



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE FEDAC VIC

Com a escola concertada, a FEDAC Vic impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a educació infantil dediquem a les activitats complementàries següents:

### • LEM

A l'escola FEDAC Vic apostem pel lideratge personal perquè fomenta l'autonomia, desenvolupa la resiliència emocional, estimula la creativitat i innovació, millora les habilitats de comunicació i promou una cultura de responsabilitat. Aquest enfocament no només capacita els estudiants per afrontar reptes amb èxit, sinó que també contribueix a la formació d'individus autònoms, creatius i compromesos amb la seva pròpia evolució personal.

Per aquest motiu, a l'escola portem a terme el projecte Líder En Mi (LEM). Aquesta proposta els ajuda a desenvolupar habilitats de lideratge personal que els seran útils al llarg de tota la vida, i que els ajudaran a prendre bones decisions a l'hora de liderar el seu projecte vital. També es treballa en uns principis que, com les arrels d'un arbre, han de mantenir la integritat de cadascuna de les persones que estem formant.

El programa Líder En Mi es basa en el llibre "Els 7 Hàbits de les persones altament efectives" de Stephen Covey, i permet el coneixement i l'experiència dels 7 hàbits. A través d'activitats motivadores oferim als alumnes eines i tècniques que els ajuden a reconèixer les seves capacitats, a potenciar-les al màxim i a treballar efectivament, alhora que els ajuda també a reconèixer les capacitats dels companys i a aprendre a treballar plegats.

En definitiva, volem que aquestes persones que estem acompanyant en el seu creixement siguin ciutadans feliços, inconformistes, col·laboradors i amb aspiracions. Volem que siguin motors de canvi del seu entorn i que treballin amb la resta de membres de la societat per a construir plegats un futur millor.

### • Àrtic

Aquesta complementària està contemplada dins els espais d'aprenentatge i en situacions d'aprenentatge dins els projectes.

Entenem el Pensament Computacional com un llenguatge a partir del qual ens podem relacionar amb el món. Els beneficis de la seva aplicació inclouen desenvolupar habilitats lingüístiques i numèriques, estimular la creativitat i fomentar la resolució de problemes i l'aprenentatge col·laboratiu.

Hem plantejat la proposta per apropar la robòtica i el pensament computacional a Educació Infantil a partir de situacions d'aprenentatge que tenen com a base el joc, la manipulació i la interacció, tant amb materials de l'entorn com amb els companys.

En aquesta aventura ens acompanyen els robots BEE-BOTS, uns petits robots en forma d'abella que permeten treballar de manera lúdica i efectiva la lateralitat, el raonament lògic i la ubicació espacial, entre altres capacitats relacionades amb la programació. També comptem amb pissarres interactives i tauletes digitals, com a eines pedagògiques que complementen els aprenentatges de forma lúdica i experimental.



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE FEDAC VIC

### • Escacs

Els escacs són una eina d'aprenentatge transversal, interdisciplinària i molt integradora que permet vincular aprenentatges dels diferents àmbits curriculars i reforçar valors i hàbits d'una forma lúdica i activa.

L'ús educatiu dels escacs fa que els alumnes puguin desenvolupar les seves habilitats cognitives i socio-afectives, aspecte que afavoreix, entre altres capacitats, la memòria, la concentració, la presa de decisions, la reflexió, la visió espacial i el raonament lògic-matemàtic.

De la mateixa manera, també ajuda a reconèixer errors, a obtenir un sentit d'assoliment i una major autoestima i, a portar la iniciativa quan cal.

A l'etapa d'infantil els alumnes no juguen partides d'escacs sinó que s'introdueixen en el joc a partir de contes i activitats lúdiques que els ajuden a familiaritzar-se amb les peces i l'escaquer: contes, històries, titelles, cançons... que tenen com a protagonistes les peces d'escacs.

### • Educació emocional / Emmaús

L'educació emocional té un pes molt important en el dia a dia dels infants. Així doncs, des de l'etapa d'Educació Infantil, vetllem perquè els alumnes facin un aprenentatge d'identificació i reconeixement de les seves emocions.

Saber expressar i gestionar com ens sentim, què ens ha pogut provocar aquest sentiment, entendre que totes les emocions són necessàries, acceptar-nos a nosaltres mateixos/mateixes, són conceptes clau que desenvolupem i treballlem transversalment a les aules.

A més, combinem l'educació emocional amb l'Emmaús, que és un moment de silenci només per a TU, on connectar amb el COR, el COR, el CAP i l'ÀNIMA. Emmaús és un camí per trobar la Pau interior i expandir-la al món. Un espai de l'escola, on només entrar, percep la llum, sents el caliu de la decoració zen i trobes un moment de silenci, de calma.

En un món cada vegada més accelerat, en el qual vivim amb "contaminació visual i acústica", rapidesa, agitació mental i tensions ambientals; fets que provoquen estrès, dèficit d'atenció, incompetència emocional, manca d'habilitats socials..., resulta indispensable crear a les escoles un espai que fomenti l'escolta l'interior, l'ús de les competències emocionals, la bona convivència, la disminució de l'estrès i, en definitiva, la millora la salut.

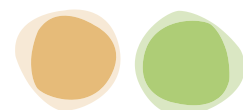
En aquesta aventura ens acompanyen els robots BEE-BOTS, uns petits robots en forma d'abella que permeten treballar de manera lúdica i efectiva la lateralitat, el raonament lògic i la ubicació espacial, entre altres capacitats relacionades amb la programació. També comptem amb pissarres interactives i tauletes digitals, com a eines pedagògiques que complementen els aprenentatges de forma lúdica i experimental.

### • Oratòria

En el món actual, les habilitats comunicatives prenen cada cop més rellevància i estan molt valorades, tant en l'àmbit personal com en l'acadèmic i professional.



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL DE FEDAC VIC



L'objectiu principal és fer competents als i les alumnes en l'oratória proporcionant-los diferents eines i donant resposta a la necessitat de cuidar i profunditzar la comunicació i l'expressió oral.

Considerem important que els alumnes puguin expressar-se correctament i sàpiguen defensar les seves idees en diferents situacions i entorns.

L'oratória està contemplada dins els espais d'aprenentatge, oferint-los diferents situacions comunicatives en les quals acompanyem als nens i nenes en el desenvolupament d'habilitats i estratègies per la comunicació i l'expressió oral.



“

**Som, fem i estem per TU**