPS	NÚM. ALUMNES	EQUIP MESTRES DEL CURS	NÚM. ESPECIALISTES		ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL	
S1A	27	2	Noemí Castillo García Núria Sospedra Ribas	13	Anna Serra Sergi López Rosa Iniesta Núria Sospedra Ivette Vilaró Cinta Aixalà Andrea Serrano Carme Goula Julián García Noemí Castillo Laura Domínguez Sandra del Valle Laura Sagués	Classe S1A	Desdoblament S1
S1B	28	2	Julián García Vélez Núria Sospedra Ribas	13	Anna Serra Sergi López Rosa Iniesta Núria Sospedra Ivette Vilaró Cinta Aixalà Núria Ibàñez Carme Goula Julián García Noemí Castillo Laura Domínguez Sandra del Valle Laura Sagués	Classe S1B	Desdoblament S1
S1C	27	2	Laura Domínguez Marsillo Núria Sospedra Ribas	13	Anna Serra Sergi López Rosa Iniesta Núria Sospedra Ivette Vilaró Cinta Aixalà Andrea Serrano Carme Goula	Classe S1C	Desdoblament S1

					Julián García Noemí Castillo Laura Domínguez Sandra del Valle Laura Sagués		
S2A	26	2	Laura Sagués Sala Andrea Serrano Raurell	13	Teresa Altés Julián García Ivette Vilaró Noemí Castillo Núria Ibàñez Dolors Aumatell Laura Dominguez Rosa Iniesta Anna Serra Carme Goula Sara Morales Sergi López Núria Sospedra	Classe S2A	Desdoblament S2
S2B	26	2	Cinta Aixalà Colomé Andrea Serrano Raurell	13	Teresa Altés Julián García Ivette Vilaró Noemí Castillo Núria Ibàñez Dolors Aumatell Laura Dominguez Rosa Iniesta Anna Serra Carme Goula Sara Morales Sergi López Núria Sospedra	Classe S2B	Desdoblament S2
S3A	30	2	Ivette Vilaró López Sara Morales García	11	Sandra del Valle Dolors Aumatell Laura Domínguez Núria Ibàñez Roser Saborit Robert Cubells	Classe S3A	LAB TECNO

					Sergi López Cinta Aixalà Laura Sagués Núria Sospedra Maria Gómara		
S3B	31	2	Carme Goula Arnau Sara Morales García	11	Sandra del Valle Dolors Aumatell Laura Domínguez Núria Ibàñez Roser Saborit Noemí Castillo Sergi López Cinta Aixalà Laura Sagués Núria Sospedra Maria Gómara	Classe S3B	LAB TECNO
S4A		2	Robert Cubells Sanjuán Sandra del Valle Coll	11	Sergi López Julián García Carme Goula Dolors Aumatell Laura Domínguez Sara Morales Núria Ibàñez Cinta Aixalà Laura Sagués Maria Gómara Ivette Vilaró	Classe S4A	LAB BIO
S4B		2	Roser Saborit Puntí Sandra del Valle Coll	11	Sergi López Julián García Carme Goula Dolors Aumatell Laura Domínguez Sara Morales Núria Ibàñez Cinta Aixalà Laura Sagués	Classe S4B	LAB BIO

				Maria Gómara Ivette Vilaró		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Tal i com indiquen els protocols dels Departaments d'Educació i Sanitat, ja no prendrem la temperatura als alumnes, en entrar a l'escola. Per això, obrirem les portes de l'escola només 8 minuts abans i les tancarem 8 minuts després de l'hora.

Les entrades i sortides del centre es gestionaran de la següent manera:

Alumnes d'Infantil – entraran i sortiran sempre per la porta que dóna exclusivament a aquesta etapa. Els pares no podran entrar a dins l'aula, excepte els de l3 mentre duri el període d'adaptació, durant el qual deixarem que entri només un acompanyant assegurant els requisits d'accés.

Alumnes de primer cicle de Primària – entraran i sortiran sempre per la porta principal de l'escola, del carrer del Pare Coll.

Alumnes de segon cicle de Primària – entraran per la porta principal del carrer del Pare Coll i sortiran, tant a la una com a les cinc, per la porta lateral del carrer Pla de Balenyà

Alumnes d'ESO – entraran i sortiran per la porta lateral del carrer Pla de Balenyà, excepte a les 3, que ho faran per la porta principal de l'escola, del carrer Pare Coll.

En els espais interiors es continuaran utilitzant els circuits de circulació del curs passat, per evitar que hi hagi aglomeracions i es barregin els diferents grups de convivència estable.

4. Pla d'actuació en cas detectar un possible cas de COVID-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec)
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove
4. Els encarregats de la traçabilitat de l'escola (les cap d'estudis) es posaran en contacte amb la referent del CAP que pertoca al centre per tal d'informar i prendre les mesures més adequades en cada cas
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública
6. La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si

s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID- 19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola.

5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola es netejarà i desinfectarà diàriament. Tot i que no és obligatori, durant el matí, s'aniran desinfectant els espais que hagin estat ocupats i tot allò que es cregui convenient i, a la tarda, es procedirà a una desinfecció general.

Quan estiguem en espais interiors, deixarem portes i finestres obertes sempre que sigui possible per facilitar la ventilació i crear corrents d'aire perquè circuli. Durant l'hivern, no podem descuidar la ventilació que cal realitzar amb una periodicitat de 10 minuts cada hora.

Es recomana prioritzar les activitats en zones exteriors, ja que són considerades de baix risc de contagi.

Caldrà incorporar els següents hàbits de rentat de mans amb aigua i sabó o gels hidroalcohòlics:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- abans i després d'esmorzar
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de les diferents activitats

6. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat de grup, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta serà:

- **educació infantil** – no obligatòria dins l'aula, però sí en les arribades i sortides, i al pati.
- **educació primària** – és obligatòria a l'aula, i al pati perquè es barregen diferents edats.
- **educació secundària** – obligatòria, excepte a educació física si mantenen les distàncies
- **personal docent i no docent** – obligatòria

7. Coescolars, sortides, colònies i menjador

Les coescolars, sortides i colònies, així com el servei de menjador, es realitzaran amb normalitat segons marquin els protocols del moment.

8. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents durant el curs escolar 2021 – 2022. No obstant això, aquestes s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

Document consensuat el 02/09/2021 per l'equip Directiu i coordinacions de l'escola FEDAC Vic, i aprovat pel Consell Escolar en la teva sessió del dia 16/09/2021